

Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen koronapandemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2021-2022

Sivla 26.08.2021 § 103
124/12.00.01/2021

Valmistelija: kehittämisspäällikkö-opistojen rehtori Sini Käkönen,
p. 040 751 4731

Opetus- ja kulttuuriministeriö julkaisi haettavaksi valtion erityisavustuksen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa vuosille 2021–2022. Avustuksen hakuaika oli 3.6. – 6.8.2021.

Valtionavustuksen tavoitteena on parantaa lasten kehityksen ja oppimisen edistämistä sekä tuen toteuttamista varhaiskasvatustilanteiden ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Erityisenä tavoitteena on varmistaa varhaiskasvatukseen edellytykset tukea heikommassa asemassa olevien lasten, vieraskielisten lasten, erityistä tukea tarvitsevien lasten sekä maahanmuuttotilanteiden lasten oppimista ja kehitystä. Lisäksi tuetaan niitä lapsia, joiden kehitys ja oppiminen ovat vaarantuneet pitkäaikaisien poissaolojen vuoksi.

Esi- ja perusopetuksessa valtionavustuksen tavoitteena on parantaa lasten ja nuorten edellytyksiä jatkaa oppimista perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti vuosina 2021 ja 2022. Erityisesti tavoitteena on varmistaa koulujen edellytykset tukea heikommassa asemassa olevien oppilaiden, vieraskielisten oppilaiden, erityisen ja tehostetun tuen oppilaiden, maahanmuuttotilanteiden sekä korona-aikana perusopetuksen kesken jättäneiden oppilaiden oppimista. Lisäksi tuetaan niitä lapsia ja nuoria, joiden syrjäytymisen riskiä koronapandemian pitkittyminen on erityisesti lisännyt ja ennaltaehkäistään koulupoissaoloja ja koulupudokkuutta.

Avustuksen tavoitteena on erityisesti varmentaa koulujen edellytykset tukea heikommassa asemassa olevien oppilaiden, vieraskielisten oppilaiden, erityisen ja tehostetun tuen oppilaiden, maahanmuuttotilanteiden sekä perusopetuksen kesken jättäneiden oppilaiden oppimista.

Valtionavustus on tarkoitettu koronapandemiasta johtuvien vaikutusten tasoittamiseen, oppimiseen, oppilaanohjaukseen, hyvinvointiin ja tukeen liittyvien ongelmien ehkäisemiseen ja oppimisen edellytysten parantamiseen esi- ja perusopetuksessa.

Erityisavustusta voidaan käyttää:

Varhaiskasvatuksen tukitoimien vahvistamiseen niiden lasten kohdalla, joiden tuen tarve on lisääntynyt tai joiden tuen tarpeeseen ei ole pystytty riittävästi vastaamaan koronapandemian aikana. Suomi toisena kielenä opetuksen lisäämiseen tai tehostamiseen koronapandemian vaikutusten

tasaamiseksi.

Esi- ja perusopetuksessa avustusta voidaan käyttää tukiopetuksen, osa-aikaisen erityisopetuksen sekä muun tuen järjestämiseen niille oppilaille, joilla opetuksen järjestäjä arvioi koronapandemian vaikutusten vuoksi olevan puutteita opetussuunnitelman perusteiden mukaisten oppimistavoitteiden osalta.

Lisäksi avustusta voidaan käyttää suomi toisena kielenä opetukseen, valmistavan opetuksen tukemiseen sekä koronapandemiasta aiheutuneiden lisääntyneiden koulupoissaolosten seurauksien lieventämiseen ja koulupudokkuusriskissä olevien oppilaiden tukemiseen.

Valtion erityisavustus myönnetään opetuksen järjestäjälle hakemuksen perusteella käytettäväksi 31.12.2022 mennessä. Valtion erityisavustusta myönnetään enintään 95 % kokonaismenoista, joten omarahoitusosuus on vähintään 5 %.

Mikäli kunta lomauttaa varhaiskasvatus ja/tai opetushenkilökuntaa, tulee rahoitus palauttaa opetus- ja kulttuuriministeriölle siltä osin, kun lomautuksen vaikutukset kohdistuvat valtion erityisavustuksena haettuihin toimintoihin.

Jämsän kaupunki haki varhaiskasvatukseen sekä esi- ja perusopetukseen koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi kohdennettua valtion erityisavustusta 24.6.2021 päivättyllä hakemuksella yhteensä 813 675 €. Hankkeen omarahoitusosuus on 5 % (42 825€), joten hankkeeseen käytetään hakemuksen mukaisesti yhteensä 856 500€.

Hankehakemus on laadittu yhdessä perusopetuksen rehtoreiden kanssa ja perusopetuksen tarpeet on huomioitu kaikkien koulujen osalta. Varhaiskasvatuksen osuutta ja tarpeita on käsitelty varhaiskasvatuksen johtoryhmässä.

Hakemuksessa kuvataan **käyttötarkoitusta** seuraavasti:

”Avustusta tullaan käyttämään pitkittyneen korona-ajan aiheuttamiin tuen tarpeisiin kohdennettuna Jämsän kaupungin varhaiskasvatuksen lapsiin ja perusopetusikäisiin koululaisiin.”

Hakemuksessa kuvataan **tarvekuvausta** mm. seuraavasti:

” Pitkittänyt koronapandemia on aiheuttanut sen, että osalle varhaiskasvatuksen lapsista sekä perusopetuksen oppilaista on muodostunut uusia ja syveneviä tuen tarpeita. Karanteeni- ja etäopetusjaksojen jälkeen on osalla oppilaista ollut vaikeuksia palautua takaisin lähiopetuksen rytmiin. Koulupoissaolot ovat lisääntyneet ja sosiaaliselle tuelle on ollut enemmän tarvetta.”

”Monien perheiden hyvinvoinnissa on huomattavissa epävarmuutta ja huolenaiheita. Tällä on vaikutusta siihen, että miten lapsi jaksaa hoitaa oman arkensa päiväkodissa ja koulussa.”

Hakemuksessa kuvataan **toteutustapaa** mm. seuraavasti:

”Avustuksen avulla tullaan tukemaan niitä varhaiskasvatuksen lapsia sekä perusopetuksen oppilaita, joille on syntynyt kevään 2020 ja lukuvuoden 2020–2021 etäopetusjaksojen aikana erilaisia tiedollisia ja taidollisia sekä myös sosiaaliseen ja psyykkiseen jaksamiseen liittyviä lisätuen tarpeita.”

”Avustuksen avulla palkataan **12 ryhmänohjaajaa** varhaiskasvatukseen, **7 resurssiopettajaa** perusopetukseen, **1 opinto-ohjaaja** tekemään tehostettua oppilaanohjaamista, **2 koulunkäynninohjaajaa** sekä **1 nuorisohjaaja**.

Vuoden 2020 korona-avustuksen avulla aloitettuja hyviksi havaittuja toimintaprosesseja ja yhteistyömalleja jatketaan. Yhteisopettajuus, nuorisotyön tuominen koulun arkeen sekä perusopetuksen päättövaiheessa olevien oppilaiden erityinen tukeminen ovat olleet toimivia tukimuotoja.”

Pitkittänyt korona-aika ei saisi aiheuttaa sitä, että lapsille jää pysyviä tai pitkäkestoisia puutteita hyvinvointiin ja osaamiseen. Tuen kodentaminen on lukuvuoden 2021–2022 alkupuolella helpompaa kuin lukuvuoden 2020–2021 alussa. Osa korona-ajan vaikutuksista lapseen on konkretisoitunut vasta kevään 2021 aikana.

Hakemus on nähtävillä sähköisessä kokousjärjestelmässä. Hanketoiminnan luonteesta johtuen hakemukset joudutaan usein käsittelemään hakuajan jälkeen.

Kehittämispäällikkö-opistojen rehtori Sini Käkönen selvitti asiaa kokouksessa.

Toimivalta, johon päätös perustuu:

Jämsän kaupungin hallintosäännön mukaan sivistyslautakunta päättää avustuksista ja kehittämishankkeisiin osallistumisesta (26§)

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy valtion erityisavustuksen hakemisen. Sivistyslautakunta merkitsee hyväksyttynä tiedoksi avustuksen käyttöön liittyvät reunaehdot ja saattaa ne edelleen kaupunginhallitukselle tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.