

## **Valtion erityisavustuksen hakeminen / esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet ja laadun kehittäminen vuosina 2022-2023**

Sivla 31.03.2022 § 37  
702/02.05.02/2022

Valmistelija, kehittämisspäällikkö-opistojen rehtori Sini Käkönen  
p. 040-751 4731

Opetus- ja kulttuuriministeriö julkisti haettavaksi valtion erityisavustuksen esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2022-2023. Erityisavustuksen hakuaika oli 13.1. – 17.2.2022.

Valtionavustuksen taustalla on pääministeri Sanna Marinin hallituksen ohjelman tavoite siitä, että sivistys, koulutus ja osaaminen muodostavat yhteiskunnan perustan jatkossakin. Hallitusohjelman mukaisesti varmistetaan tasavertaiset mahdollisuudet oppimiseen yksilöllisillä oppimispoluilla, positiivisen diskriminaation rahoituksella, joustavammalla opetuksella ja riittävällä tuella. Pitkittynyt koronapandemia on lisännyt koulutuksellisen tasa-arvon toteutumisen haasteita.

Avustuksella vahvistetaan koulun merkitystä yhteisön keskuksena ja hyvinvoinnin edistäjänä. Kiinnitetään erityistä huomiota eriarvoistumiskehitykseen koulujen sisällä, kaupunkien sisällä sekä maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten kohdalla.

Valtionavustus on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden ja lähikouluperiaatteen sekä inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistamiseen. Valtionavustuksella edistetään oppimista, hyvinvointia ja vuorovaikutusta sekä oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämätöntä ja riittävän vahaista tukea.

Avustuksella tuetaan pysyvien toimintamallien, rakenteiden ja käytänteiden kehittämistä tukemalla opetuksen järjestäjien mahdollisuuksia palkata opettajia ja avustajia ensisijaisesti sellaisten esi- ja perusopetuksen opetusryhmien opetuksen toteuttamiseksi ja tueksi, joissa tehostetun ja erityisen tuen piirissä olevan oppilaan/oppilaiden opetus järjestetään osittain tai kokonaan yleisopetuksessa tai joissa on erityissairaanhoidon piirissä olevia oppilaita.

Kevään 2021 THL:n teettämässä kouluterveyskyselyssä nousi esiin se, että koululaisten opiskelutaidot ja osittain myös elämönhallintataidot ovat heikentyneet viime vuosien aikana. Etenkin 8.- 9.-luokkalaisten oppilaiden osalta on huomattavissa, että niinsanottu henkinen etäisyys opettajien ja oppilaiden välillä on lisääntynyt. Tarve on siis oppilaiden normaalin kouluarjen tukemiselle pedagogisen tukemisen lisäksi.

Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen lisää sitoutumista koulutyöhön. Tätä tukea voivat antaa erityisopettajat, resurssiopettajat ja avustajat. Myönteisen sosiaalisen kohtaamisen merkitys on monimutkaisten koronavuosien jälkeen noussut tärkeäksi kehittämisen kohteeksi.

Tavoitteena on saada kouluarki kaikille koululaisille motivoivaksi, turvalliseksi ja pedagogisesti kehittäväksi osaksi elämää. Tavoitteena on tukea lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja oppimista.

Hanke toteutetaan siten, että esiopetukseen palkataan yksi resurssiopettaja taajama-alueen ulkopuolella sijaitsevien etäyksiköiden tukemiseen. Perusopetukseen palkataan 13 resurssiopettajaa, 5 erityisopettajaa ja 2 avustajaa. Näillä henkilöstön lisäresursseilla saadaan lisättyä lasten ja nuorten tasa-arvoisuutta, sosiaalista hyvinvointia sekä pedagogista tukemista. Erityisopetuksen ja sosiaalityön yhteistyötä lisätään. Tehdään enemmän yhteistyötä koulujen kerhotoiminnan kehittämisessä, jotta lapset ja nuoret löytävät mieleistä tekemistä ja onnistumisen kokemuksia myös kouluajan ulkopuolella.

Jämsän kaupunki haki valtion erityisavustusta esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2022-2023 yhteensä 688 000 € 17.2.2022 lähetetyllä hakemuksella. Avustuksen omarahoitusosuus on 20 %, joten yhteensä hankkeeseen tullaan käyttämään avustushakemuksen mukaisesti yhteensä 860 000 €. Omarahoitusosuus on 172 000 €. Haetun avustuksen suuruiseen, vuotta 2022 koskevaan omarahoitusosuuteen on varauduttu perusopetuksen vuoden 2022 talousarviossa

Avustushakemus on esityslistan liitteenä.

Kehittämispäällikkö-opistojen rehtori Sini Käkönen selvitti asiaa kokouksessa.

Toimivalta, johon päätös perustuu:  
Hallintosääntö 26 § lautakuntien yleinen toimivalta:  
Lautakunta päättää kehittämishankkeisiin osallistumisesta taloussuunnitelman mukaisesti.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen  
Sivistyslautakunta hyväksyy valtion erityisavustuksen hakemisen esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2022-2023.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.