

Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2023-2024

Sivla 30.03.2023 § 39

1510/02.05.02/2023

Valmistelu vs. kehittämispäällikkö-opistojen rehtori Tuija Huikuri, puh. 040-751 4731

Opetus- ja kulttuuriministeriö julkisti haettavaksi valtion erityisavustuksen esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen vuosille 2023-2024. Avustuksen hakuaika oli 3.-28.2.2023.

Valtionavustuksen taustalla on pääministeri Sanna Marinin hallituksen ohjelman tavoite siitä, että sivistys, koulutus ja osaaminen muodostavat yhteiskunnan perustan jatkossakin. Laadukas ja tasa-arvoinen peruskoulu on suomalaisen hyvinvointivaltion kivijalka, jonka perustana on kyky vähentää perhetaustan merkitystä oppimistuloksissa. Hallitusohjelman mukaisesti varmistetaan tasavertaiset mahdollisuudet yksilöllisillä oppimispoluilla, positiivisen diskriminaation rahoituksella, joustavammalla opetuksella ja riittävällä tuella.

Valtionavustus on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden ja lähikouluperiaatteen sekä inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistamiseen. Valtionavustuksella edistetään oppimista, hyvinvointia ja vuorovaikutusta sekä oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämätöntä ja riittävän varhaista tukea.

Avustuksella tuetaan pysyvien toimintamallien, rakenteiden ja käytänteiden kehittämistä tukemalla opetuksen järjestäjien mahdollisuuksia palkata opettajia ja avustajia ensisijaisesti sellaisten esi- ja perusopetuksen opetusryhmien opetuksen toteuttamiseksi ja tueksi, joissa tehostetun tuen (oppilaalle on tehty perusopetuslain 16a §:n mukainen oppimissuunnitelma) tai erityisen tuen (oppilaalle tehty perusopetuslain 17 §:n mukainen kirjallinen päätös) piirissä olevan oppilaan/oppilaiden opetus järjestetään osittain tai kokonaan yleisopetuksessa tai joissa on erikoissairaanhoidon piirissä olevia oppilaita.

Hakemusta valmisteltiin yhteistyössä esi- ja perusopetuksen esihenkilöiden kanssa, ja hankesuunnitelma laadittiin esiopetuksesta ja yhtenäiskoulualueilta tulleiden esitysten pohjalta.

Tavoitteena on vahvistaa inklusiivista toimintakulttuuria kehittämällä samanaikaisopetusta ja joustavia ryhmittelyjä, sekä pienryhmäopetusta esi- ja perusopetuksessa. Yhtenäiskoulualueilla on erilaisia nivelvaiheita, joihin liittyy paljon sosiaalisia paineita sekä oppilaantuntemukseen liittyviä haasteita. Näitä helpottamaan tarvitaan aikaa ja mahdollisuuksia suunnitella opetusta yhdessä luokan-, aineen- ja erityisopettajien kesken. Panostamme kielitietoiseen kouluun ja siihen liittyviin opetuksen ja ohjauksen haasteisiin tilanteessa, jossa meillä on aiempaa enemmän vieraskielisiä oppilaita. Opetushenkilöstöltä tämä vaatii perehtymistä ja

yhteistä suunnittelua. Osassa kouluja ryhmäkoot ovat suurehkoja, ja silloin tarvitaan samanaikaisopetusta ja joustavia ryhmittelyjä. Sosiaaliset ja psyykkiset paineet lisääntyvät lapsilla ja nuorilla, jolloin tarvitaan lisää luotettavia aikuisia opiskelumotivaation ja jaksamisen tueksi.

Esiopetukseen ja jokaiselle yhtenäiskoulualueelle palkataan opettajia ja ohjaajia vahvistamaan lasten ja nuorten hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä, ja samalla lisätään alueiden ja niissä toimivien eri kokoisten yksiköiden yhdenvertaisuutta. Huomioimme myös toimintaympäristön muutokset kehittämällä kielitietoisuutta osana esi- ja perusopetuksen arkea, ja näin valmistaudumme vastaamaan mahdollisten kotikuntaoikeutta hakevien maahanmuuttajataustaisten lasten erityistarpeisiin.

Opetukseen esi- ja perusopetuksessa kohdennetulla lisäresursoinnilla varmistetaan jokaisen oppilaan yksilöllinen huomioiminen, ja sitä kautta opiskelumotivaation ja oppimistulosten paraneminen. Joustavat ryhmittelyt ja tarpeen mukaan muodostettavat pienryhmät auttavat oppilaita saavuttamaan opetussuunnitelman tavoitteet. Lisäresurssin avulla pystytään vähentämään tukijaksoja tai siirtoja pienluokille, jolloin oppilas pystyy opiskelemaan omassa lähikoulussaan. Erilaisiin sosiaalisiin ja psyykkisiin oireiluihin pystytään puuttumaan lisäämällä luotettavien aikuisten määrää ryhmissä.

Jämsän kaupunki haki edellä mainittuihin henkilöstökuluihin valtion erityisavustusta yhteensä 756 800 €. Hankkeen kokonaiskustannukset ovat 946 000 €, josta kaupungin osuus on 20 %, eli 189 200 €. Haetun avustuksen suuruiseen, vuotta 2023 koskevaan omarahoitusosuuteen on varauduttu vuoden 2023 talousarviossa.

Avustushakemus on esityslistan liitteenä.

Vs. kehittämispäällikkö-opistojen rehtori Tuija Huikuri selvittää asiaa kokouksessa.

Toimivalta, johon päätös perustuu:
Jämsän kaupungin hallintosäännön 26 § mukaan sivistyslautakunta päättää avustuksista sekä kehittämishankkeisiin osallistumisesta

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy avustushakemuksen esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2023-2024

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Vs. kehittämispäällikkö-opistojen rehtori Tuija Huikuri läsnä asian käsittelyn aikana.

