

Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosille 2021–2023

Asianumero: 234/2633/2021

LOPPUSELVITYS

Miten opetuksen lisääminen hoidettiin käytännössä? Kuvaa, järjestettiinkö lisäkursseja, jaettiin opetusryhmiä jne. Mihin oppiaineisiin nämä toimet kohdistuivat?

Erityisopettajan pienryhmät äidinkielellä sekä yksittäisten opiskelijoiden tai pienempien ryhmien tukiovetukset. Perustettiin ylimääräisiä opetusryhmiä eri oppiaineisiin esim. terveystietoon ja psykologiaan. Lisäksi lisättiin oppituntien määrää ylioppilaskokeisiin valmentaville kertauskursseille. Ennen kevään 2022 ja kevään 2023 YO-kirjoituksiin valmennettiin koronatuella erityisesti matematiikassa lukuviikkojen aikana.

Miten ohjauksen ja tukitoimien lisääminen hoidettiin käytännössä? Kuvaa, millä tavalla opiskelijoille annettavaa opinto-ohjausta ja oppimisen tukea lisättiin?

Ohjaukseen pystyttiin palkkaamaan osa-aikaisesti toinen opinto-ohjaaja, joka antoi ohjausajkoja toisen vuosiluokan opiskelijoille. Ohjauskeskusteluissa keskityttiin erityisesti tuen tarpeen kartoittamiseen ja koronasta johtuneen etäopetuksen aiheuttamien vaikutusten selvittämiseen. Opinto-ohjaaja kertoi tarjottavista tukitoimista ja auttoi niihin hakeutumisessa. Lisäksi ohjauksessa kartoitettiin nuoren jatko-opintosuunnitelmia. Lisäresurssia kohdennettiin myös pääsääntöisesti ensimmäisen vuosiluokan opiskelijoiden pienryhmiin, jossa keskityttiin jatko-opintoihin ja haluttiin vahvistaa tulevaisuuden toiveita ja vaihtoehtoja.

Miten opiskelijahuoltotoimien lisääminen hoidettiin käytännössä? Kuvaa, miten opiskeluhuollon ja opiskelijaterveydenhuollon kanssa tarjottuja ohjauksen ja tuen palveluita lisättiin?

Opiskeluhuoltoryhmän kokoontumisia on lisätty yhteen kertaan kuukaudessa. Lukion opiskeluhuoltoryhmän toiminnassa on lisätty ryhmänohjaajien kanssa tehtävää yhteistyötä. Erityisesti olemme pyrkineet puuttumaan opiskelijoiden poissaoloihin.

Hyvinvointia ja jaksamista varten nuoriso-ohjaaja perusti voi hyvin -ryhmän, jossa oli mahdollista päästä rentoutumaan koulupäivän jälkeen. Näitä rentoutumistunteja pidettiin myös oppituntien ajalla kuten terveystiedossa ja opinto-ohjauksessa.

Periodien ensimmäisten päivien ohjelmaa kevennettiin (oppitunnit 60 min) ja järjestettiin yhteisöllistä toimintaa kaikille opiskelijoille.

Millaisia vaikutuksia avustuksella rahoitetuilla toimilla on ollut? Onko niillä pystytty tasoittamaan koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutuksia? Onko toiminnasta jäänyt pysyviä käytänteitä tai malleja?

Äidinkielen pienryhmätoimintaa tullaan joka tapauksessa jatkamaan myös hankkeiden päättyttyä. Pienryhmätoimintaa tullaan laajentamaan kielten ja matematiikan opetukseen. On aloitettu pienimuotoisesti opetuksen tarjoaminen abiturienttien lukulomalla ennen kevään ylioppilaskirjoituksia. Toimintaa tullaan laajentamaan jatkossa olemassa olevien resurssien puitteissa. Suuria ryhmiä on voitu puolittaa esim. terveystiedossa ja psykologiassa, jolloin työskentely on rauhoittunut ja opettamisessa voidaan huomioida yksilöllinen oppiminen paremmin.

Millaisia haasteita avustuksen käyttöön on liittynyt?

Avustuksen vähäisen määrän vuoksi lukiolle ei ole voitu palkata päätoimisia resurssiopettajia, vaan vakinainen henkilöstö tehnyt tukitoimia oman päätyön ohella. Tämä on saattanut kuormittaa joskus liiaksi. Varsinkin ensimmäisen vuosiluokan opiskelijoilla lukujärjestykset ovat olleet niin täysiä, että tukiovetuksia on voitu järjestää ainoastaan koulupäivän jälkeen. Tämä on kuormittanut sekä opettajia että opiskelijoita.

Onko koulutuksen järjestäjä lomauttanut lukion opetushenkilöstöä avustuksen käyttöaikana siten, että lomautukset ovat kohdistuneet avustuksella rahoitettuun toimintaan? Mikäli vastaatte kyllä, pyydämme liittämään asiasta selvityksen kohtaan "Muu liite". Lisätietoja sinisestä info-painikkeesta.

Ei

Lisätietoja

TOTEUTUNUT BUDJETTI

HANKKEEN TALOUS

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot 1	Opettajien palkkakustannukset ylimääräisten opetusryhmistä	15000 €
Henkilöstömenot 2	Opinto-ohjaajan ja nuoriso-ohjaajan palkkakustannukset	22360 €
Menot yhteensä		37360 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Projekti (TU03) 8327 - 8327

Projekti (TU03)	€ vuoden alusta
Tili	2021-2023 09-12

8327 Koronavaikutukset lukio 2021-2023

TULOSLASKELMA

Toimintatuotot

Tuot ja avustukset

3360 Muut tuot ja avustukset 34 200,02

Tuot ja avustukset yht. 34 200,02

Toimintatuotot yht. 34 200,02**Toimintakulut**

Henkilöstökulut

Palkat ja palkkiot

4010 Vakinaisten kuukausipalkat (ei -30 872,51

Palkat ja palkkiot yht. -30 872,51

Henkilösivukulut

Eläkekulut

4120 KuEL-maksut -3 823,16

4130 Muut työeläkemaksut -1 498,53

Eläkekulut yht. -5 321,69

Muut henkilösivukulut

4100 Kansaneläke- ja sairausvakuut -431,61

4110 Työttömyysvakuutusmaksut -571,56

4140 Tapaturma- ja ryhmähenkivak.m -162,01

Muut henkilösivukulut yht. -1 165,18

Henkilösivukulut yht. -6 486,87

Henkilöstökulut yht. -37 359,38

Toimintakulut yht. -37 359,38

Toimintakate -3 159,36

Vuosikate -3 159,36

Tilikauden tulos -3 159,36

Tilikauden ylijäämä / alijäämä -3 159,36

yht. -3 159,36

TULOSLASKELMA yht. -3 159,36

Kaikki yht. -3 159,36