

# Erityisavustus kunnille harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseen

## Hakija

**Y-tunnus**

0175622-1

Jämsän kaupunki

**Sijaintikunta**

Jämsä

**Hakemuksen käsittelevä AVI**

Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto (LSSAVI)

## Yhteystiedot

**Postiosoite****Lähiosoite tai PL**

Paattilantie 2

**Postinumero**

42100

**Postitoimipaikka**

JÄMSÄ

## Maksuyhteys

**Tilinumero (IBAN)**

FI7250910310005599

**Pankin tunnistetieto (BIC)**

OKOYFIHH

## Hankkeen tiedot

**Hankkeen nimi**

Harrastamisen Suomen malli Jämsän perusopetuksessa 2024-2025

**Tiivistetty kuvaus hankkeesta**

Harrastamisen Suomen malli Jämsän perusopetuksessa 2024-2025-hankkeessa järjestetään maksutonta kerhotoimintaa kaikilla Jämsän kaupungin perusopetuksen kouluilla koulupäivien yhteydessä. Monipuolinen ja maksuton harrastustoiminta edesauttaa lasten ja nuorten osallisuutta sekä hyvinvointia.

**Ohjausryhmä**

<b>Virkanimike</b> Kehittämispäällikkö-opistojen rehtori	<b>Organisaatio</b> Jämsän kaupunki
<b>Virkanimike</b> Vapaa-aikapalvelupäällikkö	<b>Organisaatio</b> Jämsän kaupunki
<b>Virkanimike</b> Hyvinvointikoordinaattori	<b>Organisaatio</b> Jämsän kaupunki
<b>Virkanimike</b> Harrastamisen Suomen mallin koordinaattori	<b>Organisaatio</b> Jämsän kaupunki
<b>Virkanimike</b> Toiminnanjohtaja	<b>Organisaatio</b> Jämsän 4H-yhdistys
<b>Virkanimike</b> Seuran puheenjohtaja	<b>Organisaatio</b> Jämsän Naisvoimistelijat ry.

## Toteutus

### Toteuttaja

### Toteutusalue

Jämsä

### Tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on järjestää ohjattua, maksutonta harrastustoimintaa kaikilla Jämsän perusopetuksen kouluilla lukuvuoden 2024-2025 aikana. Toiminta on oppilaslähtöistä eli kaikki oppilaat voivat vaikuttaa toiminnan sisältöihin. Tavoitteena on oppilaiden aktiivisen osallisuuden lisääminen, hyvinvoinnin tukeminen sekä syrjäytymisen ehkäiseminen. Kerhotarjotin suunnitellaan yhdessä paikallisten kolmannen sektorin toimijoiden kanssa, paikallisia vahvuuksia ja aiemmin rakennettuja verkostoja hyödyntäen ja laajentaen.

### Toimintasuunnitelma

Harrastamisen Suomen mallin kerhoja tullaan järjestämään kaikilla Jämsän perusopetuksen kouluilla. Maksuttomat kerhot järjestetään koulupäivien yhteydessä; joko ennen tai jälkeen oppituntien. Kaikkien koulujen kaikkilta oppilailta sekä heidän huoltajiltaan on kysytty kerhotoiveet ja kerhot järjestetään toiveiden mukaisesti. Koulujen tiloja pystytään hyödyntämään kerhojen pitämiseen koulupäivien jälkeen. Tiloissa on jo valmiiksi kouluikäisille sopivat kalusteet ja tarvikkeet sekä liikuntatiloissa kerhoille sopivaa välineistöä. Koska kyseessä on jatkohanke, niin tulemme jatkamaan myös erityisen tuen oppilaiden kerhoja, joista on saatu oikein hyviä kokemuksia ja kannustavaa palautetta. Kerhojen suunnittelussa tehdään yhteistyötä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa sekä esimerkiksi kaupungin hyvinvointikoordinaattorin kanssa. Koordinaattorin työpanoksen avulla saadaan toimintaa aiempaa näkyvämmäksi ja pystymme samalla lisäämään lasten ja nuorten osallisuutta sekä aktiivisuutta toiminnan suunnittelussa.

### Arviointi, seuranta ja vaikuttavuus

Hankkeen vaikuttavuutta arvioidaan ja seurataan ohjausryhmässä sekä osana perusopetuksen yhteisöllistä oppilashuoltoa. Koulujen, vanhempainneuvostojen sekä oppilaskuntien kanssa tehdään yhteistyötä. Vapaa-aikapalvelujen sekä hyvinvointikoordinaattorin kanssa selvitetään sitä, että onko paikkakunnalla järjestetty esimerkiksi liikuntakerhoja kattavasti. Vaikuttavuuden arviointia tehdään myös oppilas- ja huoltajakyselyjen kautta.

### Yhteistyötahot

### Muut yhteistyötahot

Jämsän kaupungin perusopetus, työväenopisto, musiikkiopisto, Jämsän kaupungin vapaa-aikapalvelut, Jämsän kaupungin kirjastopalvelut, Jämsän 4H-yhdistys, Jämsän Naisvoimistelijat ry, Jämsänjokilaakson Settlementti ry

## Kustannusarvio ja rahoitus

### Haettava summa (€)

22400,00

**Avustuksen suunniteltu käyttöaika**

01.08.2024 - 31.07.2025

**Palkattavien koordinaattorien määrä henkilötyövuosina**

0,2

**Arvio ohjaustuntien kokonaismäärästä avustuksen käyttöaikana (tunteina)**

800

**Kuinka monta koko lukuvuoden kestäväää kerhoa avustuksella aiotaan järjestää?**

27

**Kustannusarvio**

Kustannus	Summa (€)	%-osuus	Erittely
Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	5000,00	16%	Koordinaattorin matka- ja palkkakustannukset
Ohjaajien palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	21000,00	66%	Ohjaajien palkat ja palkkiot
Kuljetuskustannukset harrastuspaikoille	3500,00	11%	Oppilaskuljetukset
Materiaali- ja välinekustannukset	2000,00	6%	Kerhojen tarvikkeet ja materiaalit
Tilakustannukset			
Muut kustannukset	500,00	2%	Eryyisen tuen kerhon uimahallilippujen maksut
<b>Yhteensä (€)</b>	<b>32000,00</b>		

**Rahoitus**

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
Valtionavustus (haettava summa)	22400,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	9600,00	
Yksityinen omarahoitus		
Muu julkinen rahoitus ja avustukset		
Toiminnasta saatavat tulot		
Muu rahoitus		
<b>Yhteensä (€)</b>	<b>32000,00</b>	

**Valtionavustuksen osuus kokonaisrahoituksesta**

70,00 %

**Tarkemmat tiedot rahoituksesta**

Rahoitus jakautuu saatavaan avustukseen ja koulutuksenjärjestäjän omarahoitusosuuteen

**Hankkeeseen osallistuvat koulut**

alakoulut

4

yläkoulut

0

yhtenäiskoulut

3

yhteensä

7

## Hankkeeseen osallistuvien koulujen oppilasmäärä yhteensä (alakouluikäiset, yläkouluikäiset)

alakouluikäiset  
1043

yläkouluikäiset  
625

yhteensä  
1668

**Arvio kuinka monta prosenttia kohdejoukosta osallistuu HSM-kerhoihin vähintään kerran viikossa**  
10

**Mikä on HSM-kerhotarjontanne maksimi osallistujamäärä viikossa?**  
270

**Onko kyseessä jatkohanke?**  
Kyllä

**Kuinka monta viikoittaista HSM-kerhoa toimii aktiivisesti meneillään olevalla harrastelukaudella?**  
20

### **Miten nykyistä toimintaa on tarkoitus kehittää seuraavalle avustuskaudelle (ml. lapsilta ja nuorilta saatu palaute)?**

Harrastustoiveiden kartoittamiseksi lisätään etsivää harrastustoimintaa. THL:n kouluterveyskyselyn sekä MOVE-mittausten tuloksista nousseita huomioita ja huolen aiheita tullaan tarkastelemaan siitä näkökulmasta, että miten HSM:n hankkeen kautta pystyttäisiin entistäkin paremmin tulevaan perusopetusikäisten oppilaiden fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä hyvinvointia. Kaupungin uusi hyvinvointikoordinaattori on tässä hyvä asiantuntija. Erityisen tuen oppilaiden kerhot ovat olleet suosittuja ja niistä on saatu osallistujilta sekä heidän huoltajiltaan hyvää palautetta. Näitä kerhoja voidaan lisätä ja kehittää edelleen.

Koulujen henkilökunnilta on tullut palautetta siitä, että valmistavan opetuksen oppilaat eivät voi osallistua HSM-kerhoihin. Tämä onkin varsin harmillista, koska valmistavan opetuksen oppilaat ovat monesti integroituna yleisopetuksen luokkiin ja he eivät voi silti osallistua samoihin kerhoihin kuin luokkakaverinsa. Tätä rajapintaa mielellämme kehittäisimme.

### **Kuvaus harrastusten järjestäjien valinnasta sekä yhteistyöstä kunnan ja harrastusten järjestäjien välillä**

Kunta on tehnyt yhteistyötä alueen järjestöjen kanssa kerhojen järjestämisessä. Koska kyseessä on jatkohanke, niin laaja verkosto on jo olemassa. Harrastamisen Suomen mallista käydään kertomassa muun muassa seurafoorumeissa ja uudet kerhoideat ovat aina tervetulleita.

### **Koulukohtaiset suunnitelmat harrastustoiminnan järjestämisestä**

Kouluilla tullaan lukuvuonna 2024-2025 järjestämään ainakin liikuntakerhoja vaihtuvilla teemoilla, 4H-kerhoja, mediakerhoja, taidekerhoja, monenlaisia musiikkikerhoja, luovan toiminnan kerhoja, kokkikerhoja, luontokerhoja, erityisen tuen uintikerho. Koulujen kerhotoiveet käydään vielä tarkemmin läpi ja saatamme tietää avustuksen määrän pystymme rekrytoimaan oikean määrän ohjaajia. Monet tämän lukuvuoden ohjaajista ovat valmiita jatkamaan ohjaajina myös tulevana lukuvuonna. Harrastuksia tulevat ulkopuolisten ohjaajien ja koulun henkilökuntien lisäksi ohjaamaan muun muassa 4H:n ja Jämsän Naisvoimistelijat ry:n kautta saatavat ohjaajat. Mediakerho toteutetaan ulkopuolisen toimijan kanssa, jonka kanssa ollaan tehty yhteistyötä jo aikaisempina lukuvuosina. Koko vuoden kestäviä kerhoja on tavoitteena saada järjestymään yhteensä 25.

Kielivähemmistöjä alueella on ainoastaan ukrainankieliset oppilaat ja he ovat pääosin valmistavan opetuksen oppilaita, jotka eivät voi osallistua HSM-kerhoihin.

### **Miten kunta varmistaa ohjaajien ammattitaidon?**

Ohjaajien ammattitaito varmistetaan rekrytointivaiheessa. Ohjaajilta vaaditaan lasten kanssa toimivien rikostaustaselvitys. Ohjaajan pitää olla koulutukseltaan tai työkokemukseltaan henkilö, joka soveltuu lasten kanssa toimimiseen.

### **Milloin harrastukset alkavat ja päättyvät?**

01.09.2024 - 30.05.2025

**Kuvaus kunnan toteuttamasta etsivästä harrastustoiminnasta**

Koulujen nuorisotyöntekijät ja oppilashuolto toimivat yhteistyössä hankkeen kanssa ja ohjaavat oppilaita kerhotoiminnan pariin. Koulujen koko henkilökunta tuntee hankkeen ja sitä kautta pystytään tavoittamaan ne lapset ja nuoret, joilla ei ole muita harrastuksia tai taloudellisia mahdollisuuksia osallistua maksulliseen harrastustoimintaan.

**Miten harrastustoiminnasta viestitään lapsille, nuorille ja heidän huoltajillensa?**

Harrastustoiminnasta viestitään kouluilla oppilaille ja huoltajille Wilman kautta. Asiaa käsitellään myös koulujen vanhempainilloissa sekä oppilaskuntien kokouksissa. Kaupungin nettisivuilla on oma osio Harrastamisen Suomen mallille. Hankkeesta kerrotaan seurafoorumissa.

**Ovatko toimintaan osallistujat vakuutettuja?**

Kyllä

**Viestitäänkö harrastamisen Suomen mallista kunnan verkkosivuilla?**

Kyllä

**Verkkosivujen osoite**

[www.jamsa.fi](http://www.jamsa.fi)

**Milloin suunniteltua harrastustoimintaa toteutetaan?**

Ennen koulupäivää

Koulupäivän jälkeen

**Onko hankesuunnitelman pohjaksi kuultu lapsia ja nuoria, ja mitkä olivat kuulemisen keskeiset tulokset?**

Kyllä

Kuuleminen on toteutettu Wilma-kyselyllä, joka on lähetetty kaikkien koulujen kaikille oppilaille, huoltajille ja koulujen henkilökunnille. Oppilaskunnat ovat myös käsitelleet asiaa.

Kuulemisen myötä ollaan saatu listattua kaikkien koulujen kerhotoiveet ja niiden perusteella valitaan lukuvuoden 2024-2025 toteutettavat kerhot. Kuluva lukuvuoden suosittuja kerhoja on toivottu myös jatkuviksi ja koululaiset ovat keskenään vaihtaneet kokemuksia eri kerhoista. Koulunuorisotyöntekijät ovat koulun arjessa mukana päivittäin ja saavat nuorilta palautetta sekä toiveita järjestettävistä kerhoista.

**Onko jokaisella koululla, jolla toimintaa järjestetään, toteutettu lasten ja nuorten kuuleminen?**

Kyllä

**Onko järjestettävä kerhotoiminta viikoittaista ja säännöllistä?**

Kyllä

**Millä kielellä suunniteltua toimintaa aiotaan järjestää?**

Suomi

Ruotsi

Muu kieli

**Millaisia kerhoja aiotaan järjestää?**

Kirjallisuus ja lukuharrastus

Kädentaidot

Liikunta

Luonto

Nuorisotyö

Taide ja kulttuuri

Tiede

Tietotekniikka ja e-pelaaminen

Monialaiset kerhot

Uusi kerhokonsepti

Muu

## Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
---------------	--------	-------

---

## Asioija

**Asioijan etunimi**

Sini

**Asioijan sukunimi**

Käkönen

**Asioijan valtuutustieto**

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin

---

[Aluehallintovirastojen yhteystiedot](http://www.avi.fi) (www.avi.fi)