

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2024–2027 18.01.2024 - 29.02.2024 16:15

Hakijan nimi

Jämsän kaupunki

Osoite

Paattilantie 2
42100 Jämsä

Sähköposti

kirjaamo@jamsa.fi

Puhelinnumero

020 638 2220

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiantoon.

Haettavan avustuksen määrä

2 112 000,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Jämsän kaupungin varhaiskasvatus ja perusopetus

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Sini Käkönen

kehittämispäällikkö, Jämsän kaupunki

Sähköposti

sini.kakonen@jamsa.fi

Puhelin

040 751 4731

Internetsivut

www.jamsa.fi

Avustusta koskevat tiedot

Käyttötarkoitus

Koulutuksellinen tasa-arvo Jämsän kaupungin varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävät toimenpiteet Jämsän kaupungin varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja perusopetuksessa.

Haettavan avustuksen määrä

2 112 000,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.08.2024 - 31.12.2027

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi näkyy varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen arjessa konkreettisesti.

Perusopetuksessa oppilaiden fyysistä toimintakykyä on mitattu MOVE-mittauksilla syksyllä 2023. Jämsässä sekä 5.- että 8.-luokkalaisten kokonaistulos oli koko maan tulosta heikompi. 46%:lla oppilaista fyysinen toimintakyky on terveystä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla. Tulos on huolestuttava ja toimenpiteitä vaativa. THL:n kouluterveyskyselyn tuloksissa nousi huolen aiheeksi oppilaiden puutteet yhteistyötaidoissa, yhteenkuuluvuuden tunteen heikkeneminen ja yksinäisyyden lisääntyminen. Koulun tehtävä sosiaalisen hyvinvoinnin mahdollistajana on erittäin tärkeä.

Rakennemuutos ja talouden kovat ajat luovat paineita perheiden arkeen ja aiheuttavat eriarvoistumista.

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen laadun tulee pysyä hyvänä ja kaikille yhdenvertaisena, jotta lasten ja nuorten on turvallista kasvaa, oppia ja kehittyä nyt ja tulevaisuudessa.

Tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on tukea ja vahvistaa tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta erilaisissa varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin vahvistaminen oikea-aikaisesti ehkäisee tuen tarpeita ja oppimisen haasteita. Henkilöstöressurssin vahvistaminen asetuksen mukaisesta päiväkotiryhmissä mahdollistaa entistä paremmin pienryhmätoiminnan, lasten yksilöllisten tarpeiden huomioimisen ja pedagogiikan toteuttamisen erityisesti päiväkotiryhmissä, joissa on pääsääntöisesti alle 3-vuotiaita tai haja-asutusalueiden pienten yksiköiden sisarusryhmissä, joissa on laaja ikäjakauma. Painopisteenä on erityisesti alle 3-vuotiaiden lasten varhaiskasvatus, sisarusryhmät, vuorohoito sekä perhepäivähoito. Tuen tarpeet ovat monimuotoistuneet erityisesti niissä päiväkodeissa ja kouluissa, joissa on monikulttuurisia lapsia ja nuoria. Pitkän hankekauden aikana saattaa olla hyvin mahdollista, että maahanmuuttajien määrä tulee lisääntymään alueella.

Toteutustapa

Hankerahoituksella on tarkoitus palkata lisähenkilöstöä seuraavasti: kuusi (6) varhaiskasvatuksen opettajaa/sosionomia lisäresurssiksi erityisesti niihin päiväkotien lapsiryhmiin, joissa on useita alle 3-vuotiaita, neljä (4) varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa/avustajaa monikulttuurisiin lapsiryhmiin tai ryhmiin, joissa on tuen tarpeita. Lisäksi jatketaan perhepäivähoitajien tukena ja rinnalla lapsiryhmissä työskentelevän varhaiskasvatuksen opettajan toimintaa ja vuorohoidon varhaiskasvatuksen erityisopettajan toimintaa. Jämsän varhaiskasvatuksessa on tällä hetkellä kaikkiaan n. 540 lasta, joista on alle 3-vuotiaita 123. Perhepäivähoidossa toimii 12 kunnallista perhepäivähoitajaa, joilla on yhteensä 45 lasta.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja toimii vuoropäiväkodissa, jossa on 144 paikkaa.

Resurssihenkilöstö päiväkodeissa mahdollistaa osaltaan pienryhmätoiminnan kehittämistä, lasten ja perheiden yksilöllisten tarpeiden parempaa huomioimista sekä lapsille annettavan tuen toteutumista. Perhepäivähoidossa työskentelevä varhaiskasvatuksen opettaja lisää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta eri varhaiskasvatusmuotojen välillä.

Vuorohoitopäiväkodissa toimiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja mahdollistaa entistä paremmin varhaisen ja oikea-aikaisen tuen vuorohoidossa oleville lapsille.

Varhaiskasvatuksessa järjestettävään esiopetukseen palkataan lisäresurssiksi erityisopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja sekä lastenhoitaja/avustajaresurssia, joiden tuella vahvistetaan ryhmien yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia sekä lisätään eri kokoisten ja eri alueilla/yksioissä toimivien esiopetusryhmien yhdenvertaisuutta.

Perusopetukseen palkataan koko hankekaudelle 3 koulunuorisotyöntekijää, 3 koulunkäynninohjaajaa ja 6 resurssiopettajaa. Nuorisotyöntekijät toimivat oppilasryhmien kanssa tekemässä matalan kynnyksen työtä oppilaiden sosiaalisen ja fyysisen hyvinvoinnin parantamiseksi. Resurssiopettajat mahdollistavat mm. oppilasryhmien joustavamman ryhmittelyn sekä yhteisopettajuuden.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Ei

Haen ilman yhteistyötahojä

Haen yhteistyötahojen kanssa

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Aikataulu

Hanke toteutetaan ajalla 1.8.2024 - 31.12.2027

Odotetut tulokset

Hankkeen tuloksena kehitetään ja vahvistetaan pienten lasten pedagogiikkaa, toiminnan tavoitteita ja osallisuutta sekä henkilöstön osaamista. Mahdollistetaan lasten yhdenvertaisia mahdollisuuksia laadukkaaseen varhaiskasvatukseen erilaisissa toimintamuodoissa ja -yksiköissä. Lapsille ja perheille pystytään antamaan varhaista tukea oikea-aikaisesti. Tuloksena lasten ja perheiden hyvinvoinnin lisääminen, lasten tukeminen heidän omista lähtökohdistaan riittävän varhain ja oikea-aikaisesti. Varhaiskasvatuksen toimintamallit ja inklusiivinen toimintakulttuuri kehittyvät ja vahvistuvat. Perhepäivähoitajien pedagoginen osaaminen vahvistuu ja tasalaatuisuus lisääntyy varhaiskasvatuksen kentällä. Esiopetuksessa kohdennetulla lisäresurssilla varmistetaan jokaisen lapsen yksilöllinen huomioiminen ja tarpeisiin vastaaminen. Perusopetuksessa tuloksena odotetaan oppilaiden henkisen, sosiaalisen ja fyysisen hyvinvoinnin paranemista, syrjäytymisen ehkäisemistä sekä koulupudokkuuden vähenemistä.

Tulosten hyödyntäminen

Varhaiskasvatuksessa kehitetään ja vahvistetaan pienten lasten pedagogiikkaa, toiminnan tavoitteita ja osallisuutta sekä henkilöstön osaamista. Mahdollistetaan lasten yhdenvertaisia mahdollisuuksia laadukkaaseen varhaiskasvatukseen erilaisissa toimintamuodoissa ja -yksiköissä. Lapsille ja perheille pystytään antamaan varhaista tukea oikea-aikaisesti. Tuloksena lasten ja perheiden hyvinvoinnin lisääminen, lasten tukeminen heidän omista lähtökohdistaan riittävän varhain ja oikea-aikaisesti. Varhaiskasvatuksen toimintamallit ja inklusiivinen toimintakulttuuri kehittyvät ja vahvistuvat. Perhepäivähoitajien pedagoginen osaaminen vahvistuu ja tasalaatuisuus lisääntyy varhaiskasvatuksen kentällä. Esi- ja perusopetuksessa kohdennetulla lisäresurssilla varmistetaan jokaisen lapsen yksilöllinen huomioiminen ja tarpeisiin vastaaminen. Pitkän hankekauden aikana henkilöstöresurssin oikea-aikainen kohdentaminen tulee olemaan ensiarvoisen tärkeää.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Kyselyt asiakasperheille, oppilaiden huoltajille, henkilöstölle sekä läheisimmille yhteistyötahoille vuosittain hankkeen aikana sekä hankkeen päättyessä. Tiivis yhteistyö koulujen opiskelijahuollon kanssa ja sitä kautta jatkuva seuranta.

Muuta

Hankekausi on pidempi kuin aikaisempien vuosien hakukierroksilla. On vaikea ennustaa mitä tulevat vuodet tuovat tullessaan lasten ja nuorten hyvinvointia, oppimista ja jaksamista ajatellen. Kristallipallo ei ole siis täysin kirkas - sieltä näkynee maahanmuuton lisääntymistä, talouden tiukkoja aikoja ja polarisaatiota. Pyrimme hankkeen kautta lieventämään lapsiin ja nuoriin kohdistuvia vaikutuksia.

Talousarvio

Talousarvio

	Henkilöstökulut
Varhaiskasvatus (€)	1240000
Esi- ja perusopetus (€)	1400000
Yhteensä	2640000

Mahdolliset lisätiedot

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Hankkeen ei palkata henkilöitä, joiden palkkakustannukset ylittävät 80 000 €/vuosi

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Rahoitussuunnitelma		
OKM:ltä haettava avustus	2 112 000,00 €	
Oma rahoitus	528 000,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	2 640 000,00 €	80.00%

Hakukohtaiset kysymykset

Koulun virallinen nimi	Oppilaitoskoodi	Postinumero-alue 1	Postinumero-alue 2	Postinumero-alue 3	Postinumero-alue 4	Postinumero-alue 5
Juokslahden koulu	04555	42140	000	000	000	000
Jämsänjoen yhtenäiskoulu	04552	42100	42140	42220	000	000
Jämsänkosken yhtenäiskoulu	06075	42300	42440	000	000	000
Kaipolan koulu	04543	42220	000	000	000	000
Koskenpään koulu	06076	42440	000	000	000	000
Kuoreveden koulu	07668	35600	35400	000	000	000
Länkipohjan koulu	07660	35400	000	000	000	000

Kouluverkossa ei ole tapahtunut oleellisia muutoksia vuoden 2023 tilastointipäivän jälkeen.

Valitse kunnan tilannetta vastaava vaihtoehto:

- a) Kunta ei tarjoa yleisesti tai osittain maksutonta varhaiskasvatusta. Kunnan varhaiskasvatuskasvatusmaksut määräytyvät perheen tulojen perusteella. Maksu jätetään perimättä ainoastaan varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa säädettyjen tulorajojen perusteella.
- b) Kunta tarjoaa kaikille lapsille täysin maksuttoman varhaiskasvatuksen.
- c) Kunta tarjoaa osittain tai yleisesti maksuttoman varhaiskasvatuksen kunnan päättämälle lapsijoukolle (esim. tietylle ikäluokalle tai tietyn tuntimäärän viikossa).

Jos taulukon 0 € maksuluokkaan sisältyy myös lapsia, joiden varhaiskasvatuksen maksuttomuus ei perustu vanhempien tuloihin vaan johonkin muuhun syyhyn (esim. osittainen tai yleinen maksuttomuus), pyydämme tarkentamaan tietoja alla. Esimerkki: Kunta on päättänyt tarjota kaikille 5-vuotiaille maksuttoman varhaiskasvatuksen. Vipusen tiedoissa on merkitty yhteensä 100 lasta 0 € maksuluokkaan. Näistä 100 lapsesta yhteensä 20 lasta on 5-vuotiaita, joiden varhaiskasvatuksen maksuttomuus perustuu kunnan päätökseen. Näin ollen lapsia kuuluisi olla ilmoitettuna 0 € maksuluokkaan yhteensä 80. Alla olevaan kysymykseen tulisi siis vastata tuo 5-vuotiaiden lasten osuus eli 20. Kuinka monen Vipusen tiedoissa 0 € maksuluokkaan raportoidun lapsen varhaiskasvatus perustuu kunnan päätöksellä osittaiseen tai yleiseen maksuttomaan varhaiskasvatukseen tai johonkin muuhun kuin vanhempien tuloihin? Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut (vipunen.fi)

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Muita maksuttomaan varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten määrään liittyviä tarkennuksia:

Jämsän kaupungin varhaiskasvatuksessa ei tarjota yleisesti tai osittain maksutonta varhaiskasvatusta. Kunnan varhaiskasvatusmaksut määräytyvät perheen tulojen perusteella. Maksu jätetään perimättä ainoastaan varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa säädettyjen tulorajojen perusteella

Liitteet**Hyväksynät**

28.02.2024

Sini Käkönen

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
---------	----------	---------