

# Lapsivaikutusten arviointi 2024

Varhaiskasvatuksen tuen resurssien uudelleen järjestelyt: kiinteistä vahvemman tuen ryhmistä luopuminen → saman resurssin uudelleen kohdentaminen/sijoittaminen tarpeen mukaan toimintavuosittain

15.4.2024 laatijat:

Varhaiskasvatuksen opettajat Pirjo Sormunen, Sirkku Koski, Anna-Kaisa Alanko, Satu Joukkola, varhaiskasvatuksen erityisopettajat Tarja Ekman, Sari Ikola, Tuula Jokinen, Kirsi Lehmussaari, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Jaana Lehtonen, varhaiskasvatuksen avustaja Mari-Minttu Heinonen, varhaiskasvatuksen pedagogiset asiantuntijat Anne-Mari Jokinen, Outi Liski, Pauliina Pennanen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö Elina Hurme, varhaiskasvatusjohtaja Maija Jääskeläinen

# Miten tässä vaihtoehdossa voidaan tukea lapsen kasvua, kehittymistä ja oppimista parhaalla mahdollisella tavalla?

## Kiinteät vahvemman tuen ryhmät säilyvät

- Olemassa olevat toimintatavat,-mallit säilyvät
- Opittu tekemään työtä vahvemman tuen näkökulmasta
- Lapsen sijoituspaikka mietittävä tuen tarpeen mukaan
- Mahdollistaa pienryhmätoiminnan
- Kaikkia erityisen tuen tarpeisia ei voida sijoittaa samaan ryhmään; tuki kuitenkin annettava sitä tarvitseville lapsille
- Onko tuen saanti yhdenvertaista lapsilla?
- Löytyykö henkilöstö, joka kehittää
- Ryhmän muutokset, lapsia tulee ympäri vuoden – lasten sijoittuminen

## Luovutaan kiinteistä ryhmistä, saman resurssin käyttö ja kohdentaminen määritellään toimintavuosittain

- Vaka lain muutos
- Lähipalvelun mahdollistaminen; perheiden tukeminen
- Turvallisuus
- Yksilöllinen tuki
- Vuorovaikutussuhteet säilyvät, kun tuki tulee lähelle
- Vuodet erilaisia,
- Tuen resurssi jakaantuu tarpeen mukaan
- Mikä paras resurssi kullekin lapselle – kuka hyötyy pienemmästä lapsiryhmästä; kuka lisähenkilöstöstä – tarpeet
- Joustavuus
- Mahdollistaa myös resurssin samaan ryhmään

# Millaisia vaikutuksia toteutusvaihtoehdolla on lapsiin?

## Kiinteät vahvemman tuen ryhmät säilyvät

- Jos sijoitetaan vain näihin ryhmiin – matkat voisi pidentyä
- Toteutuuko yhdenvertaisuus
- Kaikki tuen lapset eivät mahdu samoihin ryhmiin
- Ei jatku esiopetukseen; ryhmän vaihto
- Leimaantumisen pelko
- Tukilasten kuormittuminen

## Luovutaan kiinteistä ryhmistä, saman resurssin käyttö ja kohdentaminen määritellään toimintavuosittain

- Lapsen etu toteutuu
- Mahdollistaa lähipalvelun paremmin, tuen toteutuminen
- Vähemmän tuen tarpeisia/ryhmä – vertaislapsia enemmän
- Voidaan järjestää joustavasti, resurssi jaettavissa tarpeen mukaan

# Miten tässä vaihtoehdossa käy kasvatuksen, opetuksen ja ohjauksen toteutukselle ja laadulle sekä oppimisen tuelle?

## Kiinteät vahvemman tuen ryhmät säilyvät

- Tukilasten kuormittuminen; erityislahjakkaat lapset voidaanko huomioida; toteutuuko ylöspäin eriyttäminen
- Eriarvoisuus – jotkut saavat laadukkaampaa tukea
- Lisäresurssin tarve?

## Luovutaan kiinteistä ryhmistä, saman resurssin käyttö ja kohdentaminen määritellään toimintavuosittain

- Tulee enemmän resurssia useampaan ryhmään > työaikakysymykset, (sak, palaverit, muu ryhmän ulkopuolinen työ), tauot, työhyvinvointi, > mahdollistaa laatua jne; ennalta ehkäisevä näkökulma työssä jaksamiseen
- Kuormituksen tasaisempi jakautuminen
- Veon ja pedan asiantuntemuksen jakaminen, joustavuus
- Pienryhmien toteutus
- Yksilöllisten tarpeiden huomioiminen > laatu yms lisääntyy
- Henkilöstön osaaminen kehittyy laajemmin, vahvuuksien käyttäminen/hyödyntäminen

# Onko vaihtoehdolla vaikutuksia lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen yksilölliseen tukemiseen (LOS: syrjimättömyys, 2. artikla; lasten oikeus kehittymiseen, 6 artikla; lapsen koulutuksen päämäärät, 29 artikla)

## Kiinteät vahvemman tuen ryhmät säilyvät

- Eriarvoisuus, samanlaiseen tukeen ei ole mahdollisuus kaikille lapsille
- Taloudelliset vaikutukset – lisäresurssin tarve?
- Kaikki tuen tarpeiset eivät mahdu näihin ryhmiin – toimintakauden aikana tulevat lapset
- Tuen tarpeiden moninaistuneet

## Luovutaan kiinteistä ryhmistä, saman resurssin käyttö ja kohdentaminen määritellään toimintavuosittain

- Tuen joustavampi suunnittelu, toteutus ja oikea-aikaisuus mahdollistuu
- Inklusion toteutuminen
- Yhdenvertaisuus
- Voidaan vastata paremmin tuen tarpeisiin