

VALTUUSTOALOITE 17.3.2025

## KASVATUSOHJAAJA KOULUUN ENNALTA EHKÄISEMÄÄN HÄIRIÖKÄYTTÄYTYMISTÄ, KULKEMAAN MUKANA KOULUN ARJESSA OPPILAIDEN TUKENA

Juuri näinä aikoina keskustelemme Jämsässäkin vakavasti koulukiusaamisesta, oppilaiden häiriökäyttäytymisestä ja mietimme keinoja koulurauhan ja kaikkia osapuolia arvostavan keskustelun käynnistämisestä. Tavoitteena on kiusaamisen ja väkivallan mahdollisimman varhainen tunnistaminen ja siihen reagoiminen, ennaltaehkäiseminen ja tarpeenmukaisten tukitoimien vahvistaminen ja rakentaminen.

Jämsän kouluissa on vuosien kokemukset monista projekteista, joilla koulurauhaa, turvallista, tasa-arvoista koulunkäyntiä sekä yhteistyötä koulun ja vanhempien välille on haluttu rakentaa ja vahvistaa. Silti olemme tässä Lisätoimet ovat tarpeen.

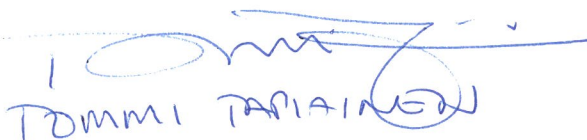
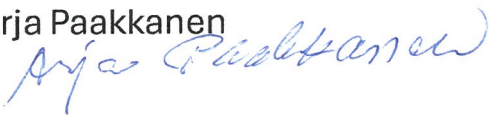
Tässä aloitteessa esitetään uusi tapa torjua väkivaltaa ja muuta epätoivottua käyttäytymistä. Hyviä kokemuksia on saatu Jyväskylän peruskouluissa kasvatusohjaajien työskentelystä koulun arjessa.

Kasvatusohjaaja on mukana koulupäivien aikana lasten ja nuorten tavattavissa aina kun on siihen tarvetta. Kasvatusohjaa ja on oppilaiden tukihenkilö, mutta samoin vanhemmat voivat epäilyineen ja huolineen kääntyä hänen puoleensa. Tavoitteena on, että huono käytös ym. huomataan ja siihen puututaan varhaisessa vaiheessa. Jämsässäkin kiusaamista on saattanut jatkua pitkään eikä se ole tullut aikuisten tietoon. Jämsän kaupungin rehtorit ovat jo tavanneetkin Jyväskylän johtavan kasvatusohjaajan ja kuulleet työn merkityksestä.

Esitän oppilaiden ja kaikille turvallisen koulutyön puolesta, että voisimme hankkia tällaisen tukihenkilön, motivoijan ja ennaltaehkäisevän avun ensiksi vaikka vain kokeiluna.

**Lasten hyvinvoinnista valtuu on koko Jämsä-yhteisöllä, meillä kaikilla.**

Arja Paakkanen



TOMMI TARIAINEN



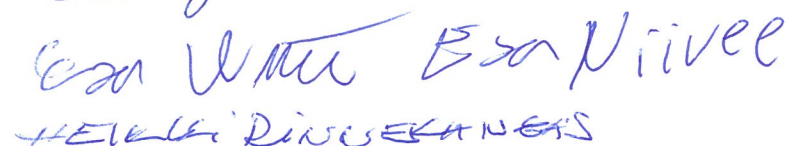
TUULA PELTANEN



SARI JUSSILA



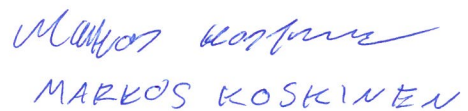
ESA NIIVEE



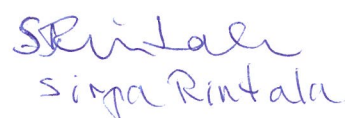
HEIKKI RIUSKANEN



KARI LEPPÄNEN



MARKOS KOSKINEN



SINJA RINTALA



PIRITA RANTINEN



REIMA LAHTINEN