

Sivistystoimiala/ hallintosääntömuutos 1.8.2025 ja 1.8.2026 alkaen / lainsäädäntömuutokset

Sivla 10.04.2025 § 45
197/00.01.01/2021

Apulaisrehtori Soile Kukkonen, p. 040 527 6420, varhaiskasvatusjohtaja Maija Jääskeläinen, p. 040 507 9571, johtava rehtori Juha Damskägg, p. 040 836 1604, sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen, p. 0400 542 062

Perusopetuslakiin tehdyt muutokset oppimisen ja koulunkäynnin tuen osalta on hyväksytty eduskunnassa 30.12.2024. Lakimuutokset astuvat voimaan 1.8.2025. Kaupungin hallintosääntöä on tarpeen päivittää uutta lakia vastaavaksi. Hallintosääntömuutokset tulevat voimaan pääsääntöisesti 1.8.2025.

Oppivelvollisuuslain ja perusopetuslain 20i §:n muutokset astuvat voimaan 1.8.2026 alkaen mutta esitetään käsiteltäväksi ja päätettäväksi jo nyt. Näin varmennetaan niiden sisällyttäminen hallintosääntöön ts. riski unohtamisesta poistuu. Liitteessä on erikseen mainittu nämä kohdat.

Lukiolakiin tehdyt oppimisen tuen muutokset astuvat voimaan 1.8.2025 alkaen. Hallintosääntömuutokset tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen

Vammaispalvelulaki on tullut voimaan 1.1.2025 alkaen.
Hallintosääntömuutos tästä johtuvana tulee voimaan 1.8.2025 alkaen.

Esityslistan liitteinä ovat hallintosääntöön esitetyt ehdotukset. Tiiviimmässä asiakirjassa, liite 1 on kerrottu myös muutosehdotusten perusteista. Liite nro 2 pitää sisällään nykyisen hallintosäännön ja muutetun kokonaisuudessaan ao. toimielimen (sivistyslautakunnan) ja /tai viranhaltijan osalta

Esi- ja perusopetuksessa luovutaan nykyisestä kolmiportaisesta tuesta. Tuki jakaantuu jatkossa ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin ja lapsi/oppilaskohtaisiin yksilöllisiin tukitoimiin. Jatkossa hallintopäätöksiä tehdään lapsi/oppilaskohtaisista tukitoimista, perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta, opetuksen poikkeavasta järjestämisestä sekä 1.8.2026 alkaen varhennetusta oppivelvollisuudesta ja perusopetuksen järjestämisestä oppilaalle oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella.

Esiopetuksessa näitä tukitoimia ovat esiopetuksessa säännöllinen erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä tai muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan opetus pienryhmässä kokoaikaisesti ja lapsikohtaiset tulkitsemis-, avustajapalvelut ja apuvälineet. Ryhmäkohtaisia tukitoimia ovat tukiopeus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä esim. rinnakkaisopetus samassa ryhmässä.

Perusopetuksessa ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Hallintopäätöksellä päätettäviä oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä (alle 50% oppimäärän opetuksesta), erityisopettajan tai erityisluokan opettajan opetus pienryhmässä (yli 50% oppimäärän opetuksesta), erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa sekä tulkitsemis- ja avustajapalvelut ja apuvälineet.

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista voidaan poiketa, mikäli oppilas ei kykene ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta suoriutumaan hyväksytysti perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman mukaisista tavoitteista. Tämä voi tarkoittaa tavoitekokonaisuuksittain etenevää opiskelua, oppimäärän rajaamista tai oppilaan vapauttamista tilapäisesti (max. 4 kk) suorittamasta oppiaineen oppimäärää terveydellisistä syistä johtuen.

Pidennetty oppivelvollisuus muuttuu varhennetuksi oppivelvollisuudeksi 1.8.2026 alkaen ja siitä tulee tehdä päätös lapsen ollessa varhaiskasvatus- tai esiopetusikäinen. Mikäli oppilaalle on tehty päätös varhennetusta oppivelvollisuudesta ja hänen tuen tarpeensa jatkuu perusopetuksessa, tehdään oppilaalle tukea koskeva päätös perusopetuksen järjestämisestä oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite.

Huomattavaa on, että varhaiskasvatuksessa kolmitasoinen (yleinen, tehostettu ja erityinen) säilyy. Esiopetuksen lisäksi täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevaan lapseen sovelletaan siten kahta eri lakia.

Lukiokoulutuksessa oikeutta oppimisen tukeen vahvistetaan säätämällä opiskelijan oikeudesta tukiopetukseen, jota hän tarvitsee lukion oppimäärän suorittamiseksi. Lisäksi opiskelijalla tulee olemaan oikeus erityisopetukseen, jos hän todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi tarvitsisi erityisopetusta oppimäärän osaamistavoitteiden saavuttamiseksi.

Todennetuilla oppimisvaikeuksilla tarkoitetaan perusopetuksen tai toisen asteen koulutuksen aikana tunnistettuja opiskelijan oppimista vaikeuttavia tekijöitä, jotka voivat johtua oppimisvaikeudesta, neuropsykiatrisista vaikeuksista tai muusta oppimista haittaavasta vammasta tai sairaudesta.

Jatkossa lukiokoulutuksessa erityisopetuksen antamisesta päättää koulutuksen järjestäjä ja opiskelijalla tai hänen huoltajallaan on oikeus hakea päätöksen muutosta. Oppimisen tukea, tukiopetusta ja erityisopetusta koskevat muutokset tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen.

Varhaiskasvatusjohtaja Maija Jääskeläinen, apulaisrehtori Soile Kukkonen ja johtava rehtori Juha Damskägg selvittivät asiaa kokouksessa.

Toimivalta, johon päätös perustuu:

Hallintosääntö § 28: Lautakuntien ja liikelaitosten johtokuntien tehtävät ja yleinen toimivalta

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy hallintosääntöön esitetyt muutokset ja esittää niitä edelleen kaupunginhallitukselle ja -valtuustolle hyväksymistä varten. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen kuitenkin niin, että oppivelvollisuuslain ja perusopetuslain 20i§:n mukaiset muutokset 1.8.2026 alkaen.

Tämä pykälä tarkastetaan kokouksessa.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Johtava rehtori Juha Damskägg ja perusopetuksen apulaisrehtori Soile Kukkonen olivat läsnä asian käsittelyn aikana klo 17.10 - 17.35.

Varhaiskasvatusjohtaja Maija Jääskeläinen saapui klo 17.10.