

Jämsän opetussuunnitelma, luku 1/ **muuttuva kohta**

- Nykyinen Jämsän OPS:sta yliviivatut kohdat poistuvat/ muuttuvat
- Uudessa OPS sinisellä fontilla uudet/ muuttuneet/ lisätyt kohdat

OPS 1 Paikallisen opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma

Nykyinen Jämsän OPS:

Luku 1.2 Paikallisen opetussuunnitelman laatimista ohjaavat periaatteet

Opetussuunnitelma valmistellaan seudullisena yhteistyönä Jämsän ja Kuhmoisten kesken. Koska molemmilla kunnilla on itsellinen resurssi, voivat yksityiskohdat lopullisissa suunnitelmissa poiketa kuntien välillä (mm. tuntijako, kieliohjelma).

Kouluilla on mahdollista laatia opetussuunnitelmaan koulukohtaisia osioita. Nämä eivät kuitenkaan voi korvata mitään seudullisesta/ kuntakohtaisesta suunnitelmasta, vaan olla niitä täydentäviä. Lyhytaikaiset ja määräaikaiset koulukohtaiset lisäykset laaditaan koulun lukuvuosisuunnitelmaan.

Opetussuunnitelma laaditaan suomen kielellä annettavaa opetusta varten.

Opetussuunnitelman rakenne ja käsittelyjärjestys noudattaa valtakunnallisten opetussuunnitelman perusteiden rakennetta. Se julkaistaan sekä sähköisessä muodossa ~~peda.net-alustalla~~ että arkistoitavana paperiversiona ja siinä näkyy eri lukujen ja alalukujen osalta valtakunnalliset perusteet ja niitä tarkentava paikallinen osuus.

Opetussuunnitelman laatimiseen osallistuvat kaikki opettajat työryhmissä opettajien VESO-päivinä ja ops-iltapäivinä sekä erityisesti asioihin vastuutettujen opettajien toimesta muuna aikana. Työtä ohjaa kaupungin ops-ohjausryhmä, johon kuuluu edustus Jämsän ja Kuhmoisten kuntien varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukion viranhaltijoista. Laadinnan yhteydessä eri yhteistyötahojen, mm. huoltajat ja oppilaat, mielipiteitä kysytään Wilma-kyselyinä sekä kommentointimahdollisuuden avulla.

Opetussuunnitelman arviointia varten ops-ohjausryhmä laatii kyselyjä toteutettavaksi henkilökunnalle, huoltajille ja oppilaille kerran kahdessa vuodessa. Ohjausryhmä ottaa myös vastaanmuulloinkin henkilöstöltä, huoltajilta, oppilailta tai sidosryhmiltä tulleita kehittämis ehdotuksia ja vie ne tarvittaessa lautakunnan käsiteltäväksi. Myös valtakunnallisiin perusteisiin tulevia tai muita toimintaa ohjaavia normien muutoksia arvioidaan opetussuunnitelman päivitystarpeen suhteen ohjausryhmässä.

Perusopetuksen yhtenäisyys varmistetaan laatimalla koko perusopetukseen yhteinen opetussuunnitelma. Esiopetuksen ja perusopetuksen yhtenäisyyttä varmistetaan yhteisen opetussuunnitelmaprosessin ohjausryhmän kautta. Perusopetusta seuraavan koulutusvaiheen oppilaitosten yhteistyö varmistetaan osittain lukiokoulutuksen osalta yhteisen ohjausryhmän kautta

ja muuten perusopetuksen yläluokkien opinto-ohjauksen vierailu- ja tutustumiskäyntien sekä vanhempainiltojen avulla.

Laadintavaiheessa muita yhteistyötahoja ei ole. Opetussuunnitelman kehittämisessä eri intressiryhmät voivat esittää asioita otettavaksi opetussuunnitelmaan ohjausryhmän kautta, joka ratkaisee, miten ehdotukset tulisi ottaa huomioon opetuksen järjestämisessä.

Opetussuunnitelmaa täydentävät seuraavat suunnitelmat: Jämsän ja Kuhmoisten esiopetuksen opetussuunnitelma, perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma, aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma, lapsipoliittinen ohjelma ja tasa-arvosuunnitelma. Yhteistyöstä kotien kanssa on ohjeistettu tämän opetussuunnitelman opiskeluhoitoa ja arviointia käsittelevien lukujen yhteydessä.

Opetussuunnitelman jatkuvaa arviointia varten on nimettynä opetussuunnitelman ohjausryhmä, johon kuuluu edustus varhaiskasvatuksesta ja lukiosta. Ryhmä tarkentaa saamansa palautteen perusteella opetussuunnitelmaa myös siirtymävaiheisiin liittyvien osioiden osalta.

Jämsässä opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena Juokslahden, Koskenpään ja Länkipohjan kouluilla. Yhdysluokkaopetus toteutetaan ns. vuorokurssiopetuksena siten, että pariton vuorokurssi toteutetaan lukuvuonna, jonka päättävä vuosi on pariton. Vuorokurssilla opiskellaan joko parittomien tai parillisten vuosiluokkien oppisisältöjä kuitenkin niin, että kielissä, äidinkieliessä ja matematiikassa opiskellaan oman vuosiluokan mukaisesti.

Kehitysvammaopetus on keskitetty Jämsässä ~~Vitikkalan~~ kouluun, jossa opetus järjestetään toiminta-alueittain. Oppilaan, jonka opetus on järjestetty toiminta-alueittain, arviointi perustuu oppilaan ~~henkilökohtaisessa opetuksen järjestämisestä koskevassa suunnitelmassa asetettuihin yksilöllisiin tavoitteisiin~~. Oppilaan arviointi kohdistuu edistymiseen toiminta-alueittain. Arvioitavia toiminta-alueita ovat motoriikka, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, päivittäisten toimintojen taidot ja kognitiiviset taidot. Arvioinnin tulee perustua oppilaan kasvamis- ja oppimisprosessiin, sen lähtökohtiin ja tavoitteisiin. Oppimista arvioitaessa tulee ottaa huomioon oppilaan vamman tai sairauden aiheuttamat esteet oppimiselle.

~~Opetus muilla kouluilla etenee pääsääntöisesti vuosiluokkiin sidottuna. Vuosiluokkiin sitoutumattomasta opetuksesta päätetään erikseen oppilasryhmän osalta sivistyslautakunnassa ja opetuksen järjestäminen määritellään ko. koulun lukuvuosisuunnitelmassa. Yksittäisen oppilaan vuosiluokkiin sitoutumattomasta opetuksesta määritellään oppilaan oppimissuunnitelmassa.~~

Opetus on pääosin ainejakoista. Koulussa opetusta voidaan eheyttää osittain opettajien yhteisesti sopimalla projektimuotoisella opetuksella. Koulun lukuvuosisuunnitelmassa voidaan myös määritellä koko lukuvuoden mittaisista oppiaineiden jaksotuksista tai oppiaineiden yhdistämisestä kokonaisuuksiksi.

Tuntijako määrittelee opetustuntien jaon vuosiluokittain.

Kieliohjelma

Koulujen lukuvuosisuunnitelmissa määritellään koulun valinnaisainetarjotin ja lukuvuosisuunnitelman arvioinnissa todetaan toteutuneet valinnaisaineet.

Ei erillisiä kunta- tai koulukohtaisia painotuksia tuntijaossa.

Noudatetaan valtakunnallisia perusteita tavoitteiden ja sisällön osalta. ~~Koulukohtainen oppilaanohjauksen suunnitelma on osa lukuvuosisuunnitelmaa, johon sisältyy oppilaanohjauksen tehtäväkuvaus.~~

[1] Valtioneuvoston asetus (422/2012)

Koulujen omat suunnitelmat

Mahdolliset koulukohtaiset täydennykset kirjataan koulukohtaiseen lukuvuosisuunnitelmaan.

1.3 Paikallisen opetussuunnitelman arviointi ja kehittäminen

Ei muutoksia paikalliseen osioon

Muutosten perustelut:

- OPS siirretään eperusteisiin peda.netin sijaan
- Jatkossa yhdysluokkaopetusta on muissakin kouluissa.
- Vitikkalan koulua ei ole enää -> Jämsänjoen yhtenäiskoulu
- Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS) poistuu.
- Vuosiluokkaan sitomaton opetus poistuu.
- Valinnaisainetarjottimia ei liitetä lukuvuosisuunnitelmaan. Kirjaus muutettu vastaamaan nykytilaa.
- Poistetaan maininta koulukohtaisesta oppilaanohjaussuunnitelmasta lukuvuosisuunnitelman liitteenä. Oppilaanohjaussuunnitelma on perusopetuksen yhteinen ja osa ops:a, löytyy luvusta 15.4.19 Oppilaanohjaussuunnitelmaan tehty uutta lakia vastaavat termimuutokset. Päivitetty suunnitelma liitteenä.

Uusi OPS, luku 1.2:

Luku 1.2 Paikallisen opetussuunnitelman laatimista ohjaavat periaatteet

Opetussuunnitelma valmistellaan seudullisena yhteistyönä Jämsän ja Kuhmoisten kesken. Koska molemmilla kunnilla on itsellinen resurssi, voivat yksityiskohdat lopullisissa suunnitelmissa poiketa kuntien välillä (mm. tuntijako, kieliohjelma).

Kouluilla on mahdollista laatia opetussuunnitelmaan koulukohtaisia osioita. Nämä eivät kuitenkaan voi korvata mitään seudullisesta/ kuntakohtaisesta suunnitelmasta, vaan olla niitä täydentäviä. Lyhytaikaiset ja määräaikaiset koulukohtaiset lisäykset laaditaan koulun lukuvuosisuunnitelmaan.

Opetussuunnitelma laaditaan suomen kielellä annettavaa opetusta varten.

Opetussuunnitelman rakenne ja käsittelyjärjestys noudattaa valtakunnallisten opetussuunnitelman perusteiden rakennetta. Se julkaistaan sekä sähköisessä muodossa [eperusteisiin](#) että arkistoitavana

paperiversiona ja siinä näkyy eri lukujen ja alalukujen osalta valtakunnalliset perusteet ja niitä tarkentava paikallinen osuus.

Opetussuunnitelman laatimiseen osallistuvat kaikki opettajat työryhmissä opettajien VESO-päivinä ja ops-iltapäivinä sekä erityisesti asioihin vastuutettujen opettajien toimesta muuna aikana. Työtä ohjaa kaupungin ops-ohjausryhmä, johon kuuluu edustus Jämsän ja Kuhmoisten kuntien varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukion viranhaltijoista. Laadinnan yhteydessä eri yhteistyötahojen, mm. huoltajat ja oppilaat, mielipiteitä kysytään Wilma-kyselyinä sekä kommentointimahdollisuuden avulla.

Opetussuunnitelman arviointia varten ops-ohjausryhmä laatii kyselyjä toteutettavaksi henkilökunnalle, huoltajille ja oppilaille kerran kahdessa vuodessa. Ohjausryhmä ottaa myös vastaan muulloinkin henkilöstöltä, huoltajilta, oppilailta tai sidosryhmiltä tulleita kehittämisehdotuksia ja vie ne tarvittaessa lautakunnan käsiteltäväksi. Myös valtakunnallisiin perusteisiin tulevia tai muita toimintaa ohjaavia normien muutoksia arvioidaan opetussuunnitelman päivitystarpeen suhteen ohjausryhmässä.

Perusopetuksen yhtenäisyys varmistetaan laatimalla koko perusopetukseen yhteinen opetussuunnitelma. Esiopetuksen ja perusopetuksen yhtenäisyyttä varmistetaan yhteisen opetussuunnitelmaprosessin ohjausryhmän kautta. Perusopetusta seuraavan koulutusvaiheen oppilaitosten yhteistyö varmistetaan osittain lukiokoulutuksen osalta yhteisen ohjausryhmän kautta ja muuten perusopetuksen yläluokkien opinto-ohjauksen vierailu- ja tutustumiskäyntien sekä vanhempainiltojen avulla.

Laadintavaiheessa muita yhteistyötahoja ei ole. Opetussuunnitelman kehittämisessä eri intressiryhmät voivat esittää asioita otettavaksi opetussuunnitelmaan ohjausryhmän kautta, joka ratkaisee, miten ehdotukset tulisi ottaa huomioon opetuksen järjestämisessä.

Opetussuunnitelmaa täydentävät seuraavat suunnitelmat: Jämsän ja Kuhmoisten esiopetuksen opetussuunnitelma, perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma, aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma, lapsipoliittinen ohjelma ja tasa-arvosuunnitelma. Yhteistyöstä kotien kanssa on ohjeistettu tämän opetussuunnitelman opiskeluhoitoa ja arviointia käsittelevien lukujen yhteydessä.

Opetussuunnitelman jatkuvaa arviointia varten on nimettynä opetussuunnitelman ohjausryhmä, johon kuuluu edustus varhaiskasvatuksesta ja lukiosta. Ryhmä tarkentaa saamansa palautteen perusteella opetussuunnitelmaa myös siirtymävaiheisiin liittyvien osioiden osalta.

Jämsässä opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena Juokslahden, Koskenpään ja Länkipohjan kouluilla. [Tarvittaessa yhdysluokkaopetusta voidaan järjestää opetusryhmien koko huomioiden myös muissa kouluissa.](#) Yhdysluokkaopetus toteutetaan ns. vuorokurssiopetuksena siten, että pariton vuorokurssi toteutetaan lukuvuonna, jonka päättävä vuosi on pariton. Vuorokurssilla opiskellaan joko parittomien tai parillisten vuosiluokkien oppisisältöjä kuitenkin niin, että kielissä, äidinkielessä ja matematiikassa opiskellaan oman vuosiluokan mukaisesti.

Kehitysvammaopetus on keskitetty Jämsässä [Jämsänjoen yhtenäiskouluun](#), jossa opetus [voidaan järjestää myös](#) toiminta-alueittain. Oppilaan, jonka opetus on järjestetty toiminta-alueittain, arviointi perustuu oppilaan [oppilaskohtaisen tuen järjestämistä koskevaan arviointiin ja suunnitelmaan](#). Oppilaan arviointi kohdistuu edistymiseen toiminta-alueittain. Arvioitavia toiminta-

alueita ovat motoriikka, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, päivittäisten toimintojen taidot ja kognitiiviset taidot. Arvioinnin tulee perustua oppilaan kasvamis- ja oppimisprosessiin, sen lähtökohtiin ja tavoitteisiin. Oppimista arvioitaessa tulee ottaa huomioon oppilaan vamman tai sairauden aiheuttamat esteet oppimiselle.

Opetus on pääosin ainejakoista. Koulussa opetusta voidaan eheyttää osittain opettajien yhteisesti sopimalla projektimuotoisella opetuksella. Koulun lukuvuosisuunnitelmassa voidaan myös määritellä koko lukuvuoden mittaisista oppiaineiden jaksotuksista tai oppiaineiden yhdistämisestä kokonaisuuksiksi.

Tuntijako määrittelee opetustuntien jaon vuosiluokittain.

Kieliohjelma

~~Koulujen lukuvuosisuunnitelmissa määritellään koulun valinnaisainetarjotin ja lukuvuosisuunnitelman arvioinnissa todetaan toteutuneet valinnaisaineet.~~

Koulujen valinnaisainetarjottimet määräytyvät lukuvuosittain.

Ei erillisiä kunta- tai koulukohtaisia painotuksia tuntijaossa.

Noudatetaan valtakunnallisia perusteita tavoitteiden ja sisällön osalta. [Jämsän perusopetukseen on laadittu yhteinen ohjaussuunnitelma vuosiluokille 7-9. Ohjaussuunnitelma löytyy opetussuunnitelman luvusta 15.4.19.](#)

[1] Valtioneuvoston asetus (422/2012)

Koulujen omat suunnitelmat

Mahdolliset koulukohtaiset täydennykset kirjataan koulukohtaiseen lukuvuosisuunnitelmaan.