

Koulunuorisotyön kehittäminen Jämsässä 2024-2026 hankeselvitys

Sivla 28.08.2025 § 94
2218/02.05.01.01/2024

Valmistelu: vapaa-aikapalvelupäällikkö Katja Pohjoismäki p. 040 571 6556

Jämsän kaupunki sai vuonna 2024 Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintoviraston päätöksellä valtionavustusta kouluissa ja oppilaitoksissa tehtävän nuorisotyön vahvistamiseen ja kehittämiseen 30 000€.

Avustuksen käyttöaika oli 2.9.2024 – 31.12.2026. Koulunuorisotyön kehittäminen Jämsässä 2024-2026 -hanke suunniteltiin alunperin laajempaan eikä saatu avustus riittänyt alkuperäisen hankesuunnitelman toteuttamiseen. Tästä syystä hanke päättyi jo 30.6.2025.

Hankkeen toteutuneet kokonaiskustannukset olivat yhteensä 46 000€. Hankeavustus voi kattaa toiminnan kaikista toteutuneista kokonaiskustannuksista enintään 90 prosenttia. Sivistyslautakunta on hyväksynyt 26.9.2024 § 100 hankkeen käyttösuunnitelmasta päättäessään hankkeen kokonaiskustannuksiksi 33 500 €, mikä ylittyi 12 500 €. Ylitys johtui ennakoimattomista, mutta välttämättömistä sijauskustannuksista. Ylläpitävää koulunuorisotyötä rahoitettiin hankekauden aikana myös tasetilin perintövaroilla yhteensä 21 000€.

Koulunuorisotyön kehittäminen Jämsässä 2024-2026 -hankkeen aikana koulunuorisotyötä toteutettiin Jämsänjoen yhtenäiskoulun 6.-9. luokka-asteilla, Jämsänkosken yhtenäiskoulussa 3.-9. luokka-asteilla, Kuoreveden yhtenäiskoululla sekä lukiossa. Koulunuorisotyöntekijöiden rekrytointia tehtiin syyskuussa ja ensimmäinen työntekijä aloitti lokakuun puolivälissä ja viimeinen joulukuun alussa. Työntekijöitä palkattiin yhteensä neljä (4). Kokoaikaiset työntekijät palkattiin Jämsänkosken yhtenäiskoululle ja Jämsänjoen yhtenäiskoululle sekä osa-aikaiset työntekijät Kuoreveden yhtenäiskoululle ja Jämsän lukiolle. Toisen kokoaikaisen työntekijän tehtäväkuvassa oli hankkeen kehittämistehtävän ja koulunuorisotyön tiimin työn koordinointi.

Koulunuorisotyön tarkoitus on ollut tukea kokonaisvaltaisesti nuorten hyvinvointia koululla. Toiminta on sisältänyt tiivistä läsnäoloa, vuorovaikutusta ja käytännön toimintaa oppilaiden ja henkilökunnan kanssa sekä osallistumista koulun yhteisiin palavereihin ja toimintoihin. Työtä tehtiin koulunuorisotyön kehittämisen näkökulmasta.

Koulunuorisotyötä toteutettiin erilaisin nuorisotyön menetelmin. Nuorisotyöntekijät järjestivät paljon välituntitoimintaa ja välillä myös yhteistyöllä toteutettuja oppitunteja. Nuorisotyöntekijät olivat koulupäivän ajan koululla tavattavissa. Koulunuorisotyöntekijät osallistuivat erilaisten teemapäivien ja tapahtumien suunnitteluun, joiden avulla pyrittiin lisäämään yhteisöllisyyttä eri kouluilla. Osa

hanketyöntekijöistä työskenteli ja tapasi oppilaita myös jonkin verran nuorisotiloilla.

Hankkeen avulla on pystytty jatkamaan ja kehittämään nuorisotyötä Jämsän kouluissa. Hanketoiminnan myötä nuoret saivat koulumaailmaan turvallisen, kiireettömän ja helposti lähestyttävän aikuisen, jolle kertoa avoimesti asioistaan, iloistaan ja suruistaan.

Lukuvuoden päättyessä toteutettujen kyselyjen perusteella nuoret kokevat koulunuorisotyön pääsääntöisesti tärkeäksi. Erilaiset kerhot sekä kouluviihtyvyyttä ja kaverisuhteita tukeva toiminta koettiin hyväksi ja kouluhyvinvointia edistäväksi. Nuoret kokivat myös tärkeäksi sen, että nuorten kokemuksia ja toiveita kartoitetaan. Koulunuorisotyöntekijän läsnäolo ja toiminta koululla lisää turvallisuudentunnetta. Lasten ja nuorten sosiaaliset taidot vahvistuvat ja yhteisöllisyys kouluissa lisääntyy koulunuorisotyön ansiosta.

Kyselyjen perusteella opettajat ovat kokeneet hyväksi koulunuorisotyöntekijän osallistumisen tunneille ja yhteiseen kasvatustyöhön. Samoin hyväksi on koettu erilaisten hyvinvointi- ja tunnetaitokasvatusteemaisten oppituntien suunnittelu ja tuntien pitäminen yhdessä opettajien kanssa. Yksittäisten huoltajien osalta saatu palaute kodin kasvatustyön tueksi on ollut myönteistä. Koulunuorisotyön voidaan saadun palautteen perusteella arvioida edistäneen sekä koulun että kotien kanssa tehtävää kasvatuskumppanuutta. Kyselyjen perusteella tärkeäksi koetaan koulunuorisotyöntekijän näkyminen ja oleminen siellä missä nuoret ovat. Tärkeäksi koetaan myös opettajien ja koulun muun henkilöstön kanssa tehtävä yhteistyö sekä yhteisöllinen ennalta ehkäisevä opiskeluhuollollinen ja kasvatuksellinen tuki.

Koulunuorisotyön kehittäminen Jämsässä 2024-2026 - hankkeen aikana koulunuorisotyötä kehitettiin hankkeelle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Hankkeen aikana laadittiin Jämsän kaupungin koulunuorisotyön suunnitelma ja vuosikello. Koulunuorisotyön suunnitelma ja vuosikello on asiakirja, jonka tarkoituksena on ohjata ja yhdenmukaistaa koulunuorisotyön toimintaa sekä toimia koulunuorisotyön perehdytysoppaana Jämsän kaupungissa.

Hankekauden aikana todentui edelleen tarve koulunuorisotyön vakiinnuttamiseksi, koska hanketoiminnan myötä toteutettava koulunuorisotyö on melko rikkonaista ja hanketyöntekijöiden vaihtuvuus on suurta. Hankekauden aikana ainoastaan yhdellä koululla oli edellisvuodelta tuttu työntekijä koulunuorisotyössä.

Hankkeen loppuselvitys sekä koulunuorisotyön suunnitelma ja vuosikello on nähtävillä esityslistan oheisaineistona. Hankeselvitys on lähetetty 4.7.2025 valtionapuviranomaiselle ja se on hyväksytty 31.7.2025.

Vapaa-aikapalvelupäällikkö Katja Pohjoismäki selvitti asiaa kokouksessa.

Toimivalta, johon päätös perustuu:

Hallintosääntö 31§ lautakuntien yleinen toimivalta:
Lautakunta päättää kehittämishankkeisiin osallistumisesta
taloussuunnitelman mukaisesti.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy Koulunuorisotyön kehittäminen Jämsässä
2024-2026 -hankkeen loppuselvityksen.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.