

Jämsän kaupunki	Esityslista	5/2026	1
Sivistyslautakunta	26.03.2026		
Aika	26.03.2026 klo 17:00 -		
Paikka	Etäkokous (teams)		
Käsiteltävät asiat			Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus		
2	Pöytäkirjan tarkastus		
3	Työjärjestyksen hyväksyminen		3
4	Selvitys valtionavustuksen käytöstä / Etsivä nuorisotyö Jämsä 2025		4
5	Selvitys valtionavustuksen käytöstä / LuovaStartti - työpajatoiminta 2025		7
6	Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuperusteet ja maksujen tuntivälys- ja maksuprosenttimuutokset 1.8.2026 alkaen		10
7	Varhaiskasvatuksen kesäaikojen maksuhyvitykset 2026 ja 2027		16
8	Hallintosääntömuutokset / sivistystoimiala		18
9	Sivistystoimiala /Iltapäivätoiminnan maksut alkaen 1.8.2026		20
10	Valtuustoaloite 17.3.2025 / Sukupuolia on vain ja ainoastaan kaksi (Pekka Kataja + 3 allekirjoittajaa)		23
11	Valtuustoaloite 17.3.2025 / Jämsään perustetaan joustavan perusopetuksen luokka yläkouluun syyslukukauden alussa 2026 (Tommi Tapiainen + 6 allekirjoittajaa)		28
12	Valtuustoaloite 17.3.2025 / Kasvatusohjaaja kouluun ennalta ehkäisemään häiriökäyttäytymistä (Arja Paakkanen + 11 allekirjoittajaa)		33
13	Valtuustoaloite 17.11.2025 / Uimataidon opetuksen vahvistaminen kouluissa sekä kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen Jämsässä (Heidi Saarinen + 23 allekirjoittajaa)		35
14	Talouden toteuma 1-2/2026/Sivistystoimiala		38
15	Varhaiskasvatusjohtajan irtisanoutuminen (virkanumero 412001)		40
16	Sivistyslautakunta / pöytäkirjat		41
17	Tilaisuudet ja tiedoksi merkittävät asiat		42

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä
Läsnä	Kinnunen Aku	puheenjohtaja
	Tilkustenmäki Mikko	varapuheenjohtaja
	Altti Tiina	jäsen
	Erkkilä Ville	jäsen
	Pekki Sanna	jäsen
	Rinne-Lampinen Tiina	jäsen
	Takanen Pertti	jäsen
Muu	Leena Kilpeläinen	esittelijä
	Heidi Röman	pöytäkirjanpitäjä
	Poti Jorma	kaupunginhallituksen edustaja
	Katja Pohjoismäki	vapaa-aikapalvelupäällikkö
	Maija Jääskeläinen	varhaiskasvatusjohtaja
	Soile Kukkonen	johtava rehtori

3

Työjärjestyksen hyväksyminen

Sivla 26.03.2026

Jämsän kaupungin hallintosääntö:

- § 147 Asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, jollei toimitelin toisin päättä.
- § 148 Toimitelin voi esittelijän ehdotuksesta tai puheenjohtajan ehdotuksesta ottaa enemmistöpäätöksellä käsiteltäväksi asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa.

Päätös

4**Selvitys valtionavustuksen käytöstä / Etsivä nuorisotyö Jämsä 2025**

Sivla 26.03.2026

243/02.05.02/2026

Valmistelu: vapaa-aikapalvelupäällikkö Katja Pohjoismäki p. 040 571 6556

Jämsän kaupunki sai vuonna 2025 Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintoviraston päätöksellä valtionavustusta 82 500 euroa etsivän nuorisotyön järjestämiseen Jämsässä. Aluehallintovirastot myönsivät avustusta 27 500 € / henkilötyövuosi. Avustuksen käyttöaika oli 1.1. – 31.12.2025.

Etsivä nuorisotyö Jämsä 2025 -hankkeen toteutuneet kokonaiskustannukset olivat yhteensä 158 500€. Sivistyslautakunta on hyväksynyt 10.4.2025 § 41 hankkeen käyttösuunnitelmasta päättäessään hankkeen kokonaiskustannuksiksi 168 000 €, mikä alittui 9 500 €.

Etsivän nuorisotyön tavoitteena on vahvistaa 15-28 -vuotiaiden nuorten elämänhallintataitoja ja vähentää nuorten syrjäytymistä ja työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrää. Etsivää nuorisotyötä toteutettiin kolmen kokoaikaisen etsivän nuorisotyön ohjaajan voimin. Työssä keskeistä on nuoren yksilöllinen kannattelu, läsnäolo, toivon ylläpitäminen ja tarpeiden kuunteleminen. Nuoria tavattiin viranomaisverkostoissa, toimistolla, ulkoilun merkeissä ja nuorten kotona. Nuoret itse valitsivat yhteydenpidon keinot ja verkostoyhteydenpitoon pyydettiin nuorelta kirjallinen tai suullinen suostumus. Syksyllä etsivän nuorisotyön kotipesä siirtyi Raitilta Kelhänkadun virastotalolle.

Etsivän nuorisotyön ohjauksen avulla edistetään sosiaalista vahvistumista. Tämä edellyttää luottamuksen rakentumista tiiviin ja rohkaisevan asiakassuhteen kautta. Kiinnipitävän työotteen kautta pyritään turvaamaan itsenäisen asumisen onnistumista, raha-asoiden hoitamista, terveydentilaselvittelyä ja asiointeja viranomaisten kanssa. Nuorten työ- tai toimintakyvyttömyys, velkaantuminen, köyhyys ja asunnottomuuden uhkan lisääntyminen näkyivät arkityössä joka päivä. Kasvava nuorisotyöttömyys ja ulkopuolisten nuorten määrän kasvu oli huolestuttava ilmiö.

Vuoden 2025 aikana etsivään nuorisotyöhön ohjautui 153 nuorta, joista tavoitettiin 140 nuorta. Hankekauden aikana päättyi tavoitetuista nuorista 51 nuoren asiakkuus. Asiakkuuden päättymisen syyt olivat moninaiset. Esimerkiksi osa etsivän nuorisotyön nuorista muutti toiselle paikkakunnalle ja osa lähti opiskelemaan. Työllistymistä tukevan toiminnan aloittamiseen

tai työelämään siirtymiseen päättyi osan asiakkuus. Myös kertaluonteiseen ohjaukseen päättyi osan nuorten asiakkuus.

Vuoden 2025 lopussa etsivän nuorisotyön asiakkaista n. 20% oli opiskelijoita ja osa näistä nuorista aloitti opiskelut etsivän nuorisotyön ohjauksen aikana. Asiakkuudessa olevien työttömien työnhakijoiden määrä ja sairaana olevien määrä väheni vuoden aikana jonkin verran.

Sovari, sosiaalisen vahvistamisen mittari, oli käytössä toimintakauden ajan. Sovari -kyselyyn vastasi 27 nuorta. Sovari on sosiaalisen vahvistumisen mittari, joka tuottaa tietoa etsivän nuorisotyön ja työpajatoiminnan laadusta ja vaikutuksista elämäntaitoihin. Mittari on maksuton ja sitä ylläpitää Into – etsivä nuorisotyö ja työpajatoiminta ry.

Vuoden 2025 Sovari -kyselyn perusteella etsivän työn nuoret ovat saaneet hyvin keskustelutukea (67% vastaajista), tukea virastoasioissa (67%) sekä tukea opiskeluasioihin liittyen (59%). Sovari -kyselyyn vastanneista 63% kokee osaavansa tehdä asioita paremmin kuin aiemmin. Nuoret ovat kokeneet myönteisiä edistysaskelia opiskelu- ja työelämävalmiuksissa, sosiaalisissa taidoissa, elämänhallinnassa, arjen taidoissa ja itsetuntemuksessa. Suurin osa (93%) vastanneista on kokenut sosiaalista vahvistumista etsivän nuorisotyön aikana. Ylipäättään nuoret ovat olleet hyvin tyytyväisiä etsivän nuorisotyön palveluihin ja antaneet kokonaisarvioksi pisteet 4,5 (max 5). Jokainen kyselyyn vastanneista ilmoitti suosittelevansa Jämsän etsivää nuorisotyötä.

Vaikuttavuus syntyy nuoren tilanteiden edistymisestä ja verkostoyhteistyön sujuvuudesta, jotka ovat tärkeimmät tekijät vaikuttavuuden arvioinnissa. Monialaista verkostoyhteistyötä (työllisyyspalvelut, mielenterveys- ja päihdepalvelut, sosiaalityö, oppilaitokset) kirjattiin 57 nuorelle ja tukea viranomaisasioiden hoitamiseen 61 nuorelle. Etsivien tuki ja rinnalla kulkeminen oli suurin etsivän nuorisotyön asiakkuuteen liittyvä toimenpide (82 nuorelle kirjaus). Toimeentuloon liittyvä palvelu kirjattiin 51 nuorelle.

Loppuvuodesta 2025 toteutettiin verkostokysely etsivän nuorisotyön yhteistyötoimijoille. Vastausten mukaan yhteistyö etsivän nuorisotyön kanssa sujuu hyvin.

Hankkeen loppuselvitys on nähtävillä sivistyslautakunnan jäsenille esityslistan oheisaineistona. Hankeselvitys on lähetetty 20.2.2026 valtionapuviranomaiselle.

Vapaa-aikapalvelupäällikkö Katja Pohjoismäki selvittää asiaa kokouksessa.

Toimivalta, johon päätös perustuu:

Hallintosääntö 31§ lautakuntien yleinen toimivalta,
lautakunta päättää kehittämishankkeisiin osallistumisesta
taloussuunnitelman mukaisesti.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy Etsivä nuorisotyö Jämsä 2025 -hankkeen
loppuselvityksen.

Päätös

Oheisaineisto

Otsikko

Selvitys valtionavustuksen käytöstä / Etsivä nuorisotyö Jämsä 2025

5**Selvitys valtionavustuksen käytöstä / LuovaStartti -työpajatoiminta 2025**

Sivla 26.03.2026

244/02.05.02/2026

Valmistelu: vapaa-aikapalvelupäällikkö Katja Pohjoismäki p. 040 571 6556

Jämsän kaupunki sai vuonna 2025 Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintoviraston päätöksellä valtionavustusta 75 000 euroa nuorten työpajatoiminnan järjestämiseen Jämsässä. Avustuksen käyttöaika oli 1.1. – 31.12.2025.

LuovaStartti -työpajatoiminta 2025 -hankkeen toteutuneet kokonaiskustannukset olivat yhteensä 133 600€. Sivistyslautakunta on hyväksynyt 10.4.2025 § 42 hankkeen käyttösuunnitelmasta päättäessään hankkeen kokonaiskustannuksiksi 140 400 €, mikä alittui miltei 7 000 €. LuovaStartti-työpajatoiminta 2025 -hankkeen ohjausryhmä, joka oli yhteinen etsivän nuorisotyön hankkeen, kanssa kokoontui kahdesti vuoden 2025 aikana.

LuovaStartti -työpajatoiminta on 17-28-vuotiaille suunnattua säännöllistä ja tavoitteellista ryhmätoimintaa, jossa jokaisen nuoren työpajatoiminnan jaksolle laaditaan henkilökohtainen valmennussuunnitelma ja tavoitteet. Työpajajakson jälkeen nuori ohjataan eteenpäin koulutukseen, työhön tai muihin tukipalveluihin.

LuovaStartti – työpajatoiminnan hankekauden 2025 aikana järjestettiin neljä (4) suljettua ryhmää ja yksi (1) avoin ryhmä kahden (2) kokoaikaisen starttivalmentajan voimin. Toiminnot tukevat nuorten arjenhallintaa, sosiaalista vahvistumista, työelämä- ja opiskelutaitoja sekä vahvistavat itsetuntemusta ja näiden kautta nuorten omien jatkopolkujen löytymistä. LuovaStartin valmennuksen lähtökohtina ovat toiminnallisuus, ryhmämuotoisuus, projektityöskentelyn harjoittelu ja yksilötyöskentely.

Toiminta toteutui pääosin suunnitellulla tavalla. Ainoat muutokset aiheutuivat syksyllä 2025 siirtymisestä väistötiloihin, jolloin avointa toimintaa (LuovaSti- ryhmää) ei pystytty väistötiloissa aloittamaan. Väistötilan käyttökapasiteetti oli niin korkea, että ainoastaan suljetut ryhmät, HyväArki ja UraStartti, pystyttiin toteuttamaan tiloissa klo 9-13 välillä, maanantaista torstaihin.

Arjen asioiden lisäksi vahvana yhteisenä nimittäjänä toiminnassa oli työelämään ja opiskeluun liittyvät asiat. Tavoitteeksi asetettiin, että jokaisella nuorella on 1-3 vaihtoehtoa, minne jatkaa startin jälkeen.

Ryhmätoimintaan osallistui yhteensä 26 eri nuorta. Tällä hankekaudella osa nuorista jatkoi työpajatoiminnan seuraavalle jaksolle, osa lähti opiskelemaan ammatillista koulutusta tai siirtyi tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen (TUVA). Muita jatkolopkkuja olivat muihin palveluihin siirtyminen, kuten työkokeilu ja terveystalvetut tai muutto paikkakunnalta. Ryhmätoiminnassa oli koko vuoden aikana tarjolla starttivalmennuspaikkoja yhteensä 32 nuorelle. Ryhmät olivat pääsääntöisesti täynnä toimintakauden ajan.

Onnistumisten vastapainona oli myös nähtävissä sitoutumisen haastetta suhteessa toimintaan. Joillekin ryhmäläisille poissaoloja kertyi melko paljon.

Nuorten ja verkostotoimijoiden palaute työpajatoiminnasta on ollut myönteistä. Nuoret vastasivat palautekyselyihin kevätkauden ja syyskauden päätteeksi nimettöminä. Nuoret vastasivat sekä Sovari-kyselyyn että työpajatoiminnan omaan palautekyselyyn. Sovari on sosiaalisen vahvistumisen mittari, joka tuottaa tietoa etsivän nuorisotyön ja työpajatoiminnan laadusta ja vaikutuksista elämäntaitoihin. Mittari on maksuton ja sitä ylläpitää Into – etsivä nuorisotyö ja työpajatoiminta ry.

Verkostoille lähetetään palautekysely vuosittain aina vuoden loppupuolella.

Nuorten ja verkostojen antamasta palautteesta voi päätellä, että toiminta ja ympäristö koettiin turvallisiksi. Nuoret olivat valmiita kokeilemaan uusia asioita starttivalmentajien ja toistensa tuella. Hankekausi sisälsi paljon erilaista toimintaa, vastuunottoa ja ohjaustilanteiden harjoittelua. Tällainen toiminta ei ole aina helppoa ja luontevaa kaikille nuorille, mikäli heillä on esimerkiksi sosiaalisten tilanteiden pelkoa tai heikko itseluottamus. Erilaisista haasteista huolimatta sovitut ja suunnitellut toiminnot vietiin maaliin ja jokaisen projektin ja tuotoksen palautekeskusteluissa nuoret löysivät positiivisia asioita itsestään, toiminnoista ja toisistaan.

Hankkeen loppuselvitys on nähtävillä sivistyslautakunnan jäsenille esityslistan oheisaineistona. Hankeselvitys on lähetetty 17.2.2026 valtioneuviranomaiselle.

Vapaa-aikapalvelupäällikkö Katja Pohjoismäki selvittää asiaa kokouksessa.

Toimivalta, johon päätös perustuu:

Hallintosääntö 31§ lautakuntien yleinen toimivalta,

lautakunta päättää kehittämishankkeisiin osallistumisesta taloussuunnitelman mukaisesti.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy LuovaStartti -työpajatoiminta 2025 -hankkeen loppuselvityksen.

Päätös**Oheisaineisto****Otsikko**

Selvitys valtionavustuksen käytöstä / LuovaStartti -työpajatoiminta 2025

6**Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuperusteet ja maksujen tuntivälys- ja maksuprosenttimuutokset 1.8.2026 alkaen**

Sivla 26.03.2026
289/02.05.00/2026

Valmistelija varhaiskasvatusjohtaja Maija Jääskeläinen, puh. 040 5079571

Opetus- ja kulttuuriministeriön 26.11.2025 antamalla ilmoituksella (1028/2025) varhaiskasvatuksen asiakasmaksut ja tulorajat tarkistetaan 1.8.2026 alkaen.

Laki säättää kunnan päiväkodissa ja perhepäivähoidossa järjestetystä varhaiskasvatuksesta perittävistä asiakasmaksuista. Päiväkot- ja perhepäivähoitona järjestettävästä varhaiskasvatuksesta voidaan määrätä kuukausimaksu. Maksu voidaan periä enintään yhdeltätoista kalenterikuukaudelta toimintavuoden aikana.

Lain 2 §:n mukaan kokoaikaisella varhaiskasvatuksella tarkoitetaan vähintään 35 tuntia viikossa annettavaa varhaiskasvatusta. Osa-aikaisella varhaiskasvatuksella tarkoitetaan alle 35 tuntia viikossa annettavaa varhaiskasvatusta.

Kokoaikaisen varhaiskasvatuksen kuukausimaksu saa olla enintään perheen koon mukaan määräytyvän maksuprosentin osoittama euromäärä vähimmäistulorajan ylittävästä kuukausitulosta. Kunta voi määrätä enimmäismaksun, jos hakija ei ilmoita perheen tuloja.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain (1503/2016) 16 §:n edellyttämät indeksitarkistukset asiakasmaksuun ja tulorajoihin tehdään joka toinen vuosi. Varhaiskasvatuksessa perittävä korkein mahdollinen ja alin perittävä asiakasmaksu on tarkistettu opetustoimen hintaindeksillä ja maksun määräämisessä käytettävät tulorajat yleisellä ansiotasoindeksillä mukaisesti.

Tarkistusperusteena oleva ansiotasoindeksin muutos on 7,44 % ja opetustoimen hintaindeksin muutos 7,84 %. Näin ollen maksujen perusteena olevat tulorajat nousevat ja ylin perittävä maksu nousee nykyisestä 311 eurosta 335 euroon.

Perheen koko	Tuloraja 1.8.2024 alkaen	Tuloraja 1.8.2026 alkaen	Maksuprosentti
2	4 066	4369	10,7
3	5 245	5635	10,7
4	5 956	6399	10,7
5	6 667	7163	10,7

6	7 376	7925	10,7
---	-------	------	------

Jos perheen koko on suurempi kuin kuusi henkilöä, korotetaan maksun määräämisen perusteena olevaa tuloarajaa 295 eurolla kustakin seuraavasta perheen alaikäisestä lapsesta.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain mukaan ja indeksikorotusten jälkeen perheen nuorimman lapsen maksu voi olla 1.8.2026 alkaen kokoaikaisesta varhaiskasvatuksesta enimmillään 335 euroa kuukaudessa ja saman perheen ikäjärjestyksessä toiseksi nuorimman varhaiskasvatuksessa olevan lapsen korkein perittävä maksu on 40 % nuorimman lapsen kokoaikaisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta eli enimmillään 134 euroa kuukaudessa. Kustakin seuraavasta varhaiskasvatuksessa olevasta lapsesta määrättävä maksu on 20 % nuorimman lapsen kokoaikaisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta eli enimmillään 67 euroa.

Alin perittävä lapsikohtainen maksu on 32 euroa, tämä oli aiemmin 30 euroa (31.7.2026 saakka).

Jos lapsi on varhaiskasvatuksessa keskimäärin enintään 20 tuntia viikottain, kuukausmaksu saa olla enintään 60 % kokoaikaisen varhaiskasvatuksen maksusta.

Jos lapsi on varhaiskasvatuksessa keskimäärin enemmän kuin 20 tuntia viikottain mutta alle 35 tuntia, kunnan tulee periä maksu, joka on suhteutettu varhaiskasvatusaikaan. Laskettaessa lapsen keskimääräistä viikottaista aikaa varhaiskasvatuksessa otetaan huomioon varhaiskasvatukseen varattu aika kalenterikuukauden ajalta.

Varhaiskasvatuksen maksua alentavana tekijänä on otettava huomioon myös perusopetuslain mukainen maksuton esiopetus.

Esimerkki 1: tuloarajat 1.8.2024 – 31.7.2026

4-henkinen perhe, bruttotulot 8000 euroa:

- a) yksi varhaiskasvatuksessa oleva lapsi; lapsen varhaiskasvatusmaksu:
 $8000 - 5956 = 2044 \times 10,7\% = 219$ euroa
- b) kaksi varhaiskasvatuksessa olevaa lasta: nuorimman lapsen maksu:
 $8000 - 5956 = 2044 \times 10,7\% = 219$ euroa; perheen toisen lapsen maksu
 $40\% \times 219$ euroa = 88 euroa; yhteensä 307 euroa.

Esimerkki 2: tuloarajat alkaen 1.8.2026 :

4-henkinen perhe, bruttotulot 8000 euroa:

- a) yksi varhaiskasvatuksessa oleva lapsi; lapsen varhaiskasvatusmaksu:
 $8000 - 6399 = 1601 \times 10,7\% = 171$ euroa
- b) kaksi varhaiskasvatuksessa olevaa lasta: nuorimman lapsen maksu:

$8000 - 6399 = 1601 \times 10,7\% = 171$ euroa; perheen toisen lapsen maksu
 $40\% \times 171$ euroa = 68 euroa; yhteensä 239 euroa.

1.8.2026 voimaan tulevien indeksitarkistusten vaikutuksia varhaiskasvatuksen asiakasmaksukertymään voidaan arvioida syys-lokakuussa 2026 ja huomioida mahdollisen lisätalousarvion yhteydessä. Tulorajojen nousun myötä saattaavat lapsikohtaiset maksut pienentyä, jos perheiden tulotasossa ei ole tapahtunut muutoksia. Toisaalta ylin perittävä maksu nousee aiempaan verrattuna.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujärjestelmässä Jämsässä on ollut käytössä viisi (5) tuntivälystä vuodesta 2019 alkaen. 1.8.2024 – 31.7.2026 ne ovat seuraavat:

Sovittu toiminta-aika tunteina kuukaudessa	Laskennallinen asiakasmaksu prosenttia korkeimmasta maksusta	Enintään €/kk
0 – 84 tuntia/kk	60 %	187 €
85 – 107 tuntia/kk	70 %	212 €
108 -130 tuntia/kk	80 %	249 €
131 – 150 tuntia/kk	90 %	280 €
yli 151 tuntia/kk	100 %	311 €

Tammikuussa 2026 perheet ovat valinneet hoitoaikoja siten, että noin 10 % lapsista on varhaiskasvatuksessa 0 - 84 tuntia kuukaudessa, noin 8 % lapsista 85 – 107 tuntia kuukaudessa, 14 % lapsista 108 – 130 tuntia kuukaudessa, 17 % lapsista 131 – 150 tuntia kuukaudessa ja 51 % lapsista yli 151 tuntia kuukaudessa.

Maksutonta esiopetusta on 4 tuntia päivässä (84 tuntia kuukaudessa). Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen asiakasmaksu on seuraavaavien tuntivälysten mukainen:

Sovittu toiminta-aika tunteina kuukaudessa, täydentävä varhaiskasvatus	Laskennallinen asiakasmaksu prosenttia korkeimmasta maksusta	Enintään €/kk
0 – 42 tuntia /kk	40 %	124 €
43 – 84 tuntia/kk	60 %	187 €
85 – 107 tuntia/kk	70 %	212 €
108 tuntia tai enemmän/kk	80 %	249 €

Täydentävässä varhaiskasvatuksessa alle 42 tuntia kuukaudessa olevia lapsia on 4 %, 43 – 84 tuntia kuukaudessa 29 %, 85 – 107 tuntia 20 % ja 108 tuntia tai enemmän 47 % lapsista.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa on määritelty lasten hoitoaikojen tuntimäärät, joiden mukaan asiakasmaksut voidaan määritellä.

Tuntimäärät on määrittelty kolmeen tuntivälykseen. Jos lapsi on varhaiskasvatuksessa keskimäärin enintään 20 tuntia viikottain (max 84 tuntia/kk), saa kuukausimaksu olla enintään 60 prosenttia kokoaikaisen varhaiskasvatuksen maksusta. Jos lapsi on varhaiskasvatuksessa keskimäärin vähintään 35 tuntia viikottain (yli 147 tuntia/kk) voidaan kuukausimaksuna periä kokoaikaisen varhaiskasvatuksen maksu. Jos lapsi on varhaiskasvatuksessa keskimäärin enemmän kuin 20 tuntia viikottain, mutta alle 35 tuntia (85 – 146 tuntia/kk), tulee kunnan periä maksu, joka on suhteutettu varhaiskasvatusaikaan. Laskettaessa lapsen keskimääräistä viikoittaista aikaa varhaiskasvatuksessa otetaan huomioon varhaiskasvatukseen varattu aika kalenterikuukauden ajalta.

Seudullisen varhaiskasvatuksen palvelualueen kunnista mm Jyväskylä, Muurame, Petäjävesi ja Uurainen ovat siirtyneet varhaiskasvatusmaksujen osalta käyttämään kolmea (3) tuntivälystä aiemman viiden (5) sijaan. Käytössä olevat tuntivälykset ovat 1 – 85 tuntia/kk – 60 %, 85 – 150 tuntia/kk – 85 % ja yli 151 tuntia/kk – 100 %. Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa on em. kunnissa käytössä kaksi (2) tuntivälystä: 1 – 84 tuntia - 60 % ja yli 84 tuntia - 65 %.

Mikäli myös Jämsässä siirryttäisiin käyttämään edellä mainittuja kolmea ja kahta tuntivälystä nykyisten sijaan, se yhtenäistäisi käytäntöjä kuntien välillä. Muutos olisi luontevaa toteuttaa samaan aikaan valtakunnallisten muutosten kanssa. Jatkossa huoltajat voisivat varata varhaiskasvatuksessa hoitoaikoja 1.8.2026 alkaen kolmen tuntivälyksen välillä, esiopetusikäiselle voisi jatkossa varata kahdesta eri tuntivälyksestä. Tuntivälysten vähentäminen viidestä kolmeen tulisi vaikuttamaan perheiden ratkaisuihin varhaiskasvatuspalvelujen laajuudesta ja varatuista hoitoajoista. Perheiden vaihtuvat tilanteet ja varhaiskasvatuksen tarpeet eivät jatkossa välttämättä aiheuttaisi tunti luokan muutoksia. Tällä hetkellä niitä tehdään useita kuukausittain.

Tuntivälysten väheneminen ei vaikuttaisi alimpaan ja ylimpään tunti luokkaan. Keskimmaisissa tuntivälyksissä vaikutukset olisivat pieniä. Perheet, joilla tuntivälysmuutoksen myötä maksu nousisi, saisivat vastineeksi lisää palvelua.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksukertymään esitetyllä muutoksella ei olisi käytännössä vaikutusta.

Tuntivälyksen muutos vähentäisi hallinnollista työtä palveluohjauksessa ja myös päiväkodeissa. Esimerkiksi muutos vähentäisi asiakasmaksuista tehtävien hallintopäätösten määrää ja asiakkaan neuvonta olisi yksinkertaisempaa. Päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa uudistus

vähentäisi varattujen hoitotuntien seurantaan ja sen myötä myös päiväkotien henkilökunnan hallinnollista työtä.

Esitys varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tuntivälyksiksi 1.8.2026 alkaen:

Sovittu toiminta-aika kuukaudessa	Laskennallinen asiaksmaksu prosenttia korkeimmasta maksusta	Enintään €/kk
1 – 84 tuntia/kk	60 %	201 €
85 – 150 tuntia/ kk	85 %	285 €
yli 150 tuntia /kk	100 %	335 €
Sovittu toiminta-aika kuukaudessa, täydentävä varhaiskasvatus	Laskennallinen asiaksmaksu prosenttia korkeimmasta maksusta	Enintään €/kk
1 – 84 tuntia/kk	60 %	201 €
yli 84 tuntia/kk	65 %	218 €

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain mukaan perheillä on ilmoitusvelvollisuus, mikäli perheen olosuhteissa, palveluntarpeissa tai tuloissa tapahtuu muutoksia. Näin ollen varhaiskasvatuksen asiakasmaksuja ei tarvitse tarkistaa aina uuden toimintakauden alussa. Tämä vähentäisi osaltaan maksuihin liittyvää hallinnollista työtä.

Varhaiskasvatuksen asiaksmaksuperusteisiin on tehty edellä esitettyjen indeksitarkastusten, tuntivälysmuutosten ja tietojen tarkistamisen lisäksi joitakin muutoksia. Käsitteitä on täsmennetty mm. uusien virkanimikkeiden osalta varhaiskasvatusjohtaja > varhaiskasvatuspäällikkö; toimistos sihteeri > palveluohjaaja. Perusteista on poistettu vanhentuneita tietoja perhevapaiden vaikutuksista.

Asiaksmaksuperusteisiin on lisätty tieto siitä, mistä asiaksmaksupäätös löytyy ja että huoltajien tulee tarkistaa tietojen oikeellisuus.

Tilapäisestä varhaiskasvatuksesta perittävä maksu (nyt 20 €) nousee 22 €/lapsi/päivä.

Lisätietojen osalta poistetaan erilliset yhteystiedot ja liitetään linkki jämsän varhaiskasvatuksen verkkosivuille. Hallinnon järjestelyjen osalta ei tässä vaiheessa voida vielä laittaa 1.8.2026 ajantasaisia yhteystietoja.

Varhaiskasvatusjohtaja Maija Jääskeläinen selvittää asiaa kokouksessa. Asiaksmaksuperusteet 1.8.2026 ovat oheismateriaalina.

Toimivalta, johon päätös perustuu:

Hallintosääntö 31 §: Lautakuntien ja liikelaitosten johtokunnan tehtävät ja yleinen toimivalta, kohta 5

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy seliteosassa esitetyt

1. tuntivälys- ja maksuprosenttimuutokset varhaiskasvatukseen ja esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen 1.8.2026 alkaen
2. varhaiskasvatuksen asiakasmaksuperusteet 1.8.2026 alkaen.

Päätös**Oheisaineisto****Otsikko**

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuperusteet 1.8.2026 alkaen

7**Varhaiskasvatuksen kesäaikojen maksuhyvitykset 2026 ja 2027**

Sivla 26.03.2026
289/02.05.00/2026

Valmistelija varhaiskasvatusjohtaja Maija Jääskeläinen, puh. 040 5079571

Varhaiskasvatuspalveluja järjestään keskitetysti kesäisin juhannuksen ja elokuun välisenä aikana, jolloin palvelujen tarve on yleensä vähäisintä. Jämsän keskustan, Juokslahden ja Kaipolan alueiden päivystys on järjestetty Jokivarren ja Puukilan päiväkodeissa. Kesällä 2026 Puukilan päiväkodissa tehdään tilapalvelujen ilmoituksen mukaan käyttövesiremontti ajalla 1.6. – 31.7.2026. Kesäajalle ajoittuu myös Palomäen ja Viiskulman päiväkotien toimintojen päätyminen ja muutto Ankkalammen päiväkodin tiloihin. Tästä johtuen tarvittavaa päivystystä voidaan järjestää kesällä 2026 Jokivarren ja Kaipolan päiväkodeissa sekä Jämsänkoskella Koivulinnan päiväkodissa.

Kesällä 2027 toteutetaan Koivulinnan päiväkodin piharemontin kolmas vaihe. Koivulinnan päiväkotitoiminta on vastannut koko pohjoisen alueen (Jämsänkoski, Koskenpää ja alueen perhepäivähoito) varhaiskasvatuspalveluista ko. aikana. Tästä johtuen kesälle tarvitaan kuitenkin muita järjestelyjä, koska Koivulinnan päiväkotitoiminta ei ole käytettävissä kesä- ja heinäkuussa 2027 remonteista johtuen. Jämsänkosken alueella päivystystä voidaan järjestää osalle lapsista Korven koulun tiloissa sekä Jämsän keskustan alueen päiväkodeissa (Jokivarsi ja Ankkalampi).

Kaikilla huoltajilla ei kuitenkaan ole kuljetusmahdollisuutta. Jotta lasten lukumäärä vastaisi käytettävissä olevia tilajärjestelyjä sekä kesällä 2026 että 2027, on tarkoituksenmukaisinta tarjota huoltajille maksuperusteissa olevan kuuden (6) viikon maksuttomuusajan poikkeuksellista pidentämistä koskemaan kaikkia ennalta ilmoitettuja poissaoloja kesille 2026 ja 2027. Poissaolot hyvitetään maksuperusteiden mukaisesti asiakasmaksusta.

Vastaavia maksuhyvityksiä on ollut käytössä kesinä 2022 ja 2023 Koivulinnan päiväkodin ilmanvaihto- ja piharemonttien yhteydessä..

Varhaiskasvatusjohtaja Maija Jääskeläinen selvittää asiaa kokouksessa.

Toimivalta, johon päätös perustuu:
Hallintosääntö 31 §: Lautakuntien ja liikelaitosten johtokunnan tehtävät ja yleinen toimivalta, kohta 5

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy seliteosassa esitetyt poikkeusjärjestelyt ja varhaiskasvatuksen asiakasmaksuhyvitykset kesien 2026 ja 2027 ajaksi.

Tämä pykälä tarkastetaan kokouksessa.

Päätös

8**Hallintosääntömuutokset / sivistystoimiala**

Sivla 26.03.2026
280/00.01.02/2026

Valmistelija: sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen, 0400 542 062

Hallintosäännön muutostarpeita on ilmentynyt. Pääasiassa muutokset johtuvat hyväksytyn henkilöstösuunnitelman ja aiemmin hyväksytyjen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen johtamisjärjestelmän muutoksista viranhaltijaorganisaatiossa sekä lainsäädäntömuutoksista.

Sivistyslautakunnan tehtäväkokonaisuutta ja toimivaltaa on selkiytetty. Aiemmin ratkaisuvaltaan sijoitetut kokonaisuudet, joissa ei kuitenkaan tosiasiallisesti ole kysymys hallintopäätöksistä, on siirretty sivistyslautakunnan tehtäviin kuuluviksi (ennaltaehkäisevä päihdetyö ja oppivelvollisuustoimielimenä toimiminen). Lähisuhdeväkivaltatyön koordinointi on lisätty tehtäviin. Käsite kotouttaminen on muutettu kotoutumiseksi.

Esityslistan liitteenä on esitetty muutokset. Liitteessä on esitetty nykyinen hallintosääntö, sen jälkeen perustelut muutokset ja lopuksi hallintosääntö ehdotetussa muodossa. Liitteessä on esitetty voimaantulon ajankohdat.

Kuntalain 90 § säättää hallintosäännöstä ja 91 § toimivallan siirrosta:

[Kuntalaki | 410/2015 | Lainsäädäntö | Finlex](#)

Jokaisessa kunnassa ja kuntayhtymässä on oltava hallintosääntö (kuntalaki 410/2015, 90 §). Hallintosäännössä annetaan lain mukaan tarpeelliset määräykset ainakin kunnan hallinnon ja toiminnan järjestämisestä, päätöksenteko- ja hallintomenettelyistä ja valtuuston toiminnasta. Hallintosääntö on siis kunnan hallinnon ja toiminnan keskeisin ohjausväline.

Toimivalta, johon päätös perustuu:

Hallintosääntö § 31 lautakuntien ja johtokuntien yleinen toimivalta

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy liitteen mukaiset hallintosääntömuutokset ja esittää niitä kaupunginhallitukselle ja edelleen -valtuustolle hyväksymistä varten. Hallintosääntömuutoksien voimaantulon ajankohdat ovat liitteen mukaiset.

Päätös

Oheisaineisto

Otsikko

Hallintosääntömuutos/kevät 2026

9**Sivistystoimiala /Iltapäivätoiminnan maksut alkaen 1.8.2026**

Sivla 26.03.2026
279/02.05.00/2026

Valmistelu: Iltapäivätoiminnan koordinaattori (1.2.2026 alkaen) Sisko Ahonen ja iltapäivätoiminnan koordinaattori (31.1.2026 asti) Minna Kinnunen, sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen, p. 0400 542 062

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittäviin maksuihin on tullut muutoksia 1.12.2026 alkaen perusopetuslain muutoksen myötä (1369/2025). Lisäksi maksut sidotaan indeksiin. Aamu- ja iltapäivätoiminnan valtionosuuden yksikköhintaa (ohjaustunti) on puolestaan leikattu noin 14 %:a v. 2025 rahoitukseen nähden (2025: 26 € ja 2026: 22,37 €).

Sivistyslautakunta on (Sivla 06.11.2025 § 118 290/02.05.00/2021) kokouksessaan päättänyt, että aamu- ja iltapäivätoiminnan maksuja käsitellään lakimuutoksen jälkeen.

Kaupunginvaltuuston 11.12.2023 § 57 hyväksymän talousohjelman mukaisesti maksut ja taksat korottuvat koko talousohjelmakauden ajan.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen ei ole lakisääteistä velvoitetta.

Maksut

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan määrätä kuukausimaksu. Perusopetuslain 48 f § (19.2.2016/127) käsittelee aamu- ja iltapäivätoiminnan maksuja. Lakimuutoksen (22.12.2025/1369) jälkeen maksu saa olla 570 tunnin osalta enintään 148 euroa ja 760 tunnin osalta enintään 197 euroa.

Kunta päättää aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien kuukausimaksujen määrästä. Kunnilla on mahdollisuus pitää maksut alempina kuin valtion määrittämä enimmäistaso, mikä voi turvata palvelun kohtuuhintaisuuden ja perheiden yhdenvertaisuuden.

Maksu voidaan periä jokaiselta sellaiselta kuukaudelta, jona lapsi osallistuu aamu- tai iltapäivätoimintaan.

Jos aamu- ja iltapäivätoimintaa annetaan enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet maksusta. Maksusta peritään vain puolet myös silloin, kun lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden

aikana osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita maksuja.

Korotukseksi esitetään 7,84 %:n korotusta. Se vastaa 25.3.2026 kokouksessa käsittelyssä olevaa varhaiskasvatuksen asiakasmaksuperusteissa esitettyä muutosta. Em. muutoksen mukaan korkeimman perittävän varhaiskasvatuksen asiakasmaksun korotus on 7,84 %.

Maksuehdotus 1.8.2026 alkaen on seuraava:
160 € korotetaan 172 € (20 päivää/kk)
80 € korotetaan 86 € (enintään 10 päivää/kk)

Iltaapäivätoiminnan tulorajat 1.8.2026

Iltaapäivätoiminnan maksuihin voidaan antaa alennus tai se voidaan jättää perimättä erityisistä syistä, jotka liittyvät muutoksiin huoltajan elatusvelvollisuudessa, toimeentuloedellytyksissä tai jos alentamiseen liittyy huollollisia näkökohtia. (POL 48 f §)

Päätös edellyttää asiantuntijalausuntoa tai dokumenttia, lähinnä sosiaali- ja terveystoimialalta.

Iltapäivämaksujen maksuvapauden tulorajat noudattelevat varhaiskasvatuksen tulorajoja. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain edellyttämät indeksitarkistukset asiakasmaksuun ja tulorajoihin tehdään joka toinen vuosi. Tarkistus asiakasmaksuihin (1028/2025) tulee voimaan 1.8.2026.

Tulorajat ovat 1.8.2026 alkaen:

Perheen koko	Tuloraja 1.8.2024 euroa / kk	Tuloraja 1.8.2026 euroa / kk
2	4066	4369
3	5245	5635
4	5956	6399
5	6667	7163
6	7376	7925

Yli kuusi henkisen perheen tulorajaa korotetaan kustakin seuraavasta lapsesta 295 euroa 1.8.2026 lähtien. (275 euroa 1.8.2024 lähtien).

Mahdollisuudesta hakea maksuvapautta on maininta iltapäivätoimintahakemuksen lomakkeella sekä ohjeistus, kuinka tulee toimia, mikäli maksuvapautta aikoo hakea.

Maksuvapautushakemus toimitetaan ja maksuvapautuksen myöntää Jämsän kaupungin talouspalveluiden talousasiantuntija Seija Ruusu (os. Kenraalintie 12, 42300 Jämsänkoski).

Maksuvapautus voidaan myöntää hakemuksen jättökuukauden alusta alkaen.

Toimivalta, johon päätös perustuu:

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy iltapäivätoiminnan maksut otettavaksi käyttöön 1.8.2026 alkaen.

Päätös

Oheisaineisto

Otsikko

Sivistyslautakunta 26032026/v.2026 sivistystoimialan maksut ja taksat muutokset

10**Valtuustoaloite 17.3.2025 / Sukupuolia on vain ja ainoastaan kaksi (Pekka Kataja + 3 allekirjoittajaa)**

Sivla 26.03.2026
309/12.00.01/2026

Valmistelijat: ma. apulaisrehtori Tuija Huikuri p. 040 707 3980
johtava rehtori Soile Kukkonen p. 040 527 64 20

Pekka Kataja, Niko Riekkovaara, Jukka Haaparanta ja Markos Koskinen ovat jättäneet 17.3.2025 valtuustoaloitteen ”Sukupuolia on vain ja ainoastaan kaksi - Jämsän kouluissa lapsille ja nuorille on opetettava vain todellista biologiaa, ei mitään ideologista harha-oppia”.

Aloitteessa todetaan, että ”Seksuaalinen tasavertaisuus -järjestö, Seta, käy luennoimassa Suomen kouluissa. Järjestö tunnetusti esittää totuuden vastaisia olettamuksiaan ja kääntää biologiankin päälaelleen. Setan väitteet kymmenistä sukupuolista ja muu käsittämätön wocketus, intersektionaalinen feminismi, sateenkaarikiikhoilu ym. sekoilut ovat vakavaksi vaaraksi lapsille ja koululaisille.”

Aloitteen tekijät esittävät, että

- 1) ”Kaikki Seta:n tai muun valheellista tietoa levittävän tahon vierailut on kiellettävä kaikissa Jämsän kouluissa.
- 2) Opetushallitus on taho, joka tuottaa oppimateriaalin kouluille. Koulujen ei ole pakko orjallisesti noudattaa kaikkea mitä sieltä tuotetaan.
- 3) Kaikki koulujen yhteisiksi kaikille muutetut WC:t muutetaan takaisin erillisiksi tyttöjen ja poikien vessoiksi.”

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelman perusteet on perusopetuslain 14 § mukaisesti Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan perusopetuslain 15 § mukaiset paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan. Perusteiden valmistumisen jälkeen vuonna 2014 niitä on täydennetty ja muokattu joiltakin osin, ja tämä päivitystyö on jatkuva prosessi.

Perusopetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä perusteita siten kuin perusopetuslaissa säädetään.

Suomen perustuslain ja yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, seksuaalisen suuntautumisen, terveydentilan, vammaisuuden

tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Tasa-arvolaki velvoittaa kaikkia oppilaitoksia huolehtimaan siitä, että ihmisillä on sukupuoleen katsomatta samat mahdollisuudet koulutukseen.

YK:n lapsen oikeuksien sopimus antaa perusopetukselle oikeudellisen perustan. Sopimuksen mukaan lasten kanssa ja lasten hyväksi työskenteleviä velvoittavat sopimuksen yleisperiaatteet, jotka ovat yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys, lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus suojeluun, huolenpitoon ja kehittymiseen sekä lapsen oikeus ilmaista näkemyksensä ja tulla kuulluksi ja lapsen näkemysten kunnioittaminen. Sopimuksen mukaan jokaisella lapsella on oikeus hyvään elämään sekä yksilölliseen, ruumiilliseen, henkiseen, hengelliseen, moraaliseen ja sosiaaliseen kehittymiseen.

Perusopetuksen tehtävää voidaan tarkastella sen opetus- ja kasvatustehtävän, yhteiskunnallisen tehtävän, kulttuuritehtävän sekä tulevaisuustehtävän näkökulmasta. Periaatteisiin kuuluvat kaikkia oppilaita koskevat yhtäläiset oikeudet, tasa-arvoisuus, yhdenvertaisuus, syrjimättömyys, moninaisuuden arvostaminen sekä sosiaalinen osallisuus ja yhteisöllisyys. (Perusopetuksen opetussuunnitelma 3.1)

Perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Perusopetus kartuttaa inhimillistä ja sosiaalista pääomaa. Inhimillinen pääoma koostuu osaamisesta ja sosiaalinen pääoma ihmisten välisistä yhteyksistä, vuorovaikutuksesta ja luottamuksesta. Yhdessä ne edistävät yksilöllistä ja yhteiskunnallista hyvinvointia ja kehitystä. Perusopetuksen tehtävänä on osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä sekä edistää sukupuolten tasa-arvoa. Perusopetus kannustaa yhdenvertaisesti tyttöjä ja poikia eri oppiaineiden opinnoissa sekä lisää tietoa ja ymmärrystä sukupuolen moninaisuudesta. Jokaista oppilasta autetaan tunnistamaan omat mahdollisuutensa ja rakentamaan oppimispolkunsa ilman sukupuoleen sidottuja roolimalleja. (Perusopetuksen opetussuunnitelma 3.1)

Opetustoimi ja koulu tekevät monipuolista yhteistyötä perusopetuksen yhtenäisyyden, eheyden ja laadun varmistamiseksi, toiminnan avoimuuden lisäämiseksi sekä oppilaiden oppimisen ja kasvun tukemiseksi. Yhteistyötä tarvitaan myös oppimisympäristöjen monipuolisuuden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin turvaamiseksi. Yhteistyö on suunnitelmallista ja sen toteutumista arvioidaan yhdessä yhteistyökumppaneiden kanssa.

Eheän oppimispolun varmistamiseksi koulu toimii yhteistyössä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen sekä lukioden ja ammatillisten

oppilaitosten kanssa. Hyvä yhteistyö kerho- sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa edistää oppilaiden hyvinvointia. Yhteistyö nuoriso-, kirjasto-, liikunta- ja kulttuuritoimen, poliisin sekä seurakuntien, järjestöjen, yritysten ja muiden lähiympäristön toimijoiden kuten luontokoulujen, museoiden ja nuorisokeskusten kanssa lisää oppimisympäristöjen monipuolisuutta ja tukee koulun kasvatustehtävää.

Opetushallitus

Opetushallitus on opetus- ja kulttuuriministeriön alaisuudessa toimiva asiantuntijavirasto, jonka tehtävistä säädetään Opetushallituksesta annetun lain 2 §:ssä. Valtakunnallisten opetussuunnitelmien perusteiden lisäksi Opetushallitus tuottaa tietoa, oppaita ja muuta materiaalia verkkosivuille sekä erilaisia julkaisuja ja vähälevikkisiä oppimateriaaleja, jotka auttavat sekä opetuksen järjestäjiä, rehtoreita ja opettajia arjen työssä. Lisäksi OPH järjestää webinaareja ja koulutuksia, joiden avulla opetushenkilöstö saa tietoa opetussuunnitelman toteutukseen ja päivityksiin liittyvistä toimintaohjeista.

Yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävä opetus perustuu herkkyyteen tunnistaa oppijan yksilöllisyys ja persoonallisuus. Opetuksessa pyritään siihen, että oppilasta ei ohjata tai rajata hänen taustansa tai oletettujen ominaisuuksiensa perusteella. Yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävässä opetuksessa tunnistetaan yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä, jotka voivat luoda rajoittavia odotuksia, ja näitä tarkastellaan kriittisesti yhdenvertaisten mahdollisuuksien vahvistamiseksi. Oppilaita ohjataan tekemään yksilöllisiä valintoja, mikä osaltaan vähentää opinto-, koulutus- ja uravalintojen segregatiota. Käytännössä yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävä opetus näkyy siten, että opetuksen ja ohjauksen käytännöt eivät ylläpidä eivätkä uusina stereotyyppisiä ryhmäjakoja.

Seta ry – suomalainen ihmisoikeus- ja kansalaisjärjestö

Seta tekee vaikuttamistyötä mm. lainsäädännön muuttamiseksi, tarjoaa asiantuntija- ja koulutuspalveluita sekä tuottaa ja jakaa tietoa.

Setan asiantuntijat konsultoivat ja kouluttavat opetusalan päättäjiä, opettajia ja muuta oppilaitosten henkilökuntaa yhdenvertaisuuden toimintakulttuurin kehittämisestä, nuorten kohtaamisesta, tuesta ja yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisestä. Lisäksi järjestö tarjoaa neuvontaa ja vertaistukea.

Setan tärkein rahoituslähde on STEA:N (Sosiaali- ja terveysjärjestöjen avustuskeskus) myöntämät avustukset, jotka ovat peräisin veikkausvoittorahoista.

Koulut voivat halutessaan tehdä yhteistyötä useiden järjestöjen kanssa toteuttaessaan opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä.

WC-tilat

Unisex-vessalla tarkoitetaan wc-tilaa, joka on kaikkien käyttäjien käytettävissä heidän taustastaan riippumatta. Unisex-vessat muodostuvat yleensä yksittäisistä, suljettavista ja täysin yksityisistä WC-kopeista, joita ei ole erikseen jaettu eri käyttäjäryhmille. Ratkaisu perustuu yhdenvertaisuuteen, toiminnallisuuteen ja tilojen tehokkaaseen käyttöön.

Usein unisex-veikkojen käytössä koetut epäkohdat liittyvät hygieniaan ja turvallisuuden tunteeseen, minkä vuoksi niitä on jonkin verran erityisesti julkisissa rakennuksissa muutettu takaisin erillisiksi miehille ja naisille tarkoitetuiksi vessoiksi.

Jämsän kouluissa on sekä sukupuolineutraaleja WC-tiloja että ns. sukupuolisidonnaisia WC-tiloja. Jämsänjoen, Jämsänkosken ja Kuoreveden yhtenäiskoulualueiden kouluissa on pääosin unisex-vessat, lukuun ottamatta liikuntasalien yhteydessä olevia pukuhuoneita, jotka jo itsessään on nimetty sukupuolen mukaan. WC-tilojen käyttöön liittyen ongelmia ei ole ilmennyt.

Perusopetuksessa on noudatettava Suomen lakeja, asetuksia ja niin valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteita kuin paikallista opetussuunnitelmaa.

Kiitämme aloitteentekijöitä tärkeäksi kokemansa asian nostamisesta tarkasteluun.

Toimivalta, johon päätös perustuu:
Hallintosääntö § 31 lautakuntien ja johtokuntien yleinen toimivalta

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen ja esittää sitä kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle hyväksymistä.

Päätös

Liitteet

Numero Otsikko

1 Valtuustoaloite 17.3.2025 / Sukupuolia on vain ja ainoastaan kaksi - Jämsän kouluissa lapsille ja nuorille opetettava vain

Numero Otsikko

todellista biologiaa, ei mitään ideologista harhaoppia (Pekka Kataja + 3 allekirjoittajaa)

11**Valtuustoaloite 17.3.2025 / Jämsään perustetaan joustavan perusopetuksen luokka yläkouluun syyslukukauden alussa 2026 (Tommi Tapiainen + 6 allekirjoittajaa)**

Sivla 26.03.2026

310/12.00.01/2026

Valmistelija: ma. apulaisrehtori Tuija Huikuri p. 040 707 3980
johtava rehtori Soile Kukkonen p. 040 527 64 20

Tommi Tapiainen ja kuusi (6) allekirjoittajaa ovat jättäneet 17.3.2025 valtuustoaloitteen ”Jämsään perustetaan joustavan perusopetuksen luokka yläkouluun syyslukukauden alussa 2026”.

Aloitteessa todetaan, että ”Joustavan perusopetuksen luokka (JOPO) on yleisopetuksen ja erityisluokan välimaastoon sijoittuva luokkamuoto. Se on tukea tarvitseville yleisopetuksen oppilaille tarkoitettua pienryhmäopetusta ja rakenteeltaan kevyempi kuin erityisluokka. Oppilas hyötyy toiminnallisesta opetuksesta ja sulautuu tarvittaessa osittain yleisopetukseen.”

1. Lainsäätöpohja

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 mukaan kunnat voivat järjestää 7–9 vuosiluokkien yhteydessä annettavaa joustavan perusopetuksen (JOPO) toimintaa päättämässään laajuudessa. Opetus toteutetaan perusopetusta koskevien säädösten ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Joustavan perusopetuksen (OPS 5.4.2) toiminta tukee oppilaita perusopetuksen oppimäärän suorittamisessa, toisen asteen koulutukseen siirtymisessä sekä pitkällä tähtäimellä työelämään sijoittumisessa sekä syrjäytymisen ehkäisemisessä.

Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden opiskelumotivaatiota ja elämänhallintaa. Perusopetuksen oppimäärän suorittamisen lisäksi oppilaita tuetaan, kun he siirtyvät seuraavaan koulutusvaiheeseen ja edistetään heidän valmiuksiaan menestyä opiskelussa.

Joustava perusopetus on tarkoitettu niille 7–9-luokkien oppilaille, joilla on alisuoriutumista ja heikko opiskelumotivaatio sekä oppilaille, joiden arvioidaan olevan vaarassa syrjäytyä jatkokoulutuksesta ja työelämästä.

Opetuksessa korostuu moniammatillinen sekä eri hallintokuntien ja organisaatioiden välinen yhteistyö. Yhteistyöhön voivat osallistua myös

ammattilliset oppilaitokset ja lukiot, vapaan sivistystyön oppilaitokset sekä nuorten työpajat.

Joustava perusopetus toteutetaan koulussa ja ohjattuna opiskeluna työpaikoilla sekä muissa oppimisympäristöissä. Opiskelu koulun ulkopuolella on tärkeä osa opiskelua. Opetuksessa korostuu moniammatillinen ja eri organisaatioiden välinen yhteistyö.

Koulun toimintatapoja ja opetusmenetelmiä kehitetään niin, että ne vastaavat joustavaan perusopetukseen valittujen oppilaiden yksilöllisiä tarpeita. Erityistä huomiota kiinnitetään työmuotoihin, joilla lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteenkuuluvuutta kouluyhteisössä sekä vahvistetaan huoltajien ja kaikkien joustavassa perusopetuksessa työskentelevien yhteistä kasvatustyötä. Opetuksessa painotetaan toiminnallisia ja työpainotteisia opiskelumenetelmiä.

2. Pienluokkaopetus Jämsässä

Jämsän perusopetuksessa opiskeli 29.1.2026 yhteensä 1526 oppilasta. Perusopetuksessa on yhteensä 100 erityisluokkapaikkaa.

2.1. Jämsänjoen yhtenäiskoulussa sijaitsevat erityisluokat:

Kehityksessä viivästyneiden ja/tai kehitysvammaisten oppilaiden kuntouttava opetus

- E1A 8 oppilaspaikkaa
- E1C 8 oppilaspaikkaa
- E1D 8 oppilaspaikkaa

Kehityksessä viivästyneiden ja/tai vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden kuntouttava opetus

- E2B 6 oppilaspaikkaa

Jämsänkosken yhtenäiskoulussa sijaitsevat erityisluokat:

- Koulunkäyntitaitoja tukeva ja kuntouttava opetus 1-6G 10 oppilaspaikkaa
- Koulunkäyntitaitoja tukeva ja kuntouttava opetus 7-9G 10 oppilaspaikkaa
- Nuorisokoti Metsäkonttorilla toimiva erityisluokka 7-9N 10 oppilaspaikkaa

Koulunkäyntitaitoja tukeva ja kuntouttava opetus on tarkoitettu lapsille ja nuorille, jotka tarvitsevat tukea koulunkäynnin haasteisiin. Tavoitteena on tukea oppilaan keskittymisen, tarkkaavuuden, koulumotivaation, itsetunnon, käyttäytymisen ja vastuuntunnon kehitystä. Opetus järjestetään Jämsänkosken yhtenäiskoulussa.

Samassa opetusryhmässä voi olla oppilaita useammalta luokka-asteelta

ryhmäkoon ollessa enintään kymmenen oppilasta. Opetuksessa noudatetaan pääsääntöisesti yleisopetuksen tavoitteita ja oppisisältöjä. Oppilaat osallistuvat yleisopetuksen ryhmään kykyjensä ja edellytystensä mukaisesti.

Oppilaalle voidaan hakea oppilaspaikkaa, mikäli oppilas on saanut ja sitoutunut omassa koulussa/ luokassa annettuihin tukimuotoihin, mutta ne on todettu riittämättömiksi.

2.2. Joustavan tuen luokat Jämsänjoen ja Jämsänkosken yhtenäiskouluissa

Lisäksi Jämsässä toimii joustavan tuen pienluokkia (2-4H, 5-6H, 7-9H) Jämsänjoen ja Jämsänkosken yhtenäiskouluilla. Luokilla annetaan yksilöityä opetusta oppilaille, joilla on laaja-alaisia ja moninaista tukea vaativia oppimisen tai toiminnanohjauksen haasteita.

Joustavan tuen luokassa voidaan antaa oppilaan tarvitsema tuki oppilaskohtaisella tuen päätöksellä myös yleisopetuksen luokassa opiskelevalle oppilaalle. Oppilaan tuki suunnitellaan aina yksilöllisesti.

Näiden erityisluokkien oppilasmäärä on enintään 10 oppilasta/ opetusryhmä. Samassa opetusryhmässä voi olla oppilaita usealta luokka-asteelta. Luokat ovat ensisijaisesti yhtenäiskoulualueiden omille oppilaille tarkoitettuja luokkia.

Oppilaat osallistuvat yleisopetuksen opetukseen kykyjensä ja edellytystensä mukaisesti. Oppilaille laaditaan opiskelun ja kehityksen tukemiseksi arviointi, suunnitelma ja näiden pohjalta tehdään viranhaltijapäätös.

3. Joustavan perusopetuksen mukaisen tuen toteutuminen opetuksessa

Jämsän perusopetuksessa on tarjolla useita tapoja tukea oppilaita yksilöllisesti. Oppimisen tuen uudistus astui voimaan 1.8.2025, ja siinä korostetaan oppilaan oikeutta saada apua oppimiseensa osana ryhmää ja kouluyhteisöä. Varsinaista paikallista opetussuunnitelmaa joustavan perusopetuksen järjestämiseksi ei ole laadittu, mutta oppilaan tarvitsemia tukimuotoja suunnitellaan ja toteutetaan yksilöllisesti ja joustavasti oppilaan tarpeet ja toimintaedellytykset huomioiden.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisessa opettajat tekevät suunnitelmallista yhteistyötä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja suunniteltaessa ja toteutettaessa voidaan hyödyntää esimerkiksi erityisopettajan konsultaatiota. Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat ensisijaisia tukimuotoja ja kaikkien oppilaiden oikeus.

Osa oppilaista tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta (Perusopetuslaki 11 a §). Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa annetaan oppilaalle henkilökohtaista ohjausta, pienryhmäohjausta sekä tehostetaan työelämään ja koulutukseen tutustumista. Tästä ohjauksesta laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma. Tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta annetaan 8:lla ja 9:llä vuosiluokalla.

Samalla oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia tutustua toisen asteen opintoihin järjestämällä hänelle tutustumisjaksoja eri ammattialoihin osana oppilaanohjausta ja jatko-opintojen suunnittelua. Usein nämä jaksot toimivat myös opiskelumotivaation tukena perusopetuksessa, jolloin perusopetuksen oppimäärän suorittaminen helpottuu.

Jämsän perusopetuksessa on jo käytössä useita erilaisia tukitoimia oppilaiden koulumotivaation ja oppimisen edellytysten parantamiseksi, joko osana yleisopetuksen ryhmää tai erilaisissa pienryhmissä. Lainsäädäntö velvoittaa opetuksen järjestäjiä huomioimaan jokaisen oppilaan yksilölliset tarpeet, ja tarjoamaan yksilöllistä tukea jokaiselle perusopetuksen oppilaalle.

Perusopetuslaki muuttui oppimisen tuen osalta 1.8.2025 alkaen. Oppimisen tuki on laaja kokonaisuus ja oppilaiden tuen tarpeet hyvin moninaisia. Oppimisen tuen rakenteita arvioidaan säännöllisesti ja kehitetään tarpeen mukaan lainsäädännön ja talouden määrittämissä raameissa.

Kiitämme aloitteentekijöitä tärkeäksi kokemansa asian nostamisesta esiin ja tahtotilasta toimia lasten ja nuorten eduksi.

Toimivalta, johon päätös perustuu:
Hallintosääntö § 31 lautakuntien ja johtokuntien yleinen toimivalta.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen ja esittää sitä kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle hyväksymistä varten.

Päätös

Liitteet

Numero Otsikko

- 2 Valtuustoaloite 17.3.2025 / Jämsään perustetaan joustavan perusopetuksen luokka yläkouluun syyslukukauden alussa 2026 (Tommi Tapiainen + 6 allekirjoittajaa)

12**Valtuustoaloite 17.3.2025 / Kasvatusohjaaja kouluun ennalta ehkäisemään häiriökäyttäytymistä (Arja Paakkanen + 11 allekirjoittajaa)**

Sivla 26.03.2026

313/12.00.01/2026

Valmistelija: johtava rehtori Soile Kukkonen p. 040 527 64 20

Arja Paakkanen ja 11 allekirjoittajaa ovat kaupunginvaltuuston kokouksessa 17.3.2025 jättäneet valtuustoaloitteen ”Kasvatusohjaaja kouluun ennalta ehkäisemään häiriökäyttäytymistä, kulkemaan mukana koulun arjessa oppilaiden tukena”.

Valtuustoaloitteessa todetaan, että ”Juuri näinä aikoina keskustelemme Jämsässäkin vakavasti koulukiusaamisesta, oppilaiden häiriökäyttäytymisestä ja mietimme keinoja koulurauhan ja kaikkia osapuolia arvostavan keskustelun käynnistämisestä. Tavoitteena on kiusaamisen ja väkivallan mahdollisimman varhainen tunnistaminen ja siihen reagoiminen, ennaltaehkäiseminen ja tarpeen mukaisten tukitoimien vahvistaminen ja rakentaminen.”

Aloitteessa esitetään Jämsän perusopetukseen uudenlaista lähestymistä, kasvatusohjaajan palkkaamista, torjumaan väkivaltaa ja muuta epätoivottua käyttäytymistä.

Perusopetuslain 29§:n mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Oppilaiden moninaiset haasteet näkyvät päivittäin kouluarjessa ja vaativat opetuksen järjestäjää kehittämään uusia keinoja, millä vastata erinäisiin tuen tarpeisiin. Jämsän perusopetuksessa ollaan avoimia ja kiinnostuneita uusista näkemyksistä, joilla voidaan vahvistaa turvallisen opiskeluympäristön luomista.

Kasvatusohjaaja tukisi koulun kasvatustyötä ohjaten oppilasta yhdessä monialaisen verkoston kanssa siten, että se mahdollistaisi oppilaan kehittymisen omatoimiseksi ja itsenäiseksi yksilöksi osana omaa lähiyhteisöään.

Kasvatusohjaajan työn keskeisenä ajatuksena on yhteisöllisyyden vahvistaminen sekä tukea ja ohjata oppilasta saavuttamaan perusopetuksen oppimäärä. Arjessa tämä tarkoittaa koulupudokkuuden ehkäisemistä, syrjäytymisen ja kiusaamisen ennaltaehkäisyä sekä siihen tarvittaessa puuttumista, oppilaan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja arjenhallinnan tukemista sekä itsetunnon vahvistamista. Yhteisöllisyyden

luominen oppilaalle sekä hyvinvoinnin lisääminen luokkatasolla on tärkeä työn osa-alue, sillä se tukee oppilaan koulumotivaatiota.

Kasvatusohjaaja on koulun arjessa ns. matalan kynnyksen aikuinen, johon niin oppilaan kuin huoltajankin on mahdollisimman helppo ottaa yhteyttä. Kasvatusohjaaja on puolueeton selvittelijä oppilaan asioissa kouluarjessa ja läsnä oleva kuuntelija. Kasvatusohjaajan tärkein osa-alue on tarjota oppilaille varhaista tukea ja olla heitä ohjaava tukihenkilö koulun arjessa. Hän on rinnalla kulkija ja kuuntelija, tsemppari ja motivoija. Kasvatusohjaaja tukee myös vanhemmuutta ja kehittää luontevia yhteistyötapoja huoltajien kanssa toimimiseen.

Kaupunginhallituksen 1.12.2026 § 289 hyväksymän henkilöstö- ja koulutussuunnitelman mukaan kasvatusohjaajan tehtävää pilotoidaan lv. 2026-2027 aikana. Resurssointi toteutetaan määräraikaisten koulunkäynninohjaajien resurssista. Pilotointi toteutetaan Jämsänkosken yhtenäiskoulussa. Jämsän sivistyslautakunta on vahvistanut 19.2.2026 kasvatusohjaajan kelpoisuusehdoksi soveltuvan korkeakoulututkinnon.

Kiitämme aloitteentekijöitä tärkeäksi kokemansa asian nostamisesta esiin ja tahtotilasta toimia lasten ja nuorten eduksi.

Toimivalta, johon päätös perustuu:
Hallintosääntö § 31 lautakuntien ja johtokuntien yleinen toimivalta.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen ja esittää sitä kaupunginhallitukselle ja -edelleen valtuustolle hyväksymistä varten.

Päätös

Liitteet

Numero	Otsikko
3	Valtuustoaloite 17.3.2025 / Kasvatusohjaaja kouluun ennalta ehkäisemään häiriökäyttäytymistä (Arja Paakkanen ja 11 allekirjoittajaa)

13**Valtuustoaloite 17.11.2025 / Uimataidon opetuksen vahvistaminen kouluissa sekä kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen Jämsässä (Heidi Saarinen + 23 allekirjoittajaa)**

Sivla 26.03.2026

323/12.00.01/2026

Valmistelijat: johtava rehtori Soile Kukkonen p. 040 527 64 20
vapaa-aikapalvelupäällikkö Katja Pohjoismäki
p. 040 571 6556

Heidi Saarinen ja 23 allekirjoittajaa ovat jättäneet kokouksessa 17.11.2025 valtuustoaloitteen ”Uimataidon opetuksen vahvistaminen kouluissa sekä kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen Jämsässä.”

Valtuustoaloitteessa todetaan, että ”lasten ja nuorten uimataito vaihtelee eri kunnissa huomattavasti, ja osa oppilaista ei saavuta opetussuunnitelman mukaista taitotasoa. Uimataito on keskeinen turvallisuustaito erityisesti vesistöjen läheisyydessä, ja sen puutteet voivat lisätä tapaturmariskiä. Koulun uimaopetukseen liittyy paikallisia eroja, ja vanhempien mahdollisuudet tukea uimataidon harjoittelua vaihtelevat. Selkeä yhteistyö kodin ja koulun välillä sekä riittävä ja saavutettava uimaopetus ovat avainasemassa uimataidon vahvistamiseksi.”

Valtuustoaloitteessa esitetään, että kaupunki selvittäisi mahdollisuuksia lisätä uimaopetusta ja järjestää sitä tasaisemmin eri vuosiluokille. Lisäksi valtuustoaloitteessa toivotaan koulun tiedottavan vanhemmille uimataidon tavoitteista ja lapsen taitojen kehityksestä sekä tarjoavan käytännön ohjeita uimataidon tukemiseen. Aloitteessa toivotaan myös kaupungin arvioivan mahdollisuuksia tarjota edullisia tai maksuttomia uimahallivuoroja uimataitoa harjoitteleville lapsille ja perheille.

Perusopetuksen opetussuunnitelmassa uinnille on asetettu seuraavat tavoitteet:

vl 1.-2. : tutustuttaa oppilas vesiliikuntaan ja varmistaa alkeisuimataito
vl 3.-6.: opettaa uimataito, jotta oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä

vl 7.-9: vahvistaa uima- ja vesipelastustaitoja, jotta oppilas osaa sekä uida että pelastautua että pelastaa vedestä

Jämsän perusopetuksen kouluissa uimataitoa opetetaan alakoulu painotteisesti. Tavoitteena on, että uimahallissa käydään 2-4 kertaa

lukuvuodessa. Lisäksi uimataidottomille on järjestetty koulukohtaisesti Vesipeto -kerho tukemaan uimataidon ja vesipelastustaitojen opettelua. Uimaopetuksesta vastaa uimaopettaja.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Jämsän perusopetukselle valtion hankeavustusta 25 000€, joka kohdennetaan perusopetuksen uimataidon opetuksen kehittämiseen ajalle 1.12.2025-31.7.2027.

Hankeavustuksen tavoitteena on perusopetuksen uimataidon opetuksen vahvistaminen oppilaiden uimataidon ja vesiturvallisuuksien parantamiseksi. Avustuksella edistetään uimataitoa koskevien suunnitelmien laatimista sekä hyvien toimintamallien ja käytäntöjen kehittämistä sekä jalkauttamista.

Avustusta voidaan kohdentaa myös lisätunteina ryhmäkohtaiseen tukiopetukseen, erityisesti heikon uimataidon omaavien oppilaiden osaamisen vahvistamiseksi.

Valtionavustus on hankesuunnitelman mukaisesti tarkoitus toteuttaa siten, että uimaopetus järjestetään hankkeen ajan samanaikaisopetuksena. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että uintitunnin aikana altaassa on kaksi opettajaa. Näin toimien pystytään huomioimaan ja eriyttämään eritasoiset uimarit aiempaa tehokkaammin.

Tällä hetkellä alle 5-vuotiaat lapset pääsevät uimahalliin maksutta huoltajan seurassa. Lisäksi uimahallilla on käytössä edullinen perhelipputuote 21,90€, jolla pääsee uimaan kaksi aikuista ja kaksi lasta tai yksi aikuinen ja kolme lasta. Perhelipun ostaneen perheen muut lapset pääsevät myös tavanomaista lasten lippua huokeammalla hinnalla (3,10€) uimahalliin.

Sivistyslautakunta päättää vuosittain talousarviovalmistelun yhteydessä sivistystoimialan taksat ja maksut ml. uimahallin taksat. Tässä yhteydessä voidaan arvioida lasten ja lapsiperheiden lipputuotteiden hintoja ja esim. sitä, että nostettaisiin maksutta huoltajan seurassa uimahallille pääsevän lapsen ikäraja esimerkiksi seitsemään ikävuoteen. Kaupunginvaltuuston 11.12.2023 § 57 hyväksymä talousohjelma mukaan taksat korottuvat koko talousohjelmakauden ajan. Talousohjelma tuo reunaehdonsa taksakäytänteille.

Kiitämme aloitteentekijöitä tärkeäksi kokemansa asian nostamisesta esiin ja tahtotilasta toimia lasten ja nuorten eduksi.

Toimivalta, johon päätös perustuu:
Hallintosääntö § 31 lautakuntien ja johtokuntien yleinen toimivalta

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen ja esittää sitä kaupunginhallitukselle ja edelleen -valtuustolle hyväksymistä varten.

Päätös**Liitteet**

Numero	Otsikko
4	Valtuustoaloite 17.11.2025 / Uimataidon opetuksen vahvistaminen kouluissa sekä kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen Jämsässä (Heidi Saarinen + 23 allekirjoittajaa)

14**Talouden toteuma 1-2/2026/Sivistystoimiala**

Sivla 26.03.2026

192/02.02.02/2026

Valmistelija: sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen p. 0400 542 062, talousasiantuntija Seija Ruusu p. 040 655 4887

<

Kaupunginhallitus on kokouksessaan 12.06.2023 § 173 käsitellessään talouden tasapainottamisohjelman käynnistämistä päättänyt, että talouden tilannetta seurataan kaupunginhallituksessa, lautakunnissa ja toimialojen sekä tulosalueiden johtoryhmissä.

Toimialatasoinen kuukausiraportti 1-2/2026 on tulostettu 16.03.2026. Toimintatuotot siinä ovat 1 036 000 € (33 %). Toimintatuotoissa näkyy avustusten jaksottaminen vuodelta 2025. Toimintakulut 6 251 000 € (15 %). Toimintakatteen muodostuu 5 215 000 € (13 %). Tasaisella kertymällä toteumaprosentti olisi 16,66 %.

Raportti sisältää kirjanpitoon 16.03.2026 mennessä kirjatut tiedot; kaikki kirjaukset eivät ole vielä mukana. Puuttuvat tiedot täydentyvät seuraavaan kuukausiraporttiin.

Ennuste vuoden lopun tilanteesta:

Kuukausiraportin ennustesarake on laskennallinen, ja luvut muodostuvat siten, että alkuvuosi (1–2) on toteuman mukainen ja loppuvuosi tulee painotetusta talousarviosta. Painotettu talousarvio tarkoittaa sitä, että talousarviovuoden luvut on jaettu kuukausille edellisen vuoden toteuman suhteessa.

Toimivalta, johon päätös perustuu:

Hallintosääntö 26 §: Lautakuntien ja liikelaitosten johtokunnan tehtävät ja yhteinen toimivalta

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta merkitsee talouden toteuman 1-2/2026 tiedoksi.

Päätös

Oheisaineisto

Otsikko

Kuukausiraportti 2026 Sivistystoimi

15**Varhaiskasvatusjohtajan irtisanoutuminen (virkanumero 412001)**

Sivla 26.03.2026

328/01.01.04/2026

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen p. 0400 542 052

Varhaiskasvatusjohtaja Maija Jääskeläinen on ilmoittautunut irtisanoutuvansa virastaan 1.12.2026 alkaen eläkkeelle siirtymisen johdosta.

Toimivalta, johon päätös perustuu:
Hallintosääntö § 52: lautakunta päättää tulosaluejohtajan valinnasta.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta merkitsee asian tiedoksi.

Sivistyslautakunta kiittää varhaiskasvatusjohtaja Maija Jääskeläistä Jämsän kaupungin varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen hyväksi tehdystä ansiokkaasta johtamistyöstä.

Päätös

16**Sivistyslautakunta / pöytäkirjat**

Sivla 26.03.2026

Johtava rehtori

13.3.2026 §12	Tutkimuslupa/Digimedian käytön vaikutukset nuorten hyvinvointiin ja digihyvinvointiin- poikkileikkaustutkimus
---------------	---

Jämsänjoen yhtenäiskoulun perusopetuksen rehtori

12.3.2026 §84	Tilojen käyttö/Jämsänjoen yhtenäiskoulu/Kaipolan Vire ry – Pika- ja aitajuoksukarnevaliit 24.-28.6.2026
---------------	---

Kulttuurihteeri

11.3.2026 §4	Avustushakemus 2026/Persen Tyttäret ry
--------------	--

Sivistystoimenjohtaja

25.2.2026 §2	Palveluaika Jämsänkosken omatoimikirjastossa/muutos
--------------	---

Vapaa-aikapalvelupäällikkö

12.3.2026 §5	Valintapäätös/starttivalmentajan toimi (nro 1)
12.3.2026 §6	Valintapäätös/etsivän nuorisotyön ohjaajan toimi (nro 3)
12.3.2026 §7	Valintapäätös/starttivalmentajan toimi (nro2)
12.3.2026 §8	Valintapäätös/etsivän nuorisotyön ohjaajan toimi (nro 2)
12.3.2026 §9	Valintapäätös/etsivän nuorisotyön ohjaajan toimi (nro 1)

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja

Sivistyslautakunta merkitsee päätökset tiedoksi ja toteaa, ettei otto-oikeutta käytetä. Otto-oikeus ei koske yksilöön kohdistuvia opetustoimen asioita (oppilasasiat, kuntalaki 51 § 4 mom. kohta 2).

Päätös

17**Tilaisuudet ja tiedoksi merkittävät asiat**

Sivla 26.03.2026

- Opetushallituksen valtionavustushakemusta koskeva päätös 10.03.2026 (102/3486/2025)
- Sivistystoimenjohtajan ajankohtaiskatsaus

Päätös