

Aika 20.04.2026 klo 18:00 -

Paikka Vitikkala-sali (Joonantie 1 A, Jämsä)

Käsiteltävät asiat	Sivu
1 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	
2 Pöytäkirjan tarkastus	
3 Työjärjestyksen hyväksyminen	3
4 Lainan takauksen jatkaminen / Jämsänkosken vanhusten ja vammaisten tuki ry	4
5 Vastaus valtuustoaloitteeseen / toimenpiteet hylättyjen rakennusten poistamiseksi	6
6 Valtuustoaloite 17.3.2025 / Sukupuolia on vain ja ainoastaan kaksi (Pekka Kataja + 3 allekirjoittajaa)	10
7 Valtuustoaloite 17.3.2025 / Jämsään perustetaan joustavan perusopetuksen luokka yläkouluun syyslukukauden alussa 2026 (Tommi Tapiainen + 6 allekirjoittajaa)	15
8 Valtuustoaloite 17.3.2025 / Kasvatusohjaaja kouluun ennalta ehkäisemään häiriökäyttäytymistä (Arja Paakkanen + 11 allekirjoittajaa)	20
9 Valtuustoaloite 17.11.2025 / Uimataidon opetuksen vahvistaminen kouluissa sekä kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen Jämsässä (Heidi Saarinen + 23 allekirjoittajaa)	23

---

## Osallistujat

	Nimi	Tehtävä
Läsnä	Ahola Lotta	valtuutettu
	Altti Tiina	valtuutettu
	Haaparanta Jukka	valtuutettu
	Jussila Sari	valtuutettu
	Järvinen Jukka	valtuutettu
	Kankainen Markku	valtuutettu
	Kinnunen Aku	valtuutettu
	Kokko Jyrki	valtuutettu
	Koskinen Markos	valtuutettu
	Lahtinen Merja	valtuutettu
	Leppänen Kari	valtuutettu
	Luoto Aarre	valtuutettu
	Lähdesmäki Antti	valtuutettu
	Manninen Antti	valtuutettu
	Niivee Esa	valtuutettu
	Paavisto Heikki	valtuutettu
	Pahkala Joonas	valtuutettu
	Patronen Ulla	valtuutettu
	Peltonen Tuula	valtuutettu
	Poti Jorma	valtuutettu
	Pärnäjärvi Leena	valtuutettu
	Reitmaa Ismo	valtuutettu
	Rinne kangas Heikki	valtuutettu
	Rinne-Lampinen Tiina	valtuutettu
	Saarinen Heidi	valtuutettu
	Similä Matti	valtuutettu
	Uusipaasto Tarja	valtuutettu
	Vierinen Anna-Kaisa	valtuutettu
	Pekki Sanna	varavaltuutettu
	Takanen Pertti	varavaltuutettu
Muu	Jori Reijula	kaupunginjohtaja
	Vesa Urtti	konsernipalvelujohtaja
	Haggren Ulla	matkailu- ja markkinointijohtaja
	Kilpeläinen Leena	sivistystoimenjohtaja
	Hannele Rahkonen	henkilöstöpäällikkö
	Satu Soutolahti	työllisyysaluejohtaja
	Teijo Taipale	maankäyttöjohtaja
	Katja Rissanen	vs.kaupunkiympäristöjohtaja
	Piotelat Achil	nuorisovaltuuston edustaja

### **3**

#### **Työjärjestyksen hyväksyminen**

Kvalt 20.04.2026

Jämsän kaupungin hallintosääntö:

- § 147 Asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, jollei toimitella toisin päätä.
- § 148 Toimitella voi esittelijän ehdotuksesta tai puheenjohtajan ehdotuksesta ottaa enemmistö päätöksellä käsiteltäväksi asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa.

Päätös

**4****Lainan takauksen jatkaminen / Jämsänkosken vanhusten ja vammaisten tuki ry**

Khall 13.04.2026 § 69

Valmistelu konsernipalvelujohtaja Vesa Urtti, puh. 0400 447 383

Jämsän kaupunki on takaajana Jämsänkosken vanhusten ja vammaisten tuki r.y:n luotolle 598001-80617295 (OP YRITYSPANKKI / RAHOITUS). Takauslain mukaan takaussitoumus vanhentuu 10 vuoden kuluttua sitoumuksen antamisesta eli 13.6.2026, jollei vanhentumista ole sitä ennen katkaistu (kaupungin takausosuus 100 %).

Velallinen: Jämsänkosken vanhusten ja vammaisten tuki ry.  
Velkakirjan nro: 598001-80617295  
Jäljellä oleva pääoma/Myönnetty pääoma: 49.826,00 euroa / 140.000,00 euroa  
Velan viimeinen takaisinmaksupäivä: 11.8.2036

Vanhentumisen katkaisemisesta alkaa kulua uusi 10 vuoden pituinen vanhentumisaika.

Toimivalta, johon päätös perustuu:  
Hallintosääntö § 28 / kaupunginhallituksen tehtävät ja toimivalta

Ehdotus

Kaupunginjohtaja Jori Reijula

Kaupunginhallitus päättää esittää kaupunginvaltuustolle, että se katkaisee seliteosassa mainitun lainan takauksen vanhentumisen ja valtuuttaa konsernipalvelujohtajan allekirjoittamaan takaussitoumus.

Tämä pykälä tarkastetaan kokouksessa.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Jorma Poti ilmoitti olevansa esteellinen eikä ollut läsnä asian käsittelyn aikana (yhteisöjäävi).

Päätös

Oheisaineisto

Otsikko

Ilmoitus 19.3.2026 / takaussitoumuksen vanhentuminen / OP  
Yrityspankki Oyj

**5****Vastaus valtuustoaloitteeseen / toimenpiteet hylättyjen rakennusten poistamiseksi**

Kymp 26.03.2026 § 39

Valmistelija kaupunkiympäristöjohtaja Anna-Liisa Juurinen, 040 747 7736.

SDP:n valtuustoryhmä on tehnyt 28.10.2024 valtuustoaloitteen, jossa valtuustoryhmä ehdottaa, että Jämsän kaupunki laatii suunnitelman hylättyjen rakennusten purkamiseksi taajama-alueilla, mikäli rakennukset eivät ole suojeltavia kulttuurihistoriallisesti. Suunnitelma sisältäisi:

- Investoinnin hylätyistä rakennuksista
- Koordinoidun suunnitelman rakennusten purkamiseksi
- Mahdollisten uusien kehityshankkeiden suunnittelun alueilla, joilta rakennukset puretaan

Aloitteen perusteluissa valtuustoryhmä kantaa huolta rakennuksiin kohdistuvasta ilkeistä, turvallisuudesta, ympäristön siisteystilasta, joka vaikuttaa kiinteistöhintojen kehitykseen sekä resurssien hukasta.

Aloite koskee hylättyjä rakennuksia, jotka eivät kuulu kaupungin omistukseen ja esimerkkinä tuodaan esiin Jämsänkosken terveysasema.

\*\*\*

Perustuslain (PL) 15 §:ssä säädetään yksityisen omaisuuden suojasta. 15.1 § mukaan jokaisen omaisuus on turvattu ja 15.2 § mukaan omaisuuden pakkolunastuksesta yleiseen tarpeeseen on säädettävä lailla ja lunastuksesta on maksettava **täysi korvaus**. Omaisuudensuojasääntely tarkoittaa sitä, että yksityisen omaisuuden purkamiseen saa ryhtyä ainoastaan, jos siihen on **laissa säädetyt perusteet**.

Rakennuksen tai sen osan purkamiseen voidaan velvoittaa rakentamislain (751/2023, RakL) 141 § perusteella, jos rakennuksesta tai sen osasta on ilmeistä vaaraa terveellisyydelle tai turvallisuudelle. Määrättäessä rakennus tai sen osa purettavaksi viranomaisen voi antaa omistajalle kehoituksen ryhtyä korjaus- tai purkutoimiin. Mikäli asianomainen ei tottele kehoitusta, viranomaisen voi antaa purkamismääräyksen, johon voidaan liittää tehosteeksi uhkasakko tai teettämisuhka. Asianomaista on kuultava asiassa.

Toisaalta kaupunki voi lunastaa asemakaavan toteuttamisen perusteella kiinteistön tai sen osan, jos alue on asemakaavassa osoitettu kaduksi, puistoksi, virkistysalueeksi, muuksi yleiseksi alueeksi tai yleisen

rakennuksen tontiksi. Lunastaminen edellyttää voimassa olevaa kaavaa ja sitä, että lunastus on tarpeen kaavan toteuttamiseksi.

Rakennusten kunnossapito ja purkaminen ovat omistajiensa vastuulla. Kaupunki voi antaa kehoituksia, määräyksiä ja uhkasakkoja sillä perusteella että rakennus on laiminlyöty ja se tuottaa ilmeistä vaaraa terveydelle ja turvallisuudelle. Kaupunki voi toimia omistajan puolesta vain viimesijaisena keinona. Vaikka teettämishukan toimeenpanosta aiheutuvat purkukustannukset pyrittäisiin perimään rakennuksen omistajalta, se ei onnistu, mikäli omistaja on varaton. Rakennuksen purkaminen ei vaikuta suoraan kiinteistön omistukseen.

Lähtökohtaisesti hylättyjen rakennusten purkamista tulisi pyrkiä edistämään pakkokeinojen sijaan yhteistyöllä ja kannustimilla. Kaupungilla on mm. mahdollisuus edistää taajama-alueiden rakennuskannan uusiutumista ja korjaamista kaavallisilla ratkaisuillaan tai vapaaehtoisilla kiinteistökaupoilla.

Kiinteistön omistaja vastaa myös siitä, että vahinkoeläimet eivät viihdy hylätyissä rakennuksissa. Terveystensuojelulain (763/1994, TSL) mukaisista viranomaistehtävistä vastaa Jämsässä Keurusselän ympäristön- ja terveystensuojelutoimisto. Terveystensuojeluviranomainen voi velvoittaa kiinteistön omistajan kielloin ja määräyksiin poistamaan esimerkiksi vahinkoeläimistä aiheutuvan haitan.

\*\*\*

Jämsänkosken tervyaseman purkaminen tuli Jämsän kaupungille mahdolliseksi sen vuoksi, että kaupungilla oli mahdollisuus käyttää etuosto-oikeutta rakennuksen ja kiinteistön ostamiseen etuostolain (608/1977) 1 § perusteella. Rakennus siirtyi kaupungin omistukseen kaupunginhallituksen 3.3.2025 § 70 tekemällä päätöksellä ja rakennus on nyt purettu.

\*\*\*

Aloitteeseen on pyydetty kaupungin kaavoittajan lausunto:

Mikäli huonokuntoinen rakennus sijaitsee kiinteistöllä, jota ei ole kaavoitettu kaduksi, puistoksi, virkistysalueeksi, muuksi yleiseksi alueeksi tai yleisen rakennuksen tontiksi, kiinteistön tai sen osan lunastaminen edellyttää kaavan muuttamista. Kaupungin näkökulmasta kaavamuutoksen käynnistäminen edellyttäisi julkisen rakentamisen tarvetta tai muun yleisen tarpeen olemassaoloa. Mikäli julkista tarvetta ei ole, lähtökohtana on että kaavoittaminen tapahtuu kiinteistön omistajan aloitteesta ja kiinteistön omistajan kustannuksella.

Toimivalta, johon päätös perustuu: hallintosääntö 31 §

Ehdotus

Vs. kaupunkiympäristöjohtaja Katja Rissanen

Kaupunkiympäristölautakunta antaa esittelytekstin mukaisen vastauksen valtuustoaloitteeseen ja esittää sitä omalta osaltaan kaupunginhallitukselle ja -valtuustolle hyväksymistä varten.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Khall 13.04.2026 § 74

Toimivalta, johon päätös perustuu:  
Hallintosääntö § 28 / kaupunginhallituksen tehtävät ja toimivalta

Ehdotus

Kaupunginjohtaja Jori Reijula

Kaupunginhallitus antaa kaupunkiympäristölautakunnan päätöksen mukaisen vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen.

Kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuustolle, että se toteaa valtuustoaloitteen johdosta annetun selvityksen riittäväksi. Aloite on loppuun käsitelty.

Tämä pykälä tarkastetaan kokouksessa.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Kvalt 20.04.2026  
283/10.03.02.01/2026

Päätös

Oheisaineisto

Otsikko

Valtuustoaloite 28.10.2024 / toimenpiteet hylättyjen rakennusten poistamiseksi / SDP:n valtuustoryhmä

**6****Valtuustoaloite 17.3.2025 / Sukupuolia on vain ja ainoastaan kaksi (Pekka Kataja + 3 allekirjoittajaa)**

Sivla 26.03.2026 § 38

Valmistelijat: ma. apulaisrehtori Tuija Huikuri p. 040 707 3980  
johtava rehtori Soile Kukkonen p. 040 527 64 20

Pekka Kataja, Niko Riekkovaara, Jukka Haaparanta ja Markos Koskinen ovat jättäneet 17.3.2025 valtuustoaloitteen ”Sukupuolia on vain ja ainoastaan kaksi - Jämsän kouluissa lapsille ja nuorille on opetettava vain todellista biologiaa, ei mitään ideologista harha-oppia”.

Aloitteessa todetaan, että ”Seksuaalinen tasavertaisuus -järjestö, Seta, käy luennoimassa Suomen kouluissa. Järjestö tunnetusti esittää totuuden vastaisia oletuksiaan ja kääntää biologiankin pääläelleen. Setan väitteet kymmenistä sukupuolista ja muu käsittämätön wokus, intersektionaalinen feminismi, sateenkaarikiikhoilu ym. sekoilut ovat vakavaksi vaaraksi lapsille ja koululaisille.”

Aloitteen tekijät esittävät, että

- 1) ”Kaikki Seta:n tai muun valheellista tietoa levittävän tahon vierailut on kiellettävä kaikissa Jämsän kouluissa.
- 2) Opetushallitus on taho, joka tuottaa oppimateriaalin kouluille. Koulujen ei ole pakko orjallisesti noudattaa kaikkea mitä sieltä tuotetaan.
- 3) Kaikki koulujen yhteisiksi kaikille muutetut WC:t muutetaan takaisin erillisiksi tyttöjen ja poikien vessoiksi.”

**Opetussuunnitelma**

Opetussuunnitelman perusteet on perusopetuslain 14 § mukaisesti Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan perusopetuslain 15 § mukaiset paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan. Perusteiden valmistumisen jälkeen vuonna 2014 niitä on täydennetty ja muokattu joiltakin osin, ja tämä päivitystyö on jatkuva prosessi.

Perusopetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä perusteita siten kuin perusopetuslaissa säädetään.

Suomen perustuslain ja yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa ilman hyväksyttävää perustetta asettaa eri asemaan sukupuolen, iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, seksuaalisen suuntautumisen, terveydentilan, vammaisuuden

tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Tasa-arvolaki velvoittaa kaikkia oppilaitoksia huolehtimaan siitä, että ihmisillä on sukupuoleen katsomatta samat mahdollisuudet koulutukseen.

YK:n lapsen oikeuksien sopimus antaa perusopetukselle oikeudellisen perustan. Sopimuksen mukaan lasten kanssa ja lasten hyväksi työskenteleviä velvoittavat sopimuksen yleisperiaatteet, jotka ovat yhdenvertaisuus ja syrjimättömyys, lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus suojeluun, huolenpitoon ja kehittymiseen sekä lapsen oikeus ilmaista näkemyksensä ja tulla kuulluksi ja lapsen näkemysten kunnioittaminen. Sopimuksen mukaan jokaisella lapsella on oikeus hyvään elämään sekä yksilölliseen, ruumiilliseen, henkiseen, hengelliseen, moraaliseen ja sosiaaliseen kehittymiseen.

Perusopetuksen tehtävää voidaan tarkastella sen opetus- ja kasvatustehtävän, yhteiskunnallisen tehtävän, kulttuuritehtävän sekä tulevaisuustehtävän näkökulmasta. Periaatteisiin kuuluvat kaikkia oppilaita koskevat yhtäläiset oikeudet, tasa-arvoisuus, yhdenvertaisuus, syrjimättömyys, moninaisuuden arvostaminen sekä sosiaalinen osallisuus ja yhteisöllisyys. (Perusopetuksen opetussuunnitelma 3.1)

Perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Perusopetus kartuttaa inhimillistä ja sosiaalista pääomaa. Inhimillinen pääoma koostuu osaamisesta ja sosiaalinen pääoma ihmisten välisistä yhteyksistä, vuorovaikutuksesta ja luottamuksesta. Yhdessä ne edistävät yksilöllistä ja yhteiskunnallista hyvinvointia ja kehitystä. Perusopetuksen tehtävänä on osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä sekä edistää sukupuolten tasa-arvoa. Perusopetus kannustaa yhdenvertaisesti tyttöjä ja poikia eri oppiaineiden opinnoissa sekä lisää tietoa ja ymmärrystä sukupuolen moninaisuudesta. Jokaista oppilasta autetaan tunnistamaan omat mahdollisuutensa ja rakentamaan oppimispolkunsa ilman sukupuoleen sidottuja roolimalleja. (Perusopetuksen opetussuunnitelma 3.1)

Opetustoimi ja koulu tekevät monipuolista yhteistyötä perusopetuksen yhtenäisyyden, eheyden ja laadun varmistamiseksi, toiminnan avoimuuden lisäämiseksi sekä oppilaiden oppimisen ja kasvun tukemiseksi. Yhteistyötä tarvitaan myös oppimisympäristöjen monipuolisuuden ja turvallisuuden sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin turvaamiseksi. Yhteistyö on suunnitelmallista ja sen toteutumista arvioidaan yhdessä yhteistyökumppaneiden kanssa.

Eheän oppimispolun varmistamiseksi koulu toimii yhteistyössä varhaiskasvatuksen, esiopetuksen sekä lukioiden ja ammatillisten

oppilaitosten kanssa. Hyvä yhteistyö kerho- sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa edistää oppilaiden hyvinvointia. Yhteistyö nuoriso-, kirjasto-, liikunta- ja kulttuuritoimen, poliisin sekä seurakuntien, järjestöjen, yritysten ja muiden lähiympäristön toimijoiden kuten luontokoulujen, museoiden ja nuorisokeskusten kanssa lisää oppimisympäristöjen monipuolisuutta ja tukee koulun kasvatustehtävää.

### **Opetushallitus**

Opetushallitus on opetus- ja kulttuuriministeriön alaisuudessa toimiva asiantuntijavirasto, jonka tehtävistä säädetään Opetushallituksesta annetun lain 2 §:ssä. Valtakunnallisten opetussuunnitelmien perusteiden lisäksi Opetushallitus tuottaa tietoa, oppaita ja muuta materiaalia verkkosivuille sekä erilaisia julkaisuja ja vähälevikkisiä oppimateriaaleja, jotka auttavat sekä opetuksen järjestäjiä, rehtoreita ja opettajia arjen työssä. Lisäksi OPH järjestää webinaareja ja koulutuksia, joiden avulla opetushenkilöstö saa tietoa opetussuunnitelman toteutukseen ja päivityksiin liittyvistä toimintaohjeista.

Yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävä opetus perustuu herkkyyteen tunnistaa oppijan yksilöllisyys ja persoonallisuus. Opetuksessa pyritään siihen, että oppilasta ei ohjata tai rajata hänen taustansa tai oletettujen ominaisuuksiensa perusteella. Yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävässä opetuksessa tunnistetaan yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä, jotka voivat luoda rajoittavia odotuksia, ja näitä tarkastellaan kriittisesti yhdenvertaisten mahdollisuuksien vahvistamiseksi. Oppilaita ohjataan tekemään yksilöllisiä valintoja, mikä osaltaan vähentää opinto-, koulutus- ja uravalintojen segregatiota. Käytännössä yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa edistävä opetus näkyy siten, että opetuksen ja ohjauksen käytännöt eivät ylläpidä eivätkä uusina stereotyyppisiä ryhmäjakoja.

### **Seta ry – suomalainen ihmisoikeus- ja kansalaisjärjestö**

Seta tekee vaikuttamistyötä mm. lainsäädännön muuttamiseksi, tarjoaa asiantuntija- ja koulutuspalveluita sekä tuottaa ja jakaa tietoa.

Setan asiantuntijat konsultoivat ja kouluttavat opetusalan päättäjiä, opettajia ja muuta oppilaitosten henkilökuntaa yhdenvertaisuuden toimintakulttuurin kehittämisestä, nuorten kohtaamisesta, tuesta ja yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämisestä. Lisäksi järjestö tarjoaa neuvontaa ja vertaistukea.

Setan tärkein rahoituslähde on STEA:N (Sosiaali- ja terveysjärjestöjen avustuskeskus) myöntämät avustukset, jotka ovat peräisin veikkausvoittorahoista.

Koulut voivat halutessaan tehdä yhteistyötä useiden järjestöjen kanssa toteuttaessaan opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä.

### **WC-tilat**

Unisex-vessalla tarkoitetaan wc-tilaa, joka on kaikkien käyttäjien käytettävissä heidän taustastaan riippumatta. Unisex-vessat muodostuvat yleensä yksittäisistä, suljettavista ja täysin yksityisistä WC-kopeista, joita ei ole erikseen jaettu eri käyttäjäryhmille. Ratkaisu perustuu yhdenvertaisuuteen, toiminnallisuuteen ja tilojen tehokkaaseen käyttöön.

Usein unisex-veikkojen käytössä koetut epäkohdat liittyvät hygieniaan ja turvallisuuden tunteeseen, minkä vuoksi niitä on jonkin verran erityisesti julkisissa rakennuksissa muutettu takaisin erillisiksi miehille ja naisille tarkoitetuiksi vessoiksi.

Jämsän kouluissa on sekä sukupuolineutraaleja WC-tiloja että ns. sukupuolisidonnaisia WC-tiloja. Jämsänjoen, Jämsänkosken ja Kuoreveden yhtenäiskoulualueiden kouluissa on pääosin unisex-vessat, lukuun ottamatta liikuntasalien yhteydessä olevia pukuhuoneita, jotka jo itsessään on nimetty sukupuolen mukaan. WC-tilojen käyttöön liittyen ongelmia ei ole ilmennyt.

Perusopetuksessa on noudatettava Suomen lakeja, asetuksia ja niin valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteita kuin paikallista opetussuunnitelmaa.

Kiitämme aloitteentekijöitä tärkeäksi kokemansa asian nostamisesta tarkasteluun.

Toimivalta, johon päätös perustuu:  
Hallintosääntö § 31 lautakuntien ja johtokuntien yleinen toimivalta

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen ja esittää sitä kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle hyväksymistä.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Toimivalta, johon päätös perustuu:  
Hallintosääntö § 28 / kaupunginhallituksen tehtävät ja toimivalta

**Ehdotus**

Kaupunginjohtaja Jori Reijula

Kaupunginhallitus antaa sivistyslautakunnan päätöksen mukaisen vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen.

Kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuustolle, että se toteaa valtuustoaloitteen johdosta annetun selvityksen riittäväksi. Aloite on loppuun käsitelty.

Tämä pykälä tarkastetaan kokouksessa.

**Päätös**

Ehdotus hyväksyttiin.

Kvalt 20.04.2026  
309/12.00.01/2026

**Päätös****Oheisaineisto****Otsikko**

Valtuustoaloite 17.3.2025 / Sukupuolia on vain ja ainoastaan kaksi - Jämsän kouluissa lapsille ja nuorille opetettava vain todellista biologialla, ei mitään ideologista harhaoppia (Pekka Kataja + 3 allekirjoittajaa)

**7****Valtuustoaloite 17.3.2025 / Jämsään perustetaan joustavan perusopetuksen luokka yläkouluun syyslukukauden alussa 2026 (Tommi Tapiainen + 6 allekirjoittajaa)**

Sivla 26.03.2026 § 39

Valmistelija: ma. apulaisrehtori Tuija Huikuri p. 040 707 3980  
johtava rehtori Soile Kukkonen p. 040 527 64 20

Tommi Tapiainen ja kuusi (6) allekirjoittajaa ovat jättäneet 17.3.2025 valtuustoaloitteen ”Jämsään perustetaan joustavan perusopetuksen luokka yläkouluun syyslukukauden alussa 2026”.

Aloitteessa todetaan, että ”Joustavan perusopetuksen luokka (JOPO) on yleisopetuksen ja erityisluokan välimaastoon sijoittuva luokkamuoto. Se on tukea tarvitseville yleisopetuksen oppilaille tarkoitettua pienryhmäopetusta ja rakenteeltaan kevyempi kuin erityisluokka. Oppilas hyötyy toiminnallisesta opetuksesta ja sulautuu tarvittaessa osittain yleisopetukseen.”

**1. Lainsäätöpohja**

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 mukaan kunnat voivat järjestää 7–9 vuosiluokkien yhteydessä annettavaa joustavan perusopetuksen (JOPO) toimintaa päättämässään laajuudessa. Opetus toteutetaan perusopetusta koskevien säädösten ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Joustavan perusopetuksen (OPS 5.4.2) toiminta tukee oppilaita perusopetuksen oppimäärän suorittamisessa, toisen asteen koulutukseen siirtymisessä sekä pitkällä tähtäimellä työelämään sijoittumisessa sekä syrjäytymisen ehkäisemisessä.

Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden opiskelumotivaatiota ja elämänhallintaa. Perusopetuksen oppimäärän suorittamisen lisäksi oppilaita tuetaan, kun he siirtyvät seuraavaan koulutusvaiheeseen ja edistetään heidän valmiuksiaan menestyä opiskelussa.

Joustava perusopetus on tarkoitettu niille 7–9-luokkien oppilaille, joilla on alisuoriutumista ja heikko opiskelumotivaatio sekä oppilaille, joiden arvioidaan olevan vaarassa syrjäytyä jatkokoulutuksesta ja työelämästä.

Opetuksessa korostuu moniammatillinen sekä eri hallintokuntien ja organisaatioiden välinen yhteistyö. Yhteistyöhön voivat osallistua myös

ammattilliset oppilaitokset ja lukiot, vapaan sivistystyön oppilaitokset sekä nuorten työpajat.

Joustava perusopetus toteutetaan koulussa ja ohjattuna opiskeluna työpaikoilla sekä muissa oppimisympäristöissä. Opiskelu koulun ulkopuolella on tärkeä osa opiskelua. Opetuksessa korostuu moniammatillinen ja eri organisaatioiden välinen yhteistyö.

Koulun toimintatapoja ja opetusmenetelmiä kehitetään niin, että ne vastaavat joustavaan perusopetukseen valittujen oppilaiden yksilöllisiä tarpeita. Erityistä huomiota kiinnitetään työmuotoihin, joilla lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteenkuuluvuutta kouluyhteisössä sekä vahvistetaan huoltajien ja kaikkien joustavassa perusopetuksessa työskentelevien yhteistä kasvatustyötä. Opetuksessa painotetaan toiminnallisia ja työpainotteisia opiskelumenetelmiä.

## **2. Pienluokkaopetus Jämsässä**

Jämsän perusopetuksessa opiskeli 29.1.2026 yhteensä 1526 oppilasta. Perusopetuksessa on yhteensä 100 erityisluokkapaikkaa.

### **2.1. Jämsänjoen yhtenäiskoulussa sijaitsevat erityisluokat:**

Kehityksessä viivästyneiden ja/tai kehitysvammaisten oppilaiden kuntouttava opetus

- E1A 8 oppilaspaikkaa
- E1C 8 oppilaspaikkaa
- E1D 8 oppilaspaikkaa

Kehityksessä viivästyneiden ja/tai vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden kuntouttava opetus

- E2B 6 oppilaspaikkaa

### **Jämsänkosken yhtenäiskoulussa sijaitsevat erityisluokat:**

- Koulunkäyntitaitoja tukeva ja kuntouttava opetus 1-6G 10 oppilaspaikkaa
- Koulunkäyntitaitoja tukeva ja kuntouttava opetus 7-9G 10 oppilaspaikkaa
- Nuorisokoti Metsäkonttorilla toimiva erityisluokka 7-9N 10 oppilaspaikkaa

Koulunkäyntitaitoja tukeva ja kuntouttava opetus on tarkoitettu lapsille ja nuorille, jotka tarvitsevat tukea koulunkäynnin haasteisiin. Tavoitteena on tukea oppilaan keskittymisen, tarkkaavuuden, koulumotivaation, itsetunnon, käyttäytymisen ja vastuuntunnon kehitystä. Opetus järjestetään Jämsänkosken yhtenäiskoulussa.

Samassa opetusryhmässä voi olla oppilaita useammalta luokka-asteelta

ryhmäkoon ollessa enintään kymmenen oppilasta. Opetuksessa noudatetaan pääsääntöisesti yleisopetuksen tavoitteita ja oppisisältöjä. Oppilaat osallistuvat yleisopetuksen ryhmään kykyjensä ja edellytystensä mukaisesti.

Oppilaalle voidaan hakea oppilaspaikkaa, mikäli oppilas on saanut ja sitoutunut omassa koulussa/ luokassa annettuihin tukimuotoihin, mutta ne on todettu riittämättömiksi.

## **2.2. Joustavan tuen luokat Jämsänjoen ja Jämsänkosken yhtenäiskouluissa**

Lisäksi Jämsässä toimii joustavan tuen pienluokkia (2-4H, 5-6H, 7-9H) Jämsänjoen ja Jämsänkosken yhtenäiskouluilla. Luokilla annetaan yksilöityä opetusta oppilaille, joilla on laaja-alaisia ja moninaista tukea vaativia oppimisen tai toiminnanohjauksen haasteita.

Joustavan tuen luokassa voidaan antaa oppilaan tarvitsema tuki oppilaskohtaisella tuen päätöksellä myös yleisopetuksen luokassa opiskelevälle oppilaalle. Oppilaan tuki suunnitellaan aina yksilöllisesti.

Näiden erityisluokkien oppilasmäärä on enintään 10 oppilasta/ opetusryhmä. Samassa opetusryhmässä voi olla oppilaita usealta luokka-asteelta. Luokat ovat ensisijaisesti yhtenäiskoulualueiden omille oppilaille tarkoitettuja luokkia.

Oppilaat osallistuvat yleisopetuksen opetukseen kykyjensä ja edellytystensä mukaisesti. Oppilaille laaditaan opiskelun ja kehityksen tukemiseksi arviointi, suunnitelma ja näiden pohjalta tehdään viranhaltijapäätös.

## **3. Joustavan perusopetuksen mukaisen tuen toteutuminen opetuksessa**

Jämsän perusopetuksessa on tarjolla useita tapoja tukea oppilaita yksilöllisesti. Oppimisen tuen uudistus astui voimaan 1.8.2025, ja siinä korostetaan oppilaan oikeutta saada apua oppimiseensa osana ryhmää ja kouluyhteisöä. Varsinaista paikallista opetussuunnitelmaa joustavan perusopetuksen järjestämiseksi ei ole laadittu, mutta oppilaan tarvitsemia tukimuotoja suunnitellaan ja toteutetaan yksilöllisesti ja joustavasti oppilaan tarpeet ja toimintaedellytykset huomioiden.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisessa opettajat tekevät suunnitelmallista yhteistyötä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja suunniteltaessa ja toteutettaessa voidaan hyödyntää esimerkiksi erityisopettajan konsultaatiota. Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat ensisijaisia tukimuotoja ja kaikkien oppilaiden oikeus.

Osa oppilaista tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta (Perusopetuslaki 11 a §). Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa annetaan oppilaalle henkilökohtaista ohjausta, pienryhmäohjausta sekä tehostetaan työelämään ja koulutukseen tutustumista. Tästä ohjauksesta laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma. Tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta annetaan 8:lla ja 9:llä vuosiluokalla.

Samalla oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia tutustua toisen asteen opintoihin järjestämällä hänelle tutustumisjaksoja eri ammattialoihin osana oppilaanohjausta ja jatko-opintojen suunnittelua. Usein nämä jaksot toimivat myös opiskelumotivaation tukena perusopetuksessa, jolloin perusopetuksen oppimäärän suorittaminen helpottuu.

Jämsän perusopetuksessa on jo käytössä useita erilaisia tukitoimia oppilaiden koulumotivaation ja oppimisen edellytysten parantamiseksi, joko osana yleisopetuksen ryhmää tai erilaisissa pienryhmissä. Lainsäädäntö velvoittaa opetuksen järjestäjiä huomioimaan jokaisen oppilaan yksilölliset tarpeet, ja tarjoamaan yksilöllistä tukea jokaiselle perusopetuksen oppilaalle.

Perusopetuslaki muuttui oppimisen tuen osalta 1.8.2025 alkaen. Oppimisen tuki on laaja kokonaisuus ja oppilaiden tuen tarpeet hyvin moninaisia. Oppimisen tuen rakenteita arvioidaan säännöllisesti ja kehitetään tarpeen mukaan lainsäädännön ja talouden määrittämissä raameissa.

Kiitämme aloitteentekijöitä tärkeäksi kokemansa asian nostamisesta esiin ja tahtotilasta toimia lasten ja nuorten eduksi.

Toimivalta, johon päätös perustuu:  
Hallintosäätö § 31 lautakuntien ja johtokuntien yleinen toimivalta.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen ja esittää sitä kaupunginhallitukselle ja edelleen valtuustolle hyväksymistä varten.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Toimivalta, johon päätös perustuu:  
Hallintosääntö § 28 / kaupunginhallituksen tehtävät ja toimivalta

## Ehdotus

Kaupunginjohtaja Jori Reijula

Kaupunginhallitus antaa sivistyslautakunnan päätöksen mukaisen vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen.

Kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuustolle, että se toteaa valtuustoaloitteen johdosta annetun selvityksen riittäväksi. Aloite on loppuun käsitelty.

Tämä pykälä tarkastetaan kokouksessa.

## Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Kvalt 20.04.2026  
310/12.00.01/2026

## Päätös

## Oheisaineisto

## Otsikko

Valtuustoaloite 17.3.2025 / Jämsään perustetaan joustavan perusopetuksen luokka yläkouluun syyslukukauden alussa 2026 (Tommi Tapiainen + 6 allekirjoittajaa)

**8****Valtuustoaloite 17.3.2025 / Kasvatusohjaaja kouluun ennalta ehkäisemään häiriökäyttäytymistä (Arja Paakkanen + 11 allekirjoittajaa)**

Sivla 26.03.2026 § 40

Valmistelija: johtava rehtori Soile Kukkonen p. 040 527 64 20

Arja Paakkanen ja 11 allekirjoittajaa ovat kaupunginvaltuuston kokouksessa 17.3.2025 jättäneet valtuustoaloitteen ”Kasvatusohjaaja kouluun ennalta ehkäisemään häiriökäyttäytymistä, kulkemaan mukana koulun arjessa oppilaiden tukena”.

Valtuustoaloitteessa todetaan, että ”Juuri näinä aikoina keskustelemme Jämsässäkin vakavasti koulukiusaamisesta, oppilaiden häiriökäyttäytymisestä ja mietimme keinoja koulurauhan ja kaikkia osapuolia arvostavan keskustelun käynnistämisestä. Tavoitteena on kiusaamisen ja väkivallan mahdollisimman varhainen tunnistaminen ja siihen reagoiminen, ennaltaehkäiseminen ja tarpeen mukaisten tukitoimien vahvistaminen ja rakentaminen.”

Aloitteessa esitetään Jämsän perusopetukseen uudenlaista lähestymistä, kasvatusohjaajan palkkaamista, torjumaan väkivaltaa ja muuta epätoivottua käyttäytymistä.

Perusopetuslain 29§:n mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Oppilaiden moninaiset haasteet näkyvät päivittäin kouluarjessa ja vaativat opetuksen järjestäjää kehittämään uusia keinoja, millä vastata erinäisiin tuen tarpeisiin. Jämsän perusopetuksessa ollaan avoimia ja kiinnostuneita uusista näkemyksistä, joilla voidaan vahvistaa turvallisen opiskeluympäristön luomista.

Kasvatusohjaaja tukisi koulun kasvatustyötä ohjaten oppilasta yhdessä monialaisen verkoston kanssa siten, että se mahdollistaisi oppilaan kehittymisen omatoimiseksi ja itsenäiseksi yksilöksi osana omaa lähiyhteisöään.

Kasvatusohjaajan työn keskeisenä ajatuksena on yhteisöllisyyden vahvistaminen sekä tukea ja ohjata oppilasta saavuttamaan perusopetuksen oppimäärä. Arjessa tämä tarkoittaa koulupudokkuuden ehkäisemistä, syrjäytymisen ja kiusaamisen ennaltaehkäisyä sekä siihen tarvittaessa puuttumista, oppilaan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja arjenhallinnan tukemista sekä itsetunnon vahvistamista. Yhteisöllisyyden luominen oppilaalle sekä hyvinvoinnin lisääminen luokkatasolla on tärkeä työn osa-alue, sillä se tukee oppilaan koulumotivaatiota.

Kasvatusohjaaja on koulun arjessa ns. matalan kynnyksen aikuinen, johon niin oppilaan kuin huoltajankin on mahdollisimman helppo ottaa yhteyttä. Kasvatusohjaaja on puolueeton selvittelijä oppilaan asioissa kouluarjessa ja läsnä oleva kuuntelija. Kasvatusohjaajan tärkein osa-alue on tarjota oppilaille varhaista tukea ja olla heitä ohjaava tukihenkilö koulun arjessa. Hän on rinnalla kulkija ja kuuntelija, tsemppari ja motivoija. Kasvatusohjaaja tukee myös vanhemmuutta ja kehittää luontevia yhteistyötapoja huoltajien kanssa toimimiseen.

Kaupunginhallituksen 1.12.2025 § 289 hyväksymän henkilöstö- ja koulutussuunnitelman mukaan kasvatusohjaajan tehtävää pilotoidaan lv. 2026-2027 aikana. Resurssointi toteutetaan määräaikaisten koulunkäynninohjaajien resurssista. Pilotointi toteutetaan Jämsänkosken yhtenäiskoulussa. Jämsän sivistyslautakunta on vahvistanut 19.2.2026 kasvatusohjaajan kelpoisuusehdoksi soveltuvan korkeakoulututkinnon.

Kiitämme aloitteentekijöitä tärkeäksi kokemansa asian nostamisesta esiin ja tahtotilasta toimia lasten ja nuorten eduksi.

Toimivalta, johon päätös perustuu:  
Hallintosääntö § 31 lautakuntien ja johtokuntien yleinen toimivalta.

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen ja esittää sitä kaupunginhallitukselle ja -edelleen valtuustolle hyväksymistä varten.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Khall 13.04.2026 § 77

Toimivalta, johon päätös perustuu:  
Hallintosääntö § 28 / kaupunginhallituksen tehtävät ja toimivalta

Ehdotus

Kaupunginjohtaja Jori Reijula

Kaupunginhallitus antaa sivistyslautakunnan päätöksen mukaisen vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen.

Kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuustolle, että se toteaa valtuustoaloitteen johdosta annetun selvityksen riittäväksi. Aloite on loppuun käsitelty.

Tämä pykälä tarkastetaan kokouksessa.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Kvalt 20.04.2026  
313/12.00.01/2026

Päätös

Oheisaineisto

Otsikko

Valtuustoaloite 17.3.2025 / Kasvatusohjaaja kouluun ennalta  
ehkäisemään häiriökäyttäytymistä (Arja Paakkanen ja 11 allekirjoittajaa)

**9****Valtuustoaloite 17.11.2025 / Uimataidon opetuksen vahvistaminen kouluissa sekä kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen Jämsässä (Heidi Saarinen + 23 allekirjoittajaa)**

Sivla 26.03.2026 § 41

Valmistelijat: johtava rehtori Soile Kukkonen p. 040 527 64 20  
vapaa-aikapalvelupäällikkö Katja Pohjoismäki p. 040 571 6556

Heidi Saarinen ja 23 allekirjoittajaa ovat jättäneet kokouksessa 17.11.2025 valtuustoaloitteen ”Uimataidon opetuksen vahvistaminen kouluissa sekä kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen Jämsässä.”

Valtuustoaloitteessa todetaan, että ”lasten ja nuorten uimataito vaihtelee eri kunnissa huomattavasti, ja osa oppilaista ei saavuta opetussuunnitelman mukaista taitotasoa. Uimataito on keskeinen turvallisuustaito erityisesti vesistöjen läheisyydessä, ja sen puutteet voivat lisätä tapaturmariskiä. Koulun uimaopetukseen liittyy paikallisia eroja, ja vanhempien mahdollisuudet tukea uimataidon harjoittelua vaihtelevat. Selkeä yhteistyö kodin ja koulun välillä sekä riittävä ja saavutettava uimaopetus ovat avainasemassa uimataidon vahvistamiseksi.”

Valtuustoaloitteessa esitetään, että kaupunki selvittäisi mahdollisuuksia lisätä uimaopetusta ja järjestää sitä tasaisemmin eri vuosiluokille. Lisäksi valtuustoaloitteessa toivotaan koulun tiedottavan vanhemmille uimataidon tavoitteista ja lapsen taitojen kehityksestä sekä tarjoavan käytännön ohjeita uimataidon tukemiseen. Aloitteessa toivotaan myös kaupungin arvioivan mahdollisuuksia tarjota edullisia tai maksuttomia uimahallivuoroja uimataitoa harjoitteleville lapsille ja perheille.

Perusopetuksen opetussuunnitelmassa uinnille on asetettu seuraavat tavoitteet:

vl 1.-2. : tutustuttaa oppilas vesiliikuntaan ja varmistaa alkeisuimataito

vl 3.-6.: opettaa uimataito, jotta oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä

vl 7.-9: vahvistaa uima- ja vesipelastustaitoja, jotta oppilas osaa sekä uida että pelastautua että pelastaa vedestä

Jämsän perusopetuksen kouluissa uimataitoa opetetaan alakoulu painotteisesti. Tavoitteena on, että uimahallissa käydään 2-4 kertaa lukuvuodessa. Lisäksi uimataidottomille on järjestetty koulukohtaisesti

Vesipeto -kerho tukemaan uimataidon ja vesipelastustaitojen opettelua. Uimaopetuksesta vastaa uimaopettaja.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Jämsän perusopetukselle valtion hankeavustusta 25 000€, joka kohdennetaan perusopetuksen uimataidon opetuksen kehittämiseen ajalle 1.12.2025-31.7.2027.

Hankeavustuksen tavoitteena on perusopetuksen uimataidon opetuksen vahvistaminen oppilaiden uimataidon ja vesiturvallisuustaitojen parantamiseksi. Avustuksella edistetään uimataitoa koskevien suunnitelmien laatimista sekä hyvien toimintamallien ja käytäntöjen kehittämistä sekä jalkauttamista.

Avustusta voidaan kohdentaa myös lisätunteina ryhmäkohtaiseen tukiopetukseen, erityisesti heikon uimataidon omaavien oppilaiden osaamisen vahvistamiseksi.

Valtionavustus on hankesuunnitelman mukaisesti tarkoitus toteuttaa siten, että uimaopetus järjestetään hankkeen ajan samanaikaisopetuksena. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että uintitunnin aikana altaassa on kaksi opettajaa. Näin toimien pystytään huomioimaan ja eriyttämään eritasoiset uimarit aiempaa tehokkaammin.

Tällä hetkellä alle 5-vuotiaat lapset pääsevät uimahalliin maksutta huoltajan seurassa. Lisäksi uimahallilla on käytössä edullinen perhelipputuote 21,90€, jolla pääsee uimaan kaksi aikuista ja kaksi lasta tai yksi aikuinen ja kolme lasta. Perhelipun ostaneen perheen muut lapset pääsevät myös tavanomaista lasten lippua huokeammalla hinnalla (3,10€) uimahalliin.

Sivistyslautakunta päättää vuosittain talousarviovalmistelun yhteydessä sivistystoimialan taksat ja maksut ml. uimahallin taksat. Tässä yhteydessä voidaan arvioida lasten ja lapsiperheiden lipputuotteiden hintoja ja esim. sitä, että nostettaisiin maksutta huoltajan seurassa uimahallille pääsevän lapsen ikäraja esimerkiksi seitsemään ikävuoteen. Kaupunginvaltuuston 11.12.2023 § 57 hyväksymä talousohjelma mukaan taksat korottuvat koko talousohjelmakauden ajan. Talousohjelma tuo reunaehtonsa taksakäytänteille.

Kiitämme aloitteentekijöitä tärkeäksi kokemansa asian nostamisesta esiin ja tahtotilasta toimia lasten ja nuorten eduksi.

Toimivalta, johon päätös perustuu:

Hallintosääntö § 31 lautakuntien ja johtokuntien yleinen toimivalta

Ehdotus

Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen

Sivistyslautakunta hyväksyy vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen ja esittää sitä kaupunginhallitukselle ja edelleen -valtuustolle hyväksymistä varten.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Khall 13.04.2026 § 78

Toimivalta, johon päätös perustuu:  
Hallintosääntö § 28 / kaupunginhallituksen tehtävät ja toimivalta

Ehdotus

Kaupunginjohtaja Jori Reijula

Kaupunginhallitus antaa sivistyslautakunnan päätöksen mukaisen vastauksen tehtyyn valtuustoaloitteeseen.

Kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuustolle, että se toteaa valtuustoaloitteen johdosta annetun selvityksen riittäväksi. Aloite on loppuun käsitelty.

Tämä pykälä tarkastetaan kokouksessa.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Kvalt 20.04.2026  
323/12.00.01/2026

Päätös

Oheisaineisto

Otsikko

Valtuustoaloite 17.11.2025 / Uimataidon opetuksen vahvistaminen kouluissa sekä kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen Jämsässä (Heidi Saarinen + 23 allekirjoittajaa)