

OPS-ohjausryhmälle oppimisen tuen tiimin esitykset lisäyksistä / muutoksista **lihavoituna**

5.4.3 Opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain

Tavoitekokonaisuuksittain etenevä opetus on viimesijainen keino, jota voidaan käyttää moniammatillisen harkinnan **ja mahdollisen** asiantuntijalausunnon perusteella välttämään pääsääntöisesti yksittäisen oppiaineen rajaaminen tai luokan kertaaminen, mikäli se katsotaan olevan oppilaan edun mukaista.

7.5 Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

->Oppilaan vapauttaminen oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä

Tilapäinen vapauttaminen (Pol 20h §) edellyttää Jämsän perusopetuksessa moniammatillisen harkinnan ja asiantuntijalausunnon **tai muun vastaavan asiantuntijadokumentoinnin**. Tilapäisellä vapauttamisella voidaan tarkoittaa esimerkiksi kouluviikon tai koulupäivän tilapäistä lyhentämistä. Lausunnon tai **kirjauksen** tulee olla asiantuntijalta, jolla on hoitosuhde tai asiakkuus kyseiseen oppilaaseen sekä kokonaisnäkemys oppilaan oppimisedellytyksistä ja/tai koulunkäyntikyvystä.

7.4.3 Tukea koskeva päätös

Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä

Lisätään paikallinen tarkennus:

Oppilaskohtaisena tukitoimena opetusta voidaan toteuttaa pienryhmissä. Oppilaskohtaisiin tukitoimiin liittyvä pienryhmä muodostetaan joustavasti opetuksen tavoitteiden saavuttamisen ja oppilaiden tuen tarpeiden kannalta tarkoituksenmukaisesti.

Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama yhden tai useamman oppiaineen opetus pienryhmässä

Lisätään paikallinen tarkennus:

Oppilaskohtaisena tukitoimena opetusta voidaan toteuttaa pienryhmissä. Oppilaskohtaisiin tukitoimiin liittyvä pienryhmä muodostetaan joustavasti opetuksen tavoitteiden saavuttamisen ja oppilaiden tuen tarpeiden kannalta tarkoituksenmukaisesti.

7.6.1 Muutos varhennetusta oppivelvollisuudesta

Lisätään paikallinen tarkennus: **Mikäli oppilaalle laaditaan perusopetuksen alussa tai aikana perusopetuslain 20 i § mukainen päätös, erityisopettaja ja luokanopettaja tekevät yhteistyössä tuen tarpeen arvion ja suunnitelman.**