

Jämsän perusopetuksen suunnitelma kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien käyttämisestä – suunnitelman liite 1

Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien käyttäminen eri tilanteissa – koulukohtaiset tarkennukset

Koulu	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
Koulun osoite	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
Rehtori ja yhteystiedot	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
Lukuvuosi	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Tämä on Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä. koulua koskeva Jämsän perusopetuksen kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien käyttämistä ja niihin liittyviä menettelytapoja koskevan suunnitelman koulukohtainen tarkennus. Tarkentava suunnitelma ohjaa koulukohtaisia menettelytapoja ja käytänteitä kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien käyttämisestä eri tilanteissa ja perustuu Jämsän perusopetuksen yhteiseen suunnitelmaan, ks. *(suunnitelman linkki tähän, kun se on viety Pedanetiin)*.

Tarkentavaan suunnitelmaan kirjataan koulukohtaiset tarkennukset erilaisiin tekoihin tai laiminlyönteihin liittyvistä menettelyistä ja käytänteistä. Näitä tekoja ja laiminlyöntejä ovat mm.

- kotitehtävät ja työvälineet
- myöhästyminen
- vilppi
- luvattomat poissaolot
- puhelimet ja muita mobiililaitteet
- energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut herkut
- oleskelu ja liikkuminen
- oppitunnin häiritseminen
- koulun tai toisen oppilaan omaisuuden vahingoittaminen tai sotkeminen
- päihteet
- vaaralliset esineet tai aineet
- väkivalta ja kiusaaminen
- tai muu koulukohtaista tarkennusta edellyttävä teko tai laiminlyönti

Tarkentavaan suunnitelmaan voidaan todeta ja ohjeistaa koulu- tai luokka-astekohtaisesti muistakin kuin edellä mainittuihin tekoihin ja laiminlyönteihin liittyvistä asioista.

Koulukohtainen tarkentava suunnitelma ei korvaa Jämsän perusopetuksen kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien yhteistä suunnitelmaa, vaan täydentää sitä. Johdon vastuulla on perehdyttää henkilöstö sekä Jämsän perusopetuksen yhteiseen kuin koulukohtaiseen tarkentavaan suunnitelmaan. Henkilöstön vastuulla on huolehtia osaamisensa ajantasaisuudesta ja perehtyä kasvatuksellisia toimia, kurinpitokeinoja ja turvaamistoimia ohjaaviin suunnitelmiin ja lainsäädäntöön. Henkilökunta perehdytetään ja suunnitelma(t) tarkennuksineen käydään läpi henkilöstön kanssa jokaisen lukuvuoden alussa.

Suunnitelma(t) tarkennuksineen tarkastetaan lukuvuosittain ja päivitetään aina tarvittaessa esim. lakimuutosten yhteydessä. Ne käydään läpi myös koulukohtaisessa opiskeluhuoltoryhmässä jokaisena lukuvuotena.

Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien käyttäminen eri tilanteissa ja niihin liittyvät säädökset

Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien käyttämistä ja niihin liittyviä menettelytapoja ohjaavat käytänteet kuvataan ja niitä täydennetään koulukohtaisesti (ks. täydennettävät kohdat) tässä luvussa.

Kotitehtävät ja työvälineet

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja selvittää, mistä kotitehtävien tekemättä jättäminen tai työvälineiden unohtaminen johtuu.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Oppilasta pyydetään tekemään tekemättä jääneet kotitehtävät ja muistutetaan, että jatkossa tehtävät tulee tehdä aikataulussa ja työvälineet tuoda kouluun.
- Jos oppilaalla on toistuvasti kotitehtävät tekemättä, opettaja tai rehtori voivat määrätä oppilaan tekemään kotitehtävät koulupäivän jälkeen.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli hänet ohjataan opiskeluhuollon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. *Muu tarkentava ohjeistus - Opiskeluhuollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhuollollinen polku](#).*
- Kotitehtävien tekemättä jättämiseen ja työvälineiden kotiin jättämiseen koskevista kasvatuksellisista toimista ja kurinpitokeinoista ohjeistetaan koulukohtaisesti ja lainmukaisesti seuraavaa:

- Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
- Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
- Muut kotitehtäviä ja työvälaineitä koskevat tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (35 § 2 mom.); [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet | Opetushallitus](#)

Myöhästyminen

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja selvittää, mistä myöhästyminen johtuu.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Oppilasta ohjataan tulemaan kouluun ajoissa ja noudattamaan lukujärjestystä.
- Jämsän perusopetuksessa on yhteinen toimintamalli oppilaiden poissaolojen ehkäisemiseksi ja suunnitelmalliseksi seuraamiseksi sekä niihin puuttumiseksi. Koululäsnäolohaasteisiin puututaan tämän toimintamallin mukaisesti. Ks. [Jämsän perusopetus - koulupoissaolot](#).
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli hänet ohjataan opiskeluhuollon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. *Muu tarkentava ohjeistus – Opiskeluhuollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli* ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhuollollinen polku](#).
- Myöhästymistä koskevista kasvatuksellisista toimista ja kurinpitokeinoista ohjeistetaan koulukohtaisesti ja lainmukaisesti seuraavaa:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
- Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
- Muut myöhästymistä koskevat tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (26 § 2 mom.); [Kouluun kiinnittyminen ja poissaoloihin puuttuminen | Opetushallitus](#); [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet | Opetushallitus](#)

Vilppi

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja selvittää epäilyä lunttaamista tai muuta vilppiä.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli hänet ohjataan opiskeluhoillon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. *Muu tarkentava ohjeistus – Opiskeluhoollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli* ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhoollollinen polku](#).
- Vilppiä koskevista kasvatuksellisista toimista ja kurinpitokeinoista ohjeistetaan koulukohtaisesti ja lainmukaisesti seuraavaa:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
- Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
- Muut vilppiä koskevat tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (35 § 2 mom.); [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet | Opetushallitus](#)

Luvattomat poissaolot

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja selvittää, mistä luvaton poissaolo johtuu.
- Opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jämsän perusopetuksessa on yhteinen toimintamalli oppilaiden poissaolojen ehkäisemiseksi ja suunnitelmalliseksi seuraamiseksi sekä niihin puuttumiseksi. Koululäsnäolon haasteisiin puututaan tämän toimintamallin mukaisesti, ks. [Jämsän perusopetus - koulupoissaolot](#).
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli hänet ohjataan opiskeluhoillon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. *Muu tarkentava ohjeistus – Opiskeluhoollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli* ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhoollollinen polku](#).

- Luvattomia poissaoloja koskevista kasvatuksellisista toimista ja kurinpitokeinoista ohjeistetaan koulukohtaisesti ja lainmukaisesti seuraavaa:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
- Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
- Muut luvattomia poissaoloja koskevat tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (26 § 2 mom., 35 § 1 mom.); [Kouluun kiinnittyminen ja poissaoloihin puuttuminen | Opetushallitus](#); [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet | Opetushallitus](#)

Puhelimet ja muut mobiililaitteet

- Jos oppilas oppitunnilla tai järjestyssääntöjen vastaisesti välitunnilla pitää luvatta esillä tai käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta, opettaja pyytää ensisijaisesti oppilasta laittamaan laitteen pois.
- Jos oppilas ei laita laitetta pois, opettaja pyytää oppilasta antamaan laitteen opettajalle.
- Jos tämäkään pyytäminen ei tehoa, opettaja voi ottaa laitteen oppilaalta ja tarvittaessa käyttää voimakeinoja, jos oppilas tekee vastarintaa. Voimakeinojen käyttö on viimesijainen keino.
- Oppilas, joka kieltäytyy laittamasta pois puhelinta tai muuta mobiililaitetta tai luovuttamasta sitä opettajalla, voidaan määrätä poistumaan tilasta ja viimesijaisena keinona poistaa oppilas tilasta, jos oppilas tekee vastarintaa. Voimakeinojen käyttö on viimesijainen keino.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli hänet ohjataan opiskeluhuollon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. *Muu tarkentava ohjeistus – Opiskeluhuollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhuollollinen polku](#)*.

- Puhelimia ja muita mobiililaitteita koskevista kasvatuksellisista toimista ja kurinpitokeinoista ohjeistetaan koulukohtaisesti ja lainmukaisesti seuraavaa:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
- Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
- Ks. myös [Koulurauhamalli - Toimintamalli haastaviin tilanteisiin puuttumiseksi](#).
- Muut puhelimia ja mobiililaitteita koskevat tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (29 § 4 mom.); [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet | Opetushallitus](#)

Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut herkut

- Kouluaikana kielletyt energia- ja virvoitusjuomat, makeiset ja muut herkut luetellaan sekä koulukohtaisissa järjestyssäännöissä että tässä kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien käyttämistä koskevan suunnitelman koulukohtaisessa tarkennuksessa. Koulukohtaiset järjestyssäännöt pohjautuvat Jämsän perusopetuksen yhteisiin järjestyssääntöihin, ks. [Jämsän perusopetuksen järjestyssäännöt 1.11.2023 -](#). Koulukohtaiset järjestyssäännöt löytyvät linkistä (*liitä tähän linkki järjestyssääntöihin*)
- Oppilaan rikkoessa järjestyssääntöjä toimitaan yhteisesti sovittujen ja koulukohtaiseen tarkennukseen kirjattujen seuraamuskäytänteiden mukaisesti.
- Koulussa kielletyt tuotteet ja niihin liittyvät tarkennukset (*luettelo alle*):
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
- Jos oppilas nauttii koulussa kiellettyjä tuotteita järjestyssääntöjen vastaisesti, opettaja pyytää ensisijaisesti oppilasta laittamaan ne pois.
- Jos oppilas ei tottele, opettaja pyytää oppilasta antamaan kielletyn tuotteen opettajalle.
- Jos tämäkään pyytäminen ei tehoa ja oppilas häiritsee kielletyllä tuotteella opetusta, opettaja voi ottaa sen oppilaalta ja tarvittaessa käyttää voimakeinoja, jos oppilas tekee vastarintaa. Voimakeinojen käyttö on viimesijainen keino.

- Oppilas, joka kieltäytyy laittamasta pois kielletyn tuotteen tai luovuttamasta sitä opettajalle, voidaan oppilas määrätä poistumaan tilasta ja viimesijaisena keinona poistaa oppilas tilasta, jos oppilas tekee vastarintaa. Voimakeinojen käyttö on viimesijainen keino.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Energia- ja virvoitusjuomia, makeisia ja muita herkkuja koskevista kasvatuksellisista toimista ja kurinpitokeinoista ohjeistetaan koulukohtaisesti ja lainmukaisesti seuraavaa:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli hänet ohjataan opiskeluhoillon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. *Muu tarkentava ohjeistus – Opiskeluhoollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli* ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhoollollinen polku](#).
- Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
- Ks. myös [Koulurauhamalli - Toimintamalli haastaviin tilanteisiin puuttumiseksi](#).
- Muut energia- ja virvoitusjuomia, makeisia ja muita herkkuja koskevat tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Jämsän perusopetuksen järjestysäännöt 1.11.2023](#) -; [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet | Opetushallitus](#)

Luvaton poistuminen ja epäasiallinen oleskelu koulun alueella

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli hänet ohjataan opiskeluhoillon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. *Muu tarkentava ohjeistus – Opiskeluhoollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli* ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhoollollinen polku](#).
- Luvattomasta poistumisesta ja epäasiallisesta oleskelusta koulun alueella koskevista kasvatuksellisista toimista ja kurinpitokeinoista ohjeistetaan koulukohtaisesti ja lainmukaisesti seuraavaa:

- Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
- Toistuvissa laiminlyönneissä, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
- Ks. myös [Koulurauhamalli - Toimintamalli haastaviin tilanteisiin puuttumiseksi](#)
- Muut luvatonta poistumista ja epäasiallisesta oleskelua koulun alueella koskevat tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (35 § 1–2 mom.); [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet | Opetushallitus](#)

Oppitunnin häiritseminen

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilas häiritsee toistuvasti oppituntia, pidetään oppilaalle kasvatuskeskustelu. Oppilaalle voidaan myös määrätä jälki-istunto.
- Opetusta häiritsevä oppilas voidaan tarvittaessa määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta tai koulun järjestämästä tilaisuudesta.
- Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli hänet ohjataan opiskeluhuollon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. *Muu tarkentava ohjeistus – Opiskeluhuollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli* ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhuollollinen polku](#).
- Toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
- Ks. myös [Koulurauhamalli - Toimintamalli haastaviin tilanteisiin puuttumiseksi](#).
- Muut oppitunnin häiritsemistä koskevat tarkennukset:

- Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex \(35 § 2 mom.\);](#) [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet | Opetushallitus](#)

Koulun tai toisen oppilaan omaisuuden vahingoittaminen tai sotkeminen

- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa.
- Oppilas määrätään puhdistamaan tai järjestämään sotkemansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuus tai tila.
- Tarvittaessa opettaja on yhteydessä huoltajaan ja huoltajalle ilmoitetaan omaisuudelle aiheutuneesta vahingosta.
- Jos oppilas on tahallaan rikkonut, vahingoittanut tai sotkenut omaisuutta, pidetään oppilaalle kasvatuskeskustelu. Oppilaalle voidaan myös määrätä jälki-istunto.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli hänet ohjataan opiskeluhuollon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. *Muu tarkentava ohjeistus – Opiskeluhuollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli* ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhuollollinen polku](#).
- Toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, tai jos yksittäinen teko on vakava, myös kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen voi tulla harkittavaksi.
- Tarvittaessa opetuksen järjestäjä ja huoltaja sopivat vahingonkorvauksesta. Opetuksen järjestäjä voi nostaa vahingonkorvauskanteen tuomioistuimessa.
- Jos oppilas on aiheuttanut vahingon toisen oppilaan omaisuudelle, koulu voi ohjata huoltajat sopimaan keskenään vahingonkorvauksesta.
- Ks. myös [Koulurauhamalli - Toimintamalli haastaviin tilanteisiin puuttumiseksi](#).
- Muut koulun tai toisen oppilaan vahingoittamista tai sotkemista koskevat tarkennukset:

- Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex \(35 § 3 mom.\);](#) [Vahingonkorvauslaki | 412/1974 | Lainsäädäntö | Finlex;](#) [Vahingonkorvausvelvollisuus varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa alle 18-vuotiaita koskien | Opetushallitus;](#) [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet | Opetushallitus](#)

Päihteet

- Opettajalla ja rehtorilla on oikeus ottaa tupakkatuotteet, nikotiinituotteet, vape, alkoholi, huumeet ja muut päihdyttävät aineet haltuun oppilaalta.
- Jos oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai opettajalla on oikeus huumeiden ja alkoholin haltuun ottamiseksi käyttää sellaisia välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino.
- Jos tupakkatuotteita, nikotiinituotteita tai vapea käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen, rehtorilla tai opettajalla on oikeus niiden haltuun ottamiseksi käyttää sellaisia välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino.
- Opettaja tai rehtori voi tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan lokeron ja päällisin puolin hänen vaatteensa alkoholin ja huumeiden haltuun ottamiseksi, jos hallussapito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy luovuttamasta niitä tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.
- Opettaja tai rehtori voi pyytää oppilasta näyttämään tavaransa, jos on ilmeistä epäillä, että oppilaan hallussa on tupakka- tai nikotiinituotteita, esim. vahva aistihavaintoon perustuva epäily, kuten näkö- tai hajuhavainto. Oikeutta tavaroiden tarkastamiseen ei pelkän tupakka- ja nikotiinituotteiden hallussapidon epäilyn perusteella ole.
- Opettaja on aina yhteydessä huoltajaan, jos oppilaan hallusta löytyy tupakkatuotteita, nikotiinituotteita, vape, alkoholia, huumeita ja muita päihdyttäviä aineita.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli hänet ohjataan opiskeluhuollon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. *Muu tarkentava ohjeistus – Opiskeluhuollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli* ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhuollollinen polku](#) sekä [Päihdetoimintaohje](#).
- Jos oppilaan hallussa on huumausaineita tai muutoin vakavissa tilanteissa, tehdään tästä ilmoitus lastensuojeluun ja poliisille, ks. [Omapalvelu – sosiaalihuollon sähköinen asiointi | Keski-Suomen hyvinvointialue](#) ja [Poliisin neuvontapalvelu - autamme ja neuvomme yleisissä asioissa - Poliisi](#).

- Jos oppilaan hallussa on kouluaikana alkoholia, tupakkatuotteita, nikotiinituotteita, vape tai muita päihteitä, tai oppilas käyttää niitä kouluaikana, oppilaalle määrätään kasvatustalkot tai jälki-istunto.
- Jos oppilaan hallussa on kouluaikana huumeita, tai oppilas käyttää niitä kouluaikana, oppilaalle määrätään kasvatustalkot, jälki-istunto tai kirjallinen varoitus. Määräaikaista erottamista harkitaan, jos oppilas määrätystä kurinpitokeinoista huolimatta jatkaa epäasiallista käytöstään. Vakavissa rikkomuksissa määräaikainen erottaminen voi olla myös ensisijainen kurinpitokeino.
- Toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen voi tulla harkittavaksi.
- Ks. myös [Koulurauhamalli - Toimintamalli haastaviin tilanteisiin puuttumiseksi](#).
- Muut päihteitä koskevat tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (29 § 2 mom., 35 § mom. 2; [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet](#) | [Opetushallitus](#))

Vaaralliset esineet ja aineet

- Akuuteissa tilanteissa, jos oppilas uhkaa teräaseella tai muulla vaarallisella esineellä tai aineella tai muutoin vakavissa tilanteissa, huudetaan apua tai pyydetään apua hätäviestillä sekä ollaan välittömästi yhteydessä poliisiin. **Hätätilanteessa soita siis aina 112.** Kiireettömissä ja muissa konsultaatioasioissa, ks. *Yhteydenotto poliisiin eri tilanteissa*.
- Opettajalla ja rehtorilla on oikeus ottaa luvaton teräase, kuten puukko tai muu vaarallinen esine tai aine haltuun oppilaalta.
- Jos oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino.
- Oppilaan fyysinen rajoittaminen, esimerkiksi kiinni pitämällä tai ottamalla pois vaarallinen esine tai aine, voi tulla viimesijaisena toimenpiteenä yksittäistapauksissa kyseeseen rikoslaissa säädettyinä hätävarjeluna tai pakkotilassa sallittuna tekona. Tällöin kyse on oikeudesta puuttua tilanteeseen fyysisesti rajoittamalla, joka on kaikilla koulun toimijoilla ammattinimikkeestä riippumatta.

- Opettaja tai rehtori voi tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan lokeron ja päällisin puolin hänen vaatteensa, teräseen, kuten puukon tai muun vaarallisen esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jos esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.
- Opettaja on aina yhteydessä huoltajaan, jos oppilaan hallusta löytyy teräase, kuten puukko tai muita vaarallisia esineitä tai aineita.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli ja aina tarvittaessa ([Perusopetuslaki 36 h §](#)) hänet ohjataan opiskeluhuollon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. luku *Muu tarkentava ohjeistus – Opiskeluhuollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli* ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhuollollinen polku](#).
- Tarvittaessa tehdään ilmoitus poliisille ja lastensuojeluun. Jos kyseessä on teräase, tehdään aina ilmoitus poliisille. Ks. [Poliisin neuvontapalvelu - autamme ja neuvomme yleisissä asioissa - Poliisi](#) ja [Omapalvelu – sosiaalihuollon sähköinen asiointi | Keski-Suomen hyvinvointialue](#).
- Jos oppilas tuo kouluun teräseen, kuten puukon, tai muun vaarallisen esineen tai aineen, oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto.
- Vakavassa yksittäisessä tilanteessa tai toistuvissa tapauksissa, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, myös kirjallinen varoitus voi tulla harkittavaksi.
- Määräaikaista erottamista harkitaan, jos oppilas määrätystä kurinpitokeinoista huolimatta jatkaa epäasiallista käytöstään. Vakavissa rikkomuksissa määräaikainen erottaminen voi olla myös ensisijainen kurinpitokeino.
- Ks. myös [Koulurauhamalli - Toimintamalli haastaviin tilanteisiin puuttumiseksi](#).
- Muut vaarallisia esineitä ja aineita koskevat tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (29 § 2 mom., 35 § 2 mom.); [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot ja turvaamistoimet | Opetushallitus](#); [Kielletyt ja vaaralliset esineet ja aineet kasvatuksessa ja koulutuksessa | Opetushallitus](#); [Oppilaan fyysinen rajoittaminen perusopetuksessa | Opetushallitus](#)

Väkivalta ja kiusaaminen

- Akuuteissa väkivaltatilanteissa huudetaan apua tai pyydetään apua hätäviestillä ja ollaan välittömästi yhteydessä poliisiin. **Hätätilanteessa soita siis aina 112.** Kiireettömissä ja muissa konsultaatioasioissa, ks. *Yhteydenotto poliisiin eri tilanteissa*.

- Väkivaltaisesti käyttäytyvä oppilas voidaan tarvittaessa määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta tai koulun järjestämästä tilaisuudesta.
- Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Voimakeinojen käyttäminen on viimesijainen keino.
- Oppilaan fyysinen rajoittaminen, esimerkiksi kiinni pitämällä, voi tulla viimesijaisena toimenpiteenä yksittäistapauksissa kyseeseen rikoslaissa säädettyinä hätävarjeluna tai pakkotilassa sallittuna tekona. Tällöin kyse on oikeudesta puuttua tilanteeseen fyysisesti rajoittamalla, joka on kaikilla koulun toimijoilla ammattinimikkeestä riippumatta.
- Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle opiskeluhuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen.
- Opettaja keskustelee oppilaan kanssa kiusaamisesta ja väkivallasta ja selvittää tapahtunutta.
- Opettaja on aina yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilaan tilanteesta herää huoli ja aina tarvittaessa ([Perusopetuslaki 36 h §](#)) hänet ohjataan opiskeluhuollon palvelujen piiriin ja/tai hänelle tarjotaan oppimisen tai koulunkäynnin tukea, ks. *Muu tarkentava ohjeistus - Opiskeluhuollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli* ja [Jämsän perusopetuksen opiskeluhuollollinen polku](#).
- Tarvittaessa tehdään ilmoitus poliisille ja lastensuojeluun, ks. [Poliisin neuvontapalvelu - autamme ja neuvomme yleisissä asioissa - Poliisi](#) ja [Omapalvelu – sosiaalihuollon sähköinen asiointi | Keski-Suomen hyvinvointialue](#).
- Väkivallasta, kuten lyömisestä, potkimisesta, tönimisestä tai nimittelystä ja kiusaamisesta, määrätään kasvatustalku tai jälki-istunto.
- Vakavasta yksittäisestä teosta tai toistuvista teoista, kun muut seuraamukset eivät tuo muutosta oppilaan toimintaan, oppilaalle määrätään kirjallinen varoitus.

- Määräaikaista erottamista harkitaan, jos oppilas määrätyistä kurinpidollisista toimista huolimatta jatkaa epäasiallista käytöstään. Vakavissa rikkomuksissa määräaikainen erottaminen voi olla myös ensisijainen kurinpidollinen toimi.
- Ks. myös [Koulurauhamalli - Toimintamalli haastaviin tilanteisiin puuttumiseksi](#), [Kouluaikana tapahtuneen konfliktin selvittäminen](#) ja [Sivistystoimialan psykososiaalisen tuen kriisisuunnitelma](#).
- Muut väkivaltaa ja kiusaamista koskevat tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (35 § 2 mom.); [Oppilaan fyysinen rajoittaminen perusopetuksessa | Opetushallitus](#); [Perusopetuksen kasvatukselliset toimet, kurinpitekeinot ja turvaamistoimet | Opetushallitus](#)

Muut teot ja laiminlyönnit

- Muita tekoja ja laiminlyöntejä koskevat tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Menettelytavat

Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi kasvatuksellisia toimia, kurinpitekinoja ja turvaamistoimia. Näistä kasvatuksellisista, kurinpidollisista ja turvaamistoimista säädetään perusopetuslaissa, ks. [Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (35–36 i §). Alla kuvattuna menettelytavat Jämsän perusopetuksessa näitä lakisäätteisiä toimia ja keinoja käytettäessä.

Kasvatuskeskustelu

- Oppilaan kanssa keskustellaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan aito mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta.
- Kasvatuskeskustelun määrää opettaja/rehtori.
- Huoltajalle varataan tarvittaessa mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun.
- Kasvatuskeskustelusta ilmoitetaan huoltajalle.
- Kasvatuskeskustelu kirjataan Wilmaan.

- Muut koulu-/luokka-astekohtaiset tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Kasvatuskeskustelu perustuu perusopetuslakiin (perusopetuslaki 35 a §).

Siivousvelvoite

- Oppilaan kanssa keskustellaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan aito mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta.
- Siivousvelvoitteen päättää opettaja/rehtori.
- Jos oppilaalle määrätään siivousvelvoite ja tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä ilmoitetaan huoltajalle.
- Siivousvelvoite kirjataan Wilmaan.
- Muut koulu-/luokka-astekohtaiset tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Siivousvelvoite perustuu perusopetuslakiin (perusopetuslaki 35 § 4 mom.)

Kotitehtävien teettäminen työpäivän päätyttyä

- Oppilaan kanssa keskustellaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan aito mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta.
- Kotitehtävien tekemisestä koulupäivän jälkeen päättää opettaja/rehtori.
- Kotitehtävien teettämisestä koulupäivän jälkeen ilmoitetaan huoltajalle.
- Kotitehtävien teettäminen koulupäivän päätyttyä kirjataan Wilmaan.
- Muut koulu-/luokka-astekohtaiset tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Kotitehtävien teettäminen työpäivän päätyttyä perustuu perustuslakiin ja asetukseen perusopetuksesta (perusopetuslaki 36 § 1 mom., 36 a § 1 mom. ja perusopetusasetus 18 §).

Jälki-istunto

- Oppilasta kuullaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan aito mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta.
- Jälki-istunnon määrää opettaja/rehtori.
- Jälki-istunnosta ilmoitetaan huoltajalle.
- Jälki-istunto kirjataan Wilmaan.
- Jälki-istunnot järjestetään pääsääntöisesti (ajankohta): Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
- Muut koulu-/luokka-astekohtaiset tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Jälki-istunto perustuu perustuslakiin ja asetukseen perusopetuksesta (perusopetuslaki 36 § 2 mom. ja 3 mom., 36 a § 1 mom., perusopetusasetus 18 §).

Kirjallinen varoitus

- Oppilasta kuullaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan aito mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta.
- Ennen kirjallisesta varoituksesta päättämistä varataan huoltajalle tilaisuus tulla kuulluksi.
- Kirjallisesta varoituksesta Jämsän perusopetuksessa päättää rehtori.
- Kirjallisesta varoituksesta annetaan päätös.
- Oppilaalle järjestetään lakiin perustuva tarvittava opiskeluhoito. Ks. Ks. [Perusopetuslaki 36 h §, 1 mom.](#)
- Muut koulu-/luokka-astekohtaiset tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Kirjallinen varoitus perustuu perusopetuslakiin (perusopetuslaki 36 § 2 mom., 36 a § 1 mom. ja 7 mom., 36 h §).

Määräaikainen erottaminen

- Oppilasta kuullaan mahdollisimman pian tapahtuneen jälkeen ja hänelle varataan aito mahdollisuus kertoa oma näkemyksensä tapahtuneesta.
- Ennen määräaikaisesta erottamisesta päättämistä varataan huoltajalle tilaisuus tulla kuulluksi.
- Määräaikaisesta erottamisesta päättää Jämsän perusopetuksessa opetuksen järjestäjän monijäseninen toimielin (sivistyslautakunta).
- Määräaikaisesta erottamisesta annetaan päätös.
- Määräajaksi erotetun oppilaan opetus järjestetään siten, että tämä ei jää opinnoissaan jälkeen. Oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan. Oppilaalle ja oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle on varattava tilaisuus osallistua tämän henkilökohtaisen suunnitelman laatimiseen.
- Määräajaksi erotetulle oppilaalle on järjestettävä lakiin perustuva opiskeluhoolto, ks. [Perusopetuslaki 36 h §, 1 mom.](#)
- Muut koulu-/luokka-astekohtaiset tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Määräaikainen erottaminen perustuu perusopetuslakiin (perusopetuslaki 36 § 2 mom., 36 a §, 36 h §).

Oppilaan määrääminen poistumaan

- Oppilaan määrää poistumaan opettaja/rehtori)
- Oppilaalle järjestetään tämän ikä ja kehitystaso huomioon ottaen riittävä valvonta.
- Oppilaan määräämisestä poistumaan ilmoitetaan huoltajalle.
- Poistumaan määrätyle oppilaalle on järjestettävä lakiin perustuva opiskeluhoolto, ks. [Perusopetuslaki 36 h §, 1 mom.](#)
- Oppilaan määrääminen poistumaan kirjataan Wilmaan.
- Muut koulu-/luokka-astekohtaiset tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Oppilaan määrääminen poistumaan perustuu perusopetuslakiin ja asetukseen perusopetuksesta (perusopetuslaki 36 b §, 36 h §, perusopetusasetus 18 §).

Oppilaan poistaminen luokasta tai tilasta

- Oppilaan voi poistaa luokasta tai tilasta opettaja/rehtori.
- Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on yhdessä ja erikseen oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.
- Voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle.
- Oppilaan poistamisesta luokasta tai tilasta ilmoitetaan huoltajalle.
- Oppilaalle järjestetään tarvittava opiskeluhoolto.
- Luokasta tai tilasta poistaminen kirjataan Wilmaan.
- Muut koulu-/luokka-astekohtaiset tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Oppilaan poistaminen luokasta tai tilasta perustuu perusopetuslakiin (perusopetuslaki 36 b §, 36 h §)

Opetukseen osallistumisen epääminen

- Opetuksen epäämisestä päättää rehtori.
- Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa opetuksesta epäämisen jälkeen.
- Opetuksen epääminen kirjataan.
- Opetuksen epäämisestä ilmoitetaan huoltajalle ja tarvittaessa lastensuojeluun, ks. [Omapalvelu – sosiaalihuollon sähköinen asiointi | Keski-Suomen hyvinvointialue](#).
- Opetuksen osallistumisen epäämisen yhteydessä oppilaalle on järjestettävä lakiin perustuva opiskeluhoolto, ks. [Perusopetuslaki 36 h §, 1 mom.](#) Epäämisen aikana oppilaalle järjestetään mahdollisuus keskustella opiskeluhoollon psykologin tai kuraattorin kanssa.

- Oppilaan tarvitsema tuki opetuksen epäämistilanteissa, epäämisen aikana ja opetukseen palatessa suunnitellaan tarvittaessa yhteistyössä opiskeluhuollon kanssa.
- Oppilaalle tehdään suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi.
- Muut koulu-/luokka-astekohtaiset tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Opetukseen osallistumisen epääminen perustuu perusopetuslakiin ja asetukseen perusopetuksesta (perusopetuslaki 36 c §, 36 a 1 mom., 36 h §, perusopetusasetus 18 §).

Esineiden tai aineiden haltuunotto

- Rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus ottaa haltuunsa oppilaalta kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.
- **HUOMIO** Esineiden ja aineiden haltuun ottamisessa on toimittava mahdollisimman turvallisesti ja noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta. Toimenpiteiden käyttö tulee kouluissa suunnitella ja ohjeistaa, ks. [Perusopetuslaki 36 f §, 1 mom.](#)
- Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.
- Voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle.
- Esineiden ja aineiden haltuun ottamisesta ilmoitetaan huoltajalle.
- Oppilaalta haltuun otettu häiritsevä esine tai aine luovutetaan oppilaalle oppitunnin tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen. Jos on todennäköistä, että häirintä oppitunnin jälkeen jatkuu, häirintään käytetty esine tai aine luovutetaan oppilaalle työpäivän päättyessä.
- Oppilaalta haltuun otettu tupakkatuote, alkoholi, teräase tai muu vaarallinen esine tai aine luovutetaan huoltajalle mahdollisimman pian.
- Vaaralliset esineet ja aineet, joita huoltajalla ei ole oikeutta pitää hallussa, luovutetaan poliisille. Huumeet, ampuma-aseet, aseiden osat, patruunat, ammukset ja kaasusumuttimet sekä räjähteet luovutetaan aina välittömästi poliisille.

- Ennen luovuttamista esine tai aine säilytetään lukitussa tilassa.
- Jos huoltaja ei kolmen kuukauden kuluessa nouda esinettä tai ainetta, se hävitetään rehtorin toimesta.
- Esineiden ja aineiden hävittäminen ja luovuttaminen ajankohtineen kirjataan.
- Oppilaalle järjestetään tarvittava opiskeluhuolto, ks. [Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki, 16 § 1–3 mom.](#)
- Muut koulu-/luokka-astekohtaiset tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Esineiden ja aineiden haltuunotto perustuu perusopetuslakiin (perusopetuslaki 36 d §, 36 f §).

Tavaroiden tarkastaminen

- Rehtorilla tai opettajalla on oikeus tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä.
- **HUOMIO** Tavaroiden tarkastamisessa on toimittava mahdollisimman turvallisesti ja noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta. Toimenpiteiden käyttö tulee kouluissa suunnitella ja ohjeistaa. ks. [Perusopetuslaki 36 f §, 1 mom.](#)
- Oppilaalle ilmoitetaan tarkastuksen syy.
- Tarkastajan tulee olla oppilaan kanssa samaa sukupuolta. Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan kuuluva. Oppilaan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa koulun henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saatavilla. Tarkastuksen suorittamistavasta voidaan kuitenkin poiketa, jos se on asian kiireellinen luonne huomioon ottaen turvallisuuden kannalta ehdottoman välttämätöntä.
- Tavaroiden tarkastaminen on toteutettava mahdollisimman turvallisesti. Toimenpiteellä ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja yksityisyyteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi. Oppilaan tarkastuksessa on noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta.
- Tavaroiden tarkastamisesta ilmoitetaan huoltajalle.
- Tavaroiden tarkastaminen kirjataan Wilmaan.

- Oppilaalle järjestetään tarvittava opiskeluhoolto. Ks. Oppilaalle järjestetään tarvittava opiskeluhoolto, ks. [Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki, 16 § 1–3 mom.](#)
- Muut koulu-/luokka-astekohtaiset tarkennukset:
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Tavaroiden tarkastaminen perustuu perusopetuslakiin (perusopetuslaki 36 e § ja 36 f §).

Muu tarkentava ohjeistus

Opiskeluhoollollinen tai oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvä huoli

Jos oppilaan tilanteesta herää huoli tai/ja oppilaitoksen työntekijä arvioi, että oppilas tarvitsee opiskeluhooltopalveluja, on hänen otettava viipymättä yhteyttä opiskeluhoollon toimijoihin (kuraattori, psykologi, kouluterveydenhuolto) yhdessä oppilaan kanssa ja annettava tiedossaan olevat tuen tarpeen arvioimiseksi tarvittavat tiedot. Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä oppilaan kanssa, on oppilaalle annettava tieto yhteydenotosta ja mahdollisuus keskustella yhteydenottoon liittyvistä syistä. Myös huoltajalle on annettava tieto yhteydenotosta, ellei oppilas sitä pätevästi kiellä ottaen huomioon hänen ikänsä ja kehitystasonsa sekä asian laatu ja oppilaan etu. Oppilaalle palvelujen käyttö on aina vapaaehtoista. Huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhoollon palveluja. Opiskeluhoollon palveluja ei voida käyttää kurinpidollisina keinoina ja rangaistuksina. Ks. myös [Jämsän perusopetuksen opiskeluhoollollinen polku](#).

Opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty kirjallinen varoitus tai joka on erotettu määräajaksi tai joka on määrätty poistumaan tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan työpäivän ajaksi ja enintään seuraavaksi työpäiväksi, järjestetään tarvittava oppilashuolto.

Oppilaalla, jolla on vaikeuksia osallistua opetukseen tai suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada oppimisen ja koulunkäynnin tukea perusopetuslain mukaisesti ja oppilaalle on tarjottava tuen tarpeen edellyttämää tukea.

Koulukohtaiset tarkennukset ja käytännön toimet oppilaan ohjaamiseksi opiskeluhuollon sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuen piiriin

- Huolen herätessä, ks. [Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki | 1287/2013 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (11 § 2 mom.)
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
- Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien yhteydessä, ks. [Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (36 h §)
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.
- Ohjaamisessa oppimisen ja koulunkäynnin tuen piiriin, ks. [Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#)
 - Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

[Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki | 1287/2013 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (11, § 2 mom., 16 § 1–3 mom. ja 18 § 1–3 mom.); [Soveltamisohje - Kuntainfo 13a-2015_181215.rtf](#); [Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#) (20 a §, 36 f §)

Yhteydenotto poliisiin eri tilanteissa

Akuuteissa, uhkaavissa tai muutoin vakavissa tilanteissa ollaan yhteydessä poliisiin heti, kun se on turvallisesti mahdollista. **Hätätilanteessa soitetaan siis aina 112.**

Jos henkilöstöllä on tarve konsultoida poliisia esim. turvallisuushuolta aiheuttavasta henkilöstä tai saattaa jokin muu asia pikimmiten poliisin tietoon, otetaan yhteyttä poliisin ennalta estävän ryhmän päivystysnumeroon 0295 415 000. Kiireettömissä asioissa konsultaatio/ilmoitukset osoitteeseen ennaltaestava.sisa-suomi@poliisi.fi.

Kiireettömissä asioissa voidaan ottaa yhteyttä myös poliisin neuvontapalveluun. Neuvontapalvelu palvelee arkisin klo 8–16.15 numerossa 0295 419 800, ks. [Poliisin neuvontapalvelu - autamme ja neuvomme yleisissä asioissa - Poliisi](#).

Paikallinen Jämsän poliisipäivystys/rikostutkinnan suora numero on 0295 414741, ks. [Sisä-Suomen poliisilaitos, toimipisteet ja palvelut - Poliisi](#).

Alueelliset koulupoliisitoiminnan yhteystiedot löytyvät täältä [Poliisin yhteystiedot kouluille Sisä-Suomessa - Poliisi](#).

Muita tärkeitä yhteystietoja tai muuta tarkentavaa tietoa

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien käyttäminen eri tilanteissa –
Koulukohtaisen tarkentavan suunnitelman laatimiseen osallistuneet henkilöt

Allekirjoitus ja nimenselvennys

Allekirjoitus ja nimenselvennys

Allekirjoitus ja nimenselvennys

Allekirjoitus ja nimenselvennys

Allekirjoitus ja nimenselvennys

Allekirjoitus ja nimenselvennys

Allekirjoitus ja nimenselvennys

Allekirjoitus ja nimenselvennys

Allekirjoitus ja nimenselvennys

Allekirjoitus ja nimenselvennys

Suunnitelman hyväksyminen

Koulun rehtorin allekirjoitus

Paikka ja päivämäärä

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.