

Mobiililaitteet koulussa – kyselyn tulokset

Kysely teetetty Jämsän kaupungin perusopetuksessa 5.-20.5.2026.

KYSELYN TAUSTA, TAVOITTEET JA TOTEUTUS

Kyselyn tarkoitus

Kyselyn tavoitteena oli selvittää mobiililaitteiden käytön sääntöjen ja käytäntöjen kokemuksia kouluympäristössä.

Kohderyhmät ja jakelu

Kysely jaettiin oppilaille, huoltajille ja opetus- sekä ohjaushenkilöstölle Wilma-järjestelmän kautta. Kysely oli avoinna 5.-20.5.2026.

Monipuolinen kyselyrakenne

Kysely sisälsi monivalintakysymyksiä ja avoimia kysymyksiä, jotka mahdollistivat syvällisen ymmärryksen saannin.

Tulosten ikäryhmäjako

Tulokset analysoitiin erikseen alakoulu- ja yläkouluikäryhmille huomioiden heidän erilaiset tarpeensa.

JÄMSÄ

VASTAAJAMÄÄRÄT JA AINEISTON LAAJUUS

- **Kohtuullinen määrä vastaajia**

Kyselyyn vastasi

- 31 alakoululaista
- 81 alakoululaisen huoltajaa
- 169 yläkoululaista
- 76 yläkoululaisen huoltajaa
- 62 opettajaa ja ohjaajaa

- **Eri ryhmien vastaukset**

Alakoulussa vastauksia oli vähemmän kuin yläkoulussa, mikä heijastaa eri ikäryhmien mobiilikäyttäytymistä.

- **Avoimet vastaukset rikastavat**

Avoimet vastaukset täydentävät tuloksia ja valaisevat taustallaolevia syitä ja mielipiteitä.

- **Luotettavat tulokset**

Aineisto mahdollistaa selkeiden kehittämiskohteiden tunnistamisen ja johtopäätökset.

ALAKOULU - KESKEISET HAVAINNOT

Käytännöt ja säännöt

Oppilaiden puhelimet pidetään koulupäivän ajan poissa näkyvistä, käyttö sallitaan vain opettajan luvalla.

Työrauhan ja keskittymisen tuki

Puhelinten rajoittaminen edistää rauhallista koulupäivää ja parantaa oppilaiden keskittymiskykyä opetuksen aikana.

Sosiaalinen vuorovaikutus

Digitaalisten laitteiden rajaaminen koulupäivän aikana lisää lasten leikkiä ja keskustelua välitunneilla.

YLÄKOULU – OPPILAIDEN NÄKEMYKSET JA KESKEISET TEEMAT

Mobiililaitteiden käyttö välitunneilla

Oppilaat toivovat, että puhelinten käyttö sallittaisiin välitunneilla myös sisätiloissa rajoitusten lieventämiseksi.

Puhelinrajoitukset oppitunneilla

Suuri osa hyväksyy puhelinten poissaolon oppitunneilla työrauhan ja oppimisen turvaamiseksi.

Sääntöjen tiukkuus ja seuraamukset

Oppilaat kritisoivat tiukkoja rangaistuksia ja toivovat asteittaista puuttumista varoituksineen.

Hyvinvointi ja viestintä

Puhelin toimii sosiaalisena tukena ja viestinnän välineenä, mutta aiheuttaa myös huolia kiusaamisesta.

HUOLTAJIEN JA HENKILÖSTÖN NÄKEMYKSET

Tarve selkeille säännöille

Sekä henkilöstö että huoltajat korostavat selkeiden, yhtenäisten ja perusteltujen sääntöjen tärkeyttä koulupäivän sujuvuuden ja työrauhan kannalta.

Puhelinten käyttö ja valvonta

Huoltajat tukevat puhelinten käytön rajoittamista koulupäivän aikana, mutta toivovat joustavuutta ja turvallisuutta koskevaa viestintää.

Yhteiset toimintamallit

Henkilöstö arvostaa yhtenäisiä koko koulun tasoisia toimintamalleja, jotka tukevat kasvatuksellista tehtävää ja ennakoitavuutta.

Huoltajien huolenaiheet

Huoltajat ilmaisevat huolta liiallisesta ruutuajasta ja sen vaikutuksista lasten keskittymiseen ja hyvinvointiin koulussa.

ALAKOULU – KEHITTÄMISEHDOTUKSET JA HYVÄT KÄYTÄNNÖT

Yhtenäiset toimintatavat

Kouluyhteisön yhtenäiset säännöt helpottavat valvontaa ja luovat selkeän käsityksen odotuksista oppilaille.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteiset pelisäännöt huoltajien kanssa tekevät älylaitteiden käytöstä toimivampaa ja vähentävät ristiriitoja.

Mobiililaitteiden käytön linjaus

Mobiililaitteiden käyttö alakoulussa tulisi olla harkittu poikkeus, ei oletus, selkeyden ylläpitämiseksi.

KOKONAISYHTEENVETO JA JATKOKEHITTÄMISEN SUUNTAVIIVAT

Monisyiset näkemykset

Mobiililaitteiden käytöstä koulussa on erilaisia näkemyksiä eri ikäryhmien ja toimijoiden kesken.

Selkeät säännöt tarpeen

Kaikkien vastaajaryhmien yhteinen toive on selkeät ja ymmärrettävät mobiililaitteiden käyttöä koskevat säännöt.

Oppimisen ja hyvinvoinnin tuki

Säännöt tulee suunnitella tukemaan oppimista ja kouluyhteisön hyvinvointia avoimesti perustellen.

Yhteinen toimintakulttuuri

Johdonmukainen ja yhteisesti hyväksytty toimintakulttuuri on avain onnistuneeseen sääntöjen kehitykseen.