

Länkipohjan koulun ja päiväkodin vanhempainilta

MUISTIO

Aika: keskiviikko 23.9.2026 klo 17.30–19.00

Paikka: Länkipohjan koulu

Läsnä: Aku Kinnunen, sivistyslautakunnan puheenjohtaja

Ulla Patronen, kaupunginhallituksen puheenjohtaja

Merja Lahtinen, kaupunginvaltuuston puheenjohtaja

Jorma Poti, kaupunginhallituksen jäsen

Tiina Rinne-Lampinen, sivistyslautakunnan jäsen

Leena Kilpeläinen, sivistystoimen johtaja

Soile Kukkonen, johtava rehtori

Sari Koivisto, varhaiskasvatuspäällikkö

Paula Huuska, perusopetuksen rehtori

Elina Hurme, aluepäällikkö

Kari Leppänen, hankinta- ja turvallisuuspäällikkö

Lisäksi Länkipohjan koulun ja päiväkodin vanhempainiltaan osallistui yhteensä 24 henkilöä, joista vanhempia oli 15 ja henkilöstöä yhdeksän (9).

1. Sivistyslautakunnan puheenjohtaja Aku Kinnunen avasi vanhempainillan ja toivotti osallistujat tervetulleeksi vanhempainiltaan.

Aku Kinnunen toimi tilaisuuden puheenjohtajana.

Tilaisuuden aiheena oli kaupunginhallituksen 7.9.2026 tekemä päätös käynnistää Koskenpään ja Länkipohjan koulujen lakkauttamista koskeva valmistelu.

Vanhempainillan tarkoituksena oli esitellä huoltajille ja henkilöstölle kaupunginhallituksen päätös ja sen perusteella käynnistyvä valmistelu sekä kuulla heidän näkemyksiään.

Tilaisuuteen oli kutsuttu Länkipohjan päiväkodin ja koulun lasten huoltajat ja henkilöstö, sivistyslautakunnan puheenjohtaja, varapuheenjohtaja sekä kaupunginvaltuuston ja kaupunginhallituksen ykköspuheenjohtajat.

Sivistyslautakunnan jäsenille ja kaupunginhallituksen edustajalle sivistyslautakunnassa oli annettu mahdollisuus harkintansa mukaan osallistumismahdollisuus.

Varhaiskasvatuspäällikkö Sari Koivisto laati vanhempainillasta muistion. Tilaisuudessa noudatettiin turvallisen tilan periaatteita.

2. Sivistystoimenjohtaja Leena Kilpeläinen: Päätöksen läpikäynti (pp-esitys liitteenä)

Päätöksen läpikäynnistä esitettyjä kysymyksiä ja vastauksia:

Mikä on Länkipohjan koulun todellinen oppilaskohtainen kustannus, mitä kustannuksia laskelmaan sisältyy ja miksi esityksessä mainitut summat vaihtelevat?

- Luvut on laskettu tämän vuoden talousarvion perusteella periaatteella, että talousarvio toteutuisi sellaisenaan kuin se on hyväksytty. Oppilasmääränä on käytetty painotettua keskiarvoa ja jaettu Länkipohjan koulun määrärahat koulun oppilasmäärällä. Oppilaskohtaisten kustannusten erot johtuvat siitä, mitä kustannuksia laskelmaan sisältyy. Koulukohtaisissa laskelmissa ovat mukana €/oppilas ja koulukohtaiset määrärahat.
- Laajemmassa laskelmassa (perusopetus €/oppilas) ovat mukana kaikki perusopetuksen kustannukset esimerkiksi koulukuljetukset, erityisopettajat, koulunkäynninohjaajat ja hankkeet.
- *Kuinka suuri kaupungin säästötarve on, ja mitä muita säästötoimia kouluverkon muutosten lisäksi selvitetään?*
 - Kaikista säästökohteista ei tässä vaiheessa ollut mahdollista antaa kattavaa vastausta. Valmistelussa on lähdetty siitä, että kaupungin talouden tasapainottaminen edellyttää rakenteellisia ratkaisuja. Kaupunginhallitus päätti samanaikaisesti käynnistää kahden koulun lakkauttamisprosessit. Jämsän kaupungin alijäämän arvioidaan olevan tänä vuonna 2,5 miljoonaa euroa ja ensi vuonna noin 4 miljoonaa euroa. Myös taloussuunnitelmavuodet 2028 ja 2029 näyttävät alijäämäisiltä, jos toimenpiteitä ei tehdä. Taloustilanteeseen vaikuttaa osaltaan hyvinvointialueelta saatavien vuokratulojen huomattava väheneminen.
 - Kaupunginhallitus edellyttää myös muita säästökohteita ja antoi asiasta kaupunkiympäristötoimialalle ohjeen samaisessa 7.9.2026 kokouksessa. Ao. päätöksessä todetaan mm. palveluverkkotarkastelu, josta esimerkkinä sivistystoimenjohtaja nosti esiin liikuntapaikat. Myöhemmin vuosina tarkasteltaviksi tulevat myös avustusten taso sekä tarpeettomasta omaisuudesta luopuminen.

Onko koulukuljetusten arvioiduista kustannuksista jo käytettävissä laskelmia?

- Kuljetuskustannuksista ei ollut vielä esitettävissä laskelmia, sillä selvitystyö oli vasta alkanut. Tilaisuuden lopuksi käytiin läpi, millaisia asioita prosessissa

selvitetään. Kuljetuskustannukset ja koulumatkoihin käytettävä aika todettiin tärkeiksi ja ymmärrettäviksi huolenaiheiksi.

Miksi lakkauttamisprosessin valmistelu on rajattu vain Koskenpään ja Länkipohjan kouluihin eikä koske kaikkia kaupungin kouluja?

- Valtuuston toimenpidealoite velvoitti kaupunginhallitusta arvioimaan lakkauttamisprosessia pienempien koulujen osalta ja rajasi siten osan kouluista tarkastelun ulkopuolelle. Koulujen koon arviointi riippuu käytetystä näkökulmasta. Kaipolan koulu on esimerkiksi eri kokoluokassa kuin Koskenpään, Länkipohjan ja Juokslahden koulut. Valmistelun lähtökohtana on toimenpidealoitteen linjaus.

Miksi vanhempainilta järjestetään tässä vaiheessa prosessia, ja millä tavoin huoltajat voivat vielä vaikuttaa valmisteluun?

- Osallistujia kiitettiin saapumisesta, sillä asia on tärkeä perheille ja koko alueelle. Kaupunginhallituksen päätöksen todettiin ymmärrettävästi herättävän pettymystä ja näkemyseroja. Vanhempainillan seuraavassa pp-esityksessä (kohta 3) kuvattiin keinot, joilla valmisteluun voi vaikuttaa, sekä tavoite avoimen keskusteluyhteyden ylläpitämisestä.

3. Sivistystoimen johtaja Leena Kilpeläinen: Koulun lakkauttamisprosessi (pp-esitys liitteenä)

Sivistystoimenjohtaja kävi läpi lakkauttamisprosessissa valmisteltavat asiat, ja prosessiin sisältyvät osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien osuudet.

Oppilaaksiottoalue määrittää oppilaan lähikoulun. Lähikoulun osoittamiseen liittyy oppilaan oikeuksia ja opetuksen järjestäjän velvollisuuksia.

Tavoitteena on se, että tieto vanhempainilloista tulee riittävän ajoissa. Nyt haluttiin vanhempainilta mahdollisimman pian kaupunginhallituksen päätöksen jälkeen.

Koulun lakkauttamisprosessista esitettyjä kysymyksiä ja vastauksia:

Miten koulurakennuksen tuleva käyttö ja ylläpitokustannukset huomioidaan, jos koulutoiminta päättyy? Selvitetäänkö samalla vaihtoehtoisia ratkaisuja kirjaston ja muiden palvelujen tiloiksi sekä mahdollisuutta jatkaa Länkipohjassa yhden opettajan kouluna siten, että 5.–6. luokkien oppilaat opiskelisivat muualla? Tämän syksyn pienillä lapsimäärillä opettajat ovat voineet antaa itse erityisopetusta tänä vuonna.

- Koulukiinteistön tuleva käyttö ja rakennuksen tilanne selvitetään prosessin aikana. Selvityksessä tarkastellaan myös koulurakennuksen ylläpitokustannuksia.
- Yhden opettajan kouluratkaisua ei suositella mm. siihen liittyvien turvallisuuskysymysten vuoksi. Kaikkien Jämsän koulujen toimintojen suunnittelussa turvallisuuden huomioiminen on ensisijaista.

- Länkipohjan kouluun on varattu erityisopetusresurssia ja erityisopettaja on käynyt koululla viikoittain. Toki määrä on ollut vähäinen. Jämsässä on keskitetty erityisluokat Jämsänjoen ja Jämsänkosken yhtenäiskouluihin ja niihin ohjautuu oppilaita koko Jämsän alueelta.

Sisältyivätkö vuoden 2023 laskelmiin myös siirtyvät henkilöstökulut? Perustuiko koulukuljetusten suunnittelu tuolloin yhteiseen saattokuljetukseen Länkipohjan keskustasta Halliin, ja onko tämä edelleen yhtenä vaihtoehtona? Miten uusissa laskelmissa huomioidaan kuljetusten turvallisuus, tarvittavien kyytien määrä ja eri-ikäisten oppilaiden kulkeminen samoissa ajoneuvoissa?

Miten oppilaiden turvallisuus varmistetaan koulukuljetuksissa niin, ettei kenenkään tarvitse matkustaa linja-autossa ilman istumapaikkaa?

- Hyviä nostoja. Vuoden 2023 laskelmia ei ole tässä hetkessä käytettävissä. Jos laskelmissa on ollut tuolloin epäkohtia, tulee tehdä tarkemmin. Henkilöstöasioihin ei voida valitettavasti mennä vanhempainilloissa tai kuntalaistilaisuuksissa.
- Kuljetusten osalta tilanne on muuttunut vuodesta 2023. Länkipohjassa ei ole varsinaista saattokuljetusta, ja kuljetusoppilaita on kuusi. Reitille järjestetään tarvittaessa suurempi ajoneuvo, jotta kaikille oppilaille on istumapaikka. Osa kuljetusoppilaista odottaa kyytiä koulun pihassa. Kuljetukset on suunniteltava tarkoituksenmukaisesti siten, että taksi ei käy esimerkiksi saman perheen luona tarpeettoman monta kertaa päivässä. Vuoden 2023 laskelmat perustuivat silloisten oppilaiden kotiosoitteisiin, mutta tilanne on nyt toinen. Uudet, tarkemmat laskelmat valmistellaan, ja kuljetusaikojen suunnittelussa noudatetaan lain asettamia rajoja.

Voidaanko eri-ikäisiä oppilaita, esimerkiksi ensimmäisen ja yhdeksännen luokan oppilaita, kuljettaa samassa kyydissä? Laaditaanko kuljetuslaskelmat sekä Halliin että Jämsänjoen yhtenäiskouluun suuntautuvista vaihtoehdoista?

- Jämsänjoen yhtenäiskoulu vaihtoehtona on myös tarkastelussa.
- Perusopetuksessa on eri-ikäisiä oppilaita, joiden koulupäivien pituudet vaihtelevat. Selvityksessä arvioidaan myös, voisiko oppilas odottaa kotiin lähtevää koulukuljetusta esimerkiksi koulun kerhotoiminnassa.

Koskeeko lakkauttamisprosessi myös Länkipohjan päiväkotia?

- Lakkauttamisprosessi kohdistuu pelkästään koulujen lakkauttamiseen.

Voiko oppilas hakeutua kouluun esimerkiksi Orivedelle, ja miten kuntien välistä yhteistyötä selvitetään? Jos oppilas käy koulua toisessa kunnassa, vastaavatko huoltajat koulukuljetuksen järjestämisestä ja kustannuksista?

- Kaupunginjohtajan kanssa on sovittu, että yhteistyömahdollisuuksia naapurikuntien kanssa selvitetään. Perusopetuslain lähtökohtana on vapaa hakeutumisoikeus toisen kunnan ylläpitämään peruskouluun. Jos oppilas käy koulua toisessa kunnassa, huoltajat järjestävät ja maksavat koulukuljetuksen itse. Kunta ei myöskään vastaa kuljetuskustannuksista, jos oppilas käy omassa kunnassa muuta kuin hänelle osoitettua lähikoulua.

Miten kuntarajat ylittävää yhteistyötä edistetään käytännössä ja miten varmistetaan, että asia etenee osana valmistelua?

- Kaupunginjohtaja johtaa kuntarajat ylittävien yhteistyömahdollisuuksien selvittämistä. Asiaa edistetään konkreettisenä osana valmistelua.

Voidaanko naapurikuntien kanssa neuvotella sopimuksesta, jonka perusteella esimerkiksi Orivesi voisi ottaa vastaan Jämsästä tulevia oppilaita?

- Kunnat voivat neuvotella yhteistyöstä, mutta jokainen kunta päättää itsehallintonsa ja omien periaatteidensa mukaisesti muun muassa toisesta kunnasta tulevien oppilaiden oppilaaksiotosta.

Miten koulurakennuksen muu käyttö, kuten lasten ja nuorten harrastusmahdollisuudet ja kuntosalin käyttö, voidaan turvata, jos koulutoiminta rakennuksessa päättyy?

- Koulurakennuksen muuta käyttöä ja alueen harrastusmahdollisuuksien säilymistä selvitetään osana valmistelua.

Sisällytetäänkö lapsivaikutusten arviointi valtuustolle esitettävään aineistoon siten, että päätöksenteossa tarkastellaan taloudellisten laskelmien lisäksi myös vaikutuksia lapsiin?

- Selvityksessä laaditaan ennakkovaikutusten arviointi, johon sisältyy lapsivaikutusten arviointi. Tavoitteena on tuottaa päätöksentekijöille mahdollisimman kattavat tiedot päätöksenteon tueksi, jotta tarkastelu ei perustu ainoastaan taloudellisiin laskelmiin.
- Lapsivaikutusten arviointi liitetään osaksi päätöksentekoon toimitettavaa selvitysaineistoa.

4. Sivistyslautakunnan puheenjohtaja Aku Kinnunen päätti vanhempainillan klo 19.

Liitteet PP-esitys

Muistion vakuudeksi

Sari Koivisto
varhaiskasvatuspäälikkö